

کاوش‌نامه ادبیات تطبیقی (مطالعات تطبیقی عربی - فارسی)
دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه رازی کرمانشاه
سال ششم، شماره ۲۳، پاییز ۱۳۹۵ هـ ش / ۱۴۳۸ هـ ق / ۲۰۱۶ م، صص ۱-۲۳

بررسی تطبیقی عنصر زمان و زمانمندی خطی و یادواره‌ای (مطالعهٔ موردنی: «بعداز ظهر سبز» و «دُومه وَد حَامِد»)^۱

خلیل بیگزاده^۲

استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

چکیده

روایت‌شناسی، بهویژه مقوله زمان در روایت، از دانش‌های جدید نقد ادبی و روایی در چند دهه اخیر است. ژرار ژنت، موقّع‌ترین نظریه‌پرداز زمان روایی است که نظریه خویش را در سه قالب «نظم، تداوم و سامد» مطرح کرده است. همچنین ژولیوا کریستوانیز بر این عقیده است که می‌توان زمان داستان‌های روایی را با تحلیل زمان روایی و زمان متن مورد بحث به دو گونه زمانمندی یادواره‌ای و خطی تقسیم کرد. در واقع، زمانمندی خطی، خصلتی دراماتیک و زمانمندی یادواره‌ای خصلتی روایی به متن می‌دهد. این پژوهش دو داستان کوتاه «بعداز ظهر سبز» از مصطفی مستور، داستان‌پرداز ایرانی و «دُومه وَد حَامِد» از طیب صالح، رمان‌نویس نامدار سودانی را با هدف تبیین عنصر زمان و زمانمندی خطی و یادواره‌ای به روشن توصیفی - تحلیلی و رویکرد ادبیات تطبیقی بررسی کرده و نشان داده است که این دو اثر به دلیل به کارگیری استرجاعات و پرش‌های زمانی فراوان در چارچوب نظریه ژنت و زمانمندی خطی و یادواره‌ای قابل بررسی هستند. شاکله‌های روایی زمان و نیز نزدیکی این دو نظریه در باب زمان روایی (زمانمندی یادواره‌ای) و دراماتیک (خطی) در دو اثر تقریباً یکی است که این جستار، تقریب و همگرای این دو داستان را به نظریه زمانمندی ژنت و زمانمندی یادواره‌ای کریستوا تبیین کرده است؛ با این تفاوت که متن داستان «دُومه وَد حَامِد» خصلت روایی بیشتری با این دو نظریه و بهویژه زمانمندی یادواره‌ای کریستوا دارد.

واژگان کلیدی: زمانمندی خطی و یادواره‌ای، ژرار ژنت، طیب صالح، مصطفی مستور، ادبیات تطبیقی.

۱. تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۵/۲۰

۲. رایانامه: kbaygzade@yahoo.com

۱. پیشگفتار

۱-۱. تعریف موضوع

گسترش روزافرون ارتباط میان ملت‌ها در جوامع مدرن برای ایجاد همدلی و هم‌زبانی هرچه بیشتر فرهنگ‌ها و شناسایی ریشه‌های مشترک آثار ادبی، دانشی جدید در گسترهٔ پژوهش‌های علوم انسانی پدید آورد که ادبیات تطبیقی نامیده می‌شود. این شکردهٔ پژوهشی در اوخر قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم، ابتدا در اروپا رواج یافته و بعدها در مشرق زمین نیز مطرح گردیده است (ر.ک: منوچهریان، ۱۳۹۰: ۲۰۹). ادبیات تطبیقی شاخه‌ای از نقد ادبی است که روابط ادبی ملت‌های مختلف را با هم تطبیق می‌کند و دارای دو رویکرد است: یکی از انعکاس ادبیات ملتی در ادبیات ملت دیگر سخن می‌گوید (ر.ک: بهودیان، ۱۳۸۷: ۵۱) این رویکرد، مکتب ادبیات تطبیقی فرانسوی خوانده می‌شود که مبتنی بر رابطهٔ تأثیر و تأثر بر مبنای تاریخ ادبیات است و دیگری مکتب ادبیات تطبیقی آمریکایی است که هنری رماک^۱ و دیگر تطبیقگران آمریکایی در این روش تطبیقی، برخلاف تطبیقگران فرانسوی مسئلهٔ اثرپذیری و اثرگذاری را شرط اصلی و اساسی انجام پژوهش‌های تطبیقی نمی‌دانند، بلکه بر این اصول پایبندند که ادبیات می‌تواند با شاخه‌های دیگر علوم نیز، همانند هنر، تاریخ، الهیات و... قابل تطبیق و بررسی باشد؛ یعنی نباید حتماً دو اثر از یکدیگر تأثیر و تأثر گرفته باشند (ر.ک: نظری منظم، ۱۳۸۹: ۲۳۰)؛ بنابراین یکی از جنبه‌های مهم ادبیات تطبیقی، بررسی ساختاری و محتوایی آثار و مطابقت آن‌ها با نظریه‌های جدید است که نظریهٔ روایت‌شناسی و زمان روایی یکی از این نظریه‌هاست.

تزوتان تودروف^۲، واژه «روایت‌شناسی» را در سال ۱۹۶۹ برای اولین بار در کتاب بوطیقای دکامرون^۳ مطرح کرد؛ بنابراین، روایت‌شناسی، علم نسبتاً جوانی است که بیش از چند دهه از عمر آن نمی‌گذرد. «روایت‌شناسی پیامد رویکردی به قرائت متون است که وامدار فرمالیسم روسی و ساختگرایی فرانسوی است. پیامد کوشش ساختارگرایانه‌ای که از زبان‌شناسی سوسوری به عنوان دانشی راهنمای برای مطالعهٔ همه گونه‌های پدیدارهای فرهنگی استفاده می‌کند.» (زاهدی، ۱۳۹۰: ۸۶) روایت‌شناسی، دربارهٔ شیوه‌های متفاوت نگارش و تحلیل ادبیات روایی؛ مانند رمان، داستان کوتاه، حماسه، داستان‌های پریان، شعرهای روایی و... مطالعه و گفت‌وگو می‌کند و روایت‌شناسی نظیر ژرار ژنت^۴، گرماس^۵، تودروف در این روند

-
1. Henry Remak
 2. Tzvetan Todorov
 3. Decameron
 4. Gérard Genette
 5. Greimas

سهیم شدند و نظامی را برای تحلیل متون ارائه کردند که در این میان، ژرار ژنت فرانسوی زمانمندی روایت را مطرح کرده است.

ژرار ژنت (۱۹۳۰) به عنوان مؤثرترین نظریه پرداز روایتشناس در زمینه زمان متن، میان زمان تقویمی و زمان روایی، تفاوت قائل است. او مسیر گردش داستان را از زمان تقویمی به زمان روایی (متن)، به سه مبحث عمده «نظم»، «تداوُم» و «بسامد» طبقه‌بندی کرده است. زمان چنان موضوعی اساسی بوده است که نیچه، فیلسوف بزرگ نیز از آن سخن رانده است. در واقع وی زمان را به دو زمان خطی و زمان یادواره‌ای یا چرخشی تقسیم‌بندی کرده است (ر.ک: ۱۳۷۹: ۵۴). به گمان کریستوا^۱، مکان همواره جایی است که زمان از آنجا می‌آغازد و به همانجا ختم می‌شود؛ همان‌گونه که ساحت مکان جایی است که زمان را در خود نگاه می‌دارد و چنان می‌نماید که هرچه زمان بگذرد، چون به همان مکان رجعت دارد، پس به خط ثابت نرفته و فقط دور زده است (ر.ک: زاهدی، ۱۳۹۰: ۸۹) و این زمانمندی می‌تواند همان نظریه ژنت و بهویژه مبحث نظم باشد.

۱-۲. ضرورت، اهمیّت و هدف

هدف این پژوهش، تبیین پرش‌ها و چرخش‌های زمانی و عنصر زمان در دو اثر مورد مطالعه برای دست یافتن به هویت نویسنده‌گان و شخصیت‌های داستانی آن‌هاست، چنان‌که با کاربرد این استرجاعات، به زمان گذشته بر می‌گردد تا خاطرات و تجربیات خویش را بازگو کنند. توضیحات و توصیف‌های ابتدایی مربوط به مکان و جایگاه آغازین داستان که در واقع یک رشته تصاویر تاریک و روشن در ذهن شخصیت‌های رمان است و نیز ذکر این‌گونه خاطرات و تجربیات، بعد از شخصیت‌شان را ساخته و پرداخته است که در معرض نقد و بررسی خواننده قرار می‌گیرد و باعث انعکاس درخشنای از شخصیت‌های داستان می‌گردد.

۱-۳. پرسش‌های پژوهش

مصطفی مستور و طیب صالح چگونه از عنصر زمان در داستان‌های «بعداز ظهر سبز» و «دومه ود حامد» بهره برده‌اند؟

۱-۴. پیشینه پژوهش

پژوهش‌های مرتبط با این موضوع عبارتند از مقالات: «روایتشناسی رمان عمارت یعقوبیان اثر علاء الاسوانی بر اساس نظریه ژرار ژنت» از عبدالی (۱۳۹۳) که زمان دستوری، وجه یا حال و هوا و لحن را

بررسی کرده است؛ «نگرش تحلیلی بر سرعت روایت در رمان‌های جای خالی سلوچ و موسمنجره‌ی ژنت شمال با تکیه بر نظریه‌ی روایتشناسی ژنت» از صالحی (۱۳۹۴) که این دو رمان را در چارچوب نظریه‌ی ژنت بررسی کرده است؛ «زمان زنان» از کریستوا (۱۳۷۴) که تفاوت میان زمانمندی خطی و یادواره‌ای را بررسی کرده است؛ «زمان‌مندی روایت در چهار نمایشنامه نغمه ثمینی» از زاهدی (۱۳۹۰) در موضوع زمانمندی روایت در چهار نمایشنامه که آن‌ها را از لحاظ خطی و یادواره‌ای دسته‌بندی کرده است؛ «مؤلفه زمان در روایت» از ریمون کان (۱۳۸۱) که مؤلفه‌های زمان را در سه سطح نظم، تداوم و بسامد بررسی کرده است؛ «جريان سیال ذهن در داستان‌های مصطفی مستور» از مشفقی (۱۳۸۸) در موضوع بررسی جريان سیال ذهن در داستان‌های مصطفی مستور؛ «عشق متنی تجربه عشق در کتاب عشق روی پیاده‌رو نوشتۀ مصطفی مستور» از نجومیان (۱۳۹۱) که مفهوم عشق را در دو ساحت متفاوت بررسی می‌کند؛ همچنین «زمان و روایت» از قاسمی‌پور (۱۳۸۷) که نظریه‌ی ژنت و نیز سه مبحث نظم، تداوم و بسامد را بررسی کرده است؛ اما پژوهشی که آثار این دو نویسنده را به لحاظ عنصر زمان و زمانمندی خطی و یادواره‌ای بررسی تطبیقی کرده باشد، دیده نشد.

۱-۵. روش پژوهش و چارچوب نظری

گسترۀ ادبیات داستانی امروز ایران و جهان، بهویژه ادبیات عربی، با داستان‌هایی مواجه است که بر اساس عنصر زمان و جایگاه ویژه آن در روایت، طراحی شده‌اند، چنانکه خالقان این آثار، با کاربرد گونه‌های پیچیده زمان، خط سیر داستان را از مسیر مستقیم خارج می‌کنند و به رخدادهایی می‌پردازند که زمان و قوع آن‌ها با زمان متن مورد نظر برابر ندارد؛ بنابراین، جستار حاضر، عنصر زمان را در دو داستان کوتاه «بعداز ظهر سبز» مصطفی مستور، داستان پرداز ایرانی و «دُوَّمَه وَ حَمَدْ» طیب صالح، رمان‌نویس نامدار سودانی با رویکردی توصیفی - تحلیلی و تکیه بر نظریه‌ی ادبیات تطبیقی آمریکایی بررسی کرده و همسویی این دو اثر را بدون لحاظ کردن شرط اثربذیری یکی از دیگری نشان داده است.

۲. پردازش تحلیلی موضوع

۲-۱. معروفی اجمالی دو نویسنده

مصطفی مستور (ذری‌پور) متولد سال ۱۳۴۳ در اهواز و دانش‌آموخته مهندسی عمران و کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی است که در سال ۱۳۶۸ با چاپ اوّلین داستان کوتاهش به نام «آزو» در مجله‌ی کیان، خود را به عنوان یک داستان‌نویس مدرن مطرح کرد (ر.ک: میرعبادینی، ۱۳۸۶: ۲۵۷). مستور، بعدها

داستان‌های کوتاه خود را در چهار مجموعه مستقل: چند روایت معتبر، من دنای کل هستم، حکایت عشقی بی‌قاف، بی‌شین، بی‌نقطه و عشق روی پیاده‌رو چاپ کرد. حاصل کار و تجربه داستان‌نویسی مستور، در طول این سال‌ها، علاوه بر مجموعه‌های یاد شده، سه رمان: «روی ماه خداوند را بیوس» (برنده جایزه قلم زرین سال ۱۳۸۱)، «استخوان خوک و دست‌های جذامی» (برنده جایزه ادبی اصفهان در سال ۱۳۸۱) و جدیدترین و آخرین آن‌ها «من گنجشک نیستم» (نامزد دریافت جایزه کتاب آلمحمد در سال ۱۳۸۸) است (ر. ک: حیدریان ریگانی، ۱۳۹۲: ۳۶) که داستان برگزیده این مقاله، «بعداز ظهر سبز» از کتاب عشق روی پیاده‌رو است.

طیب صالح در سال ۱۹۲۹ در شمال سودان متولد شد. دوره لیسانس را در دانشگاه خارطوم گذراند و برای گذراندن تحصیلات تکمیلی راهی لندن شد و سپس در رادیوی انگلیسی کار می‌کرد و ریاست بخش نمایش آن را به عهده گرفت. پس از بازگشت به سودان و پذیرفتن مدیریت رادیوی سودان به قطر رفت و در وزارت تبلیغات این کشور مشغول شد. عرس النین، موسم الحجرة إلى الشّمال و بندر شاه ضبو البيت از آثار معروف او است (ر. ک: ابو عوف، ۱۹۹۷: ۱۰۳). اولین رمان بلندش، «فصل مهاجرت به شمال» بود که به عنوان بهترین رمان عربی در قرن بیستم شناخته شد. بیشتر آثار او در زمینه ادبیات پسااستعماری است. وی از طرف اتحادیه نویسنده‌گان سودان، برای دوین بار، به عنوان نامزد دریافت جایزه نوبيل ادبیات در سال ۲۰۰۹ به آکادمی سوئد پیشنهاد شد. داستان کوتاه «دومه و حامد» از مجموعه داستان‌های کوتاه طیب صالح است که در این پژوهش بررسی گردیده است.

۲-۲. خلاصه دو داستان

داستان «بعداز ظهر سبز»، داستان عشق به انسانی غایب است؛ «دنبال دختری می‌گردم هنوز پیداش نکردم». (مستور، ۱۳۹۰: ۳۲) در این داستان، پیرمردی به نام آلفرد از چهره‌نگاری مشهور به نام جولیانو می‌خواهد تصویر دختری به نام آنجلارا که گمان می‌کند در خیابان دیده است، بر اساس توصیف‌های او روی بوم زنده کند؛ اما این به تلاشی و سواس‌گونه منجر می‌شود؛ زیرا هیچ تصویری، به تصویر ذهنی پیرمرد شباهتی ندارد. در پایان داستان، همسر آلفرد اعتراف می‌کند که وی به مالیخولیا دچار است و آنجلایک شخصیت خیالی است. ولی این‌بار، جولیانو عاشق آنجلارا شده است و او را روی بوم خویش زنده می‌یابد. در این داستان، عشق و سواس در کنار یکدیگر می‌نشینند. همنشینی‌ای که در ادبیات و هنر، سابقه دیرین دارد. درست است که تصویر عشق در داستان، فرالسانی و ورای تجربه‌های این جهانی است؛ اما این تجربه، به این

جهان همچنان نیازمند است؛ «گاهی در واقعیت دنبال چیزی می‌گردد که قبل‌آ در خواب دیده است.»
(نجومیان، ۱۳۹۱: ۱۰۵)

داستان «دُومَه وَ حَامِد» اثر طیب صالح، درباره مردم جزیره‌ای در سودان است. در این جزیره، درختی به نام وَ حَامِد وجود دارد که مردم، آن را مقدس می‌دانند. این درخت، از نام برده‌ای زاهد و پاکدامن به نام وَ حَامِد گرفته شده است. وَ حَامِد، پس از مشکلات فراوانی که از جانب اربابش متهم می‌شود، تصمیم به فرار می‌گیرد. شبی هاتفی در گوشه ندا می‌دهد که سجاده‌اش را بروی آب بیندازد و هرجا که سجاده رفت، آنجا مأوا گیرد. این داستان، توسط یکی از اشخاص آن جزیره برای شخص تازهواردی بیان می‌گردد. این جزیره، به خاطر داشتن حشرات موذی، تحمل را از ییگانگان می‌گیرد و مانع سکونت افراد ییگانه در جزیره می‌شود و جز اهالی جزیره، کسی در آن تحمل زندگی را ندارد.

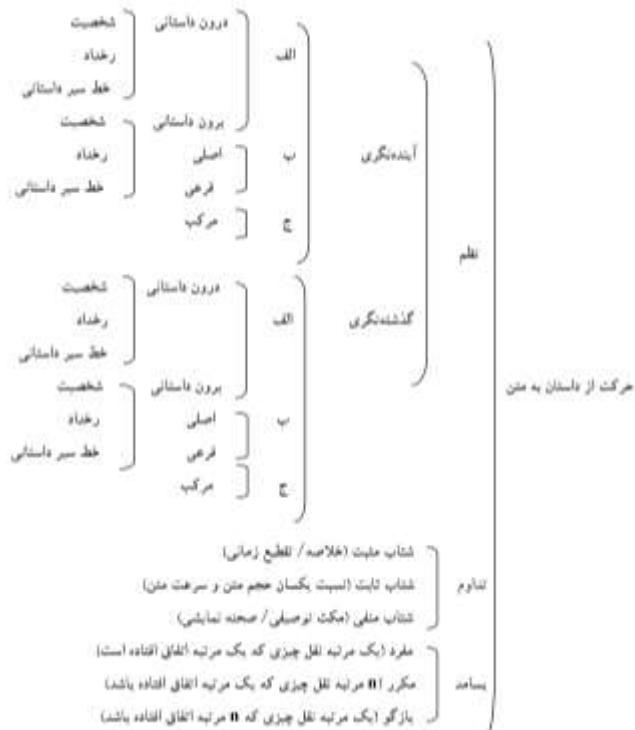
۳-۲. چارچوب نظری زمان روایی از دیدگاه ژنت

زمان، محور و ستون فقرات رمان و عنصری اساسی در عملیات روایی است که ساختار نهایی رمان بدان پایان می‌پذیرد و مشخصات اساسی اش را سازمان می‌بخشد. به طور کلی، عمل روایت کردن، یک فعالیت زمانی است (ر.ک: المحاذین، ۱۳۹۹: ۱۳). زمان و روایت، نسبت مستقیمی با همدیگر دارند، نه تنها روایت را بدون زمان نمی‌توان تعریف کرد، بلکه روایت بدون زمان نیز نمی‌تواند، وجود داشته باشد، بلکه زمان در متن یک اثر هنری، رشد و نمو دارد. «عنصر زمان نه فقط درون‌مایه مکرر داستان‌های روایی است، بلکه عنصر سازه‌ای داستان و متن است. مشخصه روایت کلامی این است که در آن، زمان مؤلفه اصلی ابزار نمایی (زبان) و شیء بازنموده (حوادث) داستان محسوب می‌شود.» (ریمون کنان، ۱۳۸۷: ۶۲)

ژنت، ساختارگرایی را به صورت معتدل‌تری به کار می‌گیرد و نیز برای بررسی رمان، «ضمن افزایش مفاهیم باسته، به آورده فرمالیست‌های روس؛ یعنی تمایز^۱ می‌پردازد و شیوه ساختارگرایی را تکامل می‌بخشد. اگر چه این تمایز، مورد پذیرش همه ساختارگرایان است، اما بیشتر به دست ژنت بود که با طرافت تمام، قابلیت انطباق‌پذیری یافت.» (موران، ۱۳۸۸: ۲۳۱) بسیاری از نظریه‌پردازان، زمان را تابع فهم و کنش روایت می‌دانند، زیرا «هر تجربه زمانمند (تجربه‌ای که در مسیر زمان رخ می‌دهد و با زمان دانسته و شناخته می‌شود) با کنش روایی همراه است. زمان، بی معناست مگر آن که خود، زمانمند شود؛ یعنی به بیان درآید، به گفته ارسسطو، روایت می‌تواند قطعه‌ای را حذف کند، بسط دهد، خلاصه کند، درنگ کوتاهی

ایجاد نماید و نظایر آن، بسامد به مسائلی از این قبیل می‌پردازد که آیا حادثه‌ای یک‌بار در روایت اتفاق افتاده و یک‌بار روایت شده است، یک‌بار اتفاق افتاده، چند بار ذکر شده است، یا چند بار اتفاق افتاده و فقط یک‌بار ذکر شده است.» (ایگلتون، ۱۳۸۰: ۱۴۶)

به نظر ژنت، «سخن روایی، هیچ سویه زمانمندانه‌ای (در روساخت) ندارد، جز آن سویه زمانی‌ای که بر مبنای نظمی افقی هویتش را از زمان خوانش به دست می‌آورد.» (۲۰۰۰: ۹۱) پس زمان متن، امری مستلزم‌دار است؛ زیرا امری مکانمند و فضایی است که به زمان مبدل می‌شود؛ بنابر این، زمانمندی یادواره‌ای که مبحث مکان را در زمان بیان می‌کند، همواره جزء اموری بوده که مورد نظر ژنت بوده است و بر این اساس است که نظر کریستوانیز درباره تقسیم‌بندی زمان بررسی می‌گردد. ژنت، عنصر زمان روایت را در مقاله‌ای طولانی و مهم که درباره رمان «در جستجوی زمان از دست رفته» از مارسل پروست^۱، نوشته است، به انواع زیر تقسیم کرده است:



شكل ۱. عنصر زمان روایت از دیدگاه ژنت

ژنت، در باب نظم و ترتیب رخدادها می‌گوید: «بررسی نظم زمانمندانه روایت، مبنی است بر مقایسه میان ترتیبی که رخدادها با بخش‌های زمانمند در سخن روایی انتظام می‌یابند، با ترتیب زنجیره‌ای که همین رخدادها یا بخش‌های زمانمند در داستان دارند». (۹۲: ۲۰۰۰) وی به طور کلی، تمام ناهماهنگی و عدم توازنی ترتیب زمان داستان و زمان سخن را زمان‌پریشی می‌نامد که این مبحث، در چهارچوب نظریهٔ کریستوا مبنی بر چرخش زمان از گذشته به آینده و بر عکس گنجانده شده است.

۴-۲. تحلیل عنصر زمان در دو اثر

توالی منظم و خطی زمان داستانی در آثار مستور و طیب صالح - حتی در حین رجعت شخصیت‌ها به گذشته - مطالبی است که نیاز به توضیح چندانی ندارد و با نگاهی گذران قابل تشخیص است. در این دو داستان، زمان در چرخش مدام از گذشته به حال است که این چرخش در زمان باعث ترسیم و آشکار گشتن فضای داستان می‌گردد. در این میان، زمانمندی یادواره‌ای نیز به روایی بودن این آثار به لحاظ آشکار کردن حرکت زنجیره‌ای روایت و بازگشتن به مکان اوّلیهٔ داستان کمک شایانی کرده است.

۴-۳. اختلاف‌های زمانی

تجزیه و تحلیل روشن ژرار ژنت درباره روابط زمانی میان زمان داستان و زمان گفتمان باید مبنای هر بحث رایجی قرار گیرد که ژنت، سه دسته از روابط را مشخص می‌کند؛ روابط دارای ترتیب، استمرار و تکرار (ر. ک: چتمن، ۱۳۹۱: ۷۲).

۴-۴. ترتیب^۱

ترتیب یا نظم، عبارت است از توالی رخدادها در داستان و نظم و آرایش آن‌ها به شیوه‌ای خاص و بر مبنای پیرنگ ویژه در سخن یا متن روایی. مایکل تولان^۲ در این معنی «هرگونه انحراف در ترتیب ارائه وقایع در متن را نسبت به ترتیب آشکار وقوعشان در داستان نابهنه‌گامی^۳ می‌داند. نابهنه‌گامی به هر قطعه‌ای از متن اطلاق می‌شود که در نقطه‌ای زودتر یا دیرتر از جایگاه طبیعی یا منطقی آن در توالی واقعه می‌آید و این توالی، چیزی است که ما به واسطه بازسازی، آن را توالی داستان می‌پنداریم» (۱۳۸۶: ۷۹؛ اما نابهنه‌گامی‌ها در روایات بسیار گسترده هستند. تولان این نابهنه‌گامی‌ها را به دو دستهٔ پس‌نگاه^۴ و پیش‌نگاه^۵ تقسیم می‌کند

-
1. Order
 2. Michael Tulane
 3. Anachrony
 4. Flash back
 5. Flash forward

که ژنت آن‌ها را تأخیر^۱ و تقدّم^۲ می‌نامد که اقتضای این مقاله، پرداختن به امر فلاش‌بک است.

۴-۳. فلاش‌بک

فلاش‌بک، به معنای گذرگاهی روایی است که چون یک صحنه با کمال آزادی، ولی به شکلی ویره به صورت دیداری، به عقب می‌رود؛ یعنی همانند یک برش یا [تصویر] با نشانه مشخصی که نشان‌دهنده انتقال است، معرفی می‌شود (ر.ک: چمن، ۱۳۹۱: ۷۴). در واقع، پس‌نگاه نوعی زمان‌پریشی است که ضمن آن رویدادهایی از داستان در نقطه‌ای از روایت بازگو می‌شود که بخشی از حادث بعدی نقل شده است (ر.ک: کادن، ۱۳۸۰: ۲۵). تعریف جامع و کلی که می‌توان از این مباحثت بیان کرد این است که «تأخر»، یک حرکت نابهنجام به زمان گذشته است به طوری که از نظر توالی زمانی زودتر اتفاق افتاده، در متن دیرتر نقل می‌شود.» (تلان، ۱۳۸۶: ۸۰)

فلاش‌بک و فلاش‌فوروارد دارای انواع مختلفی هستند؛ «اگر گذشته‌نگری، گذشته‌ای را بایان می‌کند که پیش از نقطه آغاز اوّلین روایت رخ داده است، از این رو، این گذشته‌نگری‌ها را به اصطلاح ژنت گذشته‌نگرهای بیرونی می‌نامند. گذشته‌نگرهای دیگر ممکن است گذشته‌ای را در یاد زنده کنند که پس از نقطه آغاز اوّلین روایت رخ داده‌اند، اما یا به طور پس‌نگرانه تکرار یا خارج از مکان مقرر برای اوّلین مرتبه نقل شده‌اند که گذشته‌نگری‌های درونی می‌نامند. اما اگر دوره‌ای را که گذشته‌نگری دربر می‌گیرد، پیش از آن نقطه آغاز اوّلین روایت آغاز شود و در مرحله بعدتر داستان، این دوره به اوّلین روایت متصل شود یا از آن جلوتر برود، آنگاه گذشته‌نگری مرکب خواهد بود.» (ریمون کنان، ۱۳۸۷: ۶۷۸) در چنین حالتی، کنش روایت به مقطعی از گذشته داستان بازمی‌گردد؛ یعنی زمان داستان رو به عقب بر می‌گردد، ولی نظم فضایی - زمانی سخن رو به پیش است. در داستان «دومه و حامد» جایه‌جایی زمانی، وسیله‌ای برای حرکت و سیر داستان به جلو است که راوی به شیوه دانای کل به بیان رویدادها و حوادث پیشین می‌پردازد. البته، در فلاش‌بک‌های این داستان، روحیه عدم وابستگی مردم به دنیای خارج از چارچوب سرزمین خویش بسیار محسوس و قابل لمس است؛ برای مثال، نویسنده با استفاده از گذشته‌نگری برونداستانی به بیان حادثه‌ای می‌پردازد که در سال گذشته رخ داده است و این ذکر حادثه در جهت آگاهی بخشی به مخاطب خویش است:

1. Analepsis
2. Prolepsis

اذکر صاحبًا لابنِ يُزَامِلُه في المَدْرَسَةِ، استضافه عِنْدَنَا قَبْلَ عَامٍ فِي مَثَلِ هَذَا الْوَقْتِ. أَهْلُهُ مِنَ الْبَنْدرِ، بَاتْ عِنْدَنَا لِيلَةً، وَأَصْبَحَ مُتَوَرَّمَ الْوَجْهَ مَحْمُومًا مَرْكُومًا. وَحَلَفَ لَا يَبْيَتْ لَيْلَةً أُخْرَى عِنْدَنَا (الصالح، ۴۷: ۲۰۱۰).

(ترجمه: یاد همکلاسی پسرم می افتم که سال گذشته یک همچو وقتی پیش ما مهمناش کرده بود. بستگانش توی شهر زندگی می کردند. بچه مردم یک شب پیش ما خواهید و صبح با صورت باد کرده و تبدار بلند شد و قسم خورد که یک شب دیگر پیش ما نماند.) (جواهر کلام، ۱۳۷۲: ۱۴۳)

در قسمت دیگری از داستان، راوی برای بیان علت نام‌گذاری درخت به نام ود حامد از فلاش‌بک برونداستانی بهره برده است. در واقع، علت این نام‌گذاری را پدربرزگ راوی به نقل از پدر خویش بیان می‌کند و چون این رویداد به قبل از شروع خط سیر داستان برمی‌گردد، گذشته‌نگری برونداستانی است: حدثی أَيْ نَقْلًا عَنْ جَدِّي قَالَ: كَانَ وَدْ حَامِدٌ فِي الرَّمَنِ السَّالِفِ مُلْوَكًا لِرَجُلٍ فَاسِقٍ، وَكَانَ مِنْ أُولَيَاءِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، يَتَكَبَّمُ إِيمَانَهُ وَلَا يَجِرُؤُ عَلَى الصَّلَاةِ جَهَارًا حَتَّى لا يَفْتَكَ بِهِ سَيِّدُهُ الْفَاسِقُ: وَلَمَّا صَافَ ذَرْعًا بِجَيَاهِهِ مَعَ ذَلِكَ الْكَافِرِ، دَعَا اللَّهُ أَنْ يَنْقِذَهُ مِنْهُ.

فهیف به هائف آن افس مصلاتک علی الماء، فإذا وقفت بک علی الشاطئ فأنزل (الصالح، ۴۷: ۲۰۱۰).

(ترجمه: پدرم به نقل از پدربرزگ روایت کرده می‌گوید: در روز گار گذشته، ود حامد برده مردی فاسد بود. او از اولیاء الله بود. ایمانش را پوشیده می‌داشت. جرأت نداشت در ملأ عام نماز بخواند، مبادا ارباب فاسد خونش را بربیزد. وقتی از زندگی با آن کافر به جان آمد از خدا خواست که او را از دستش نجات دهد. پس هاتفی در گوشش دمید که سجاده‌ات را بر آب پهن کن، هرجا تو را به ساحل برد، همانجا پا به خشکی بگذار.) (جواهر کلام، ۱۳۷۲: ۱۵۳) در نمونه دیگری از این داستان، پیشامدهای مربوط به دخالت دولت و فرستادن خطیبی برای مردم به این روستا با فلاش‌بک بازیینی گردیده است:

مَرَّةً جَاءَنَا وَاعْطَ أَرْسَلَنَهُ إِلَيْنَا الْحُكْمُومَةُ لِيَقِيمَ عِنْدَنَا شَهْرًا. وَحَلَّ عَلَيْنَا فِي مُوسَمِ الْمَرْبُوَةِ الْأَوَّلِ، وَصَبَرَ وَصَلَّى بِنَا صَلَةُ الْعَشَاءِ فِي الْلَّيْلَةِ الثَّانِيَةِ، وَحَدَّثَنَا بَعْدَ الصَّلَاةِ عَنْ مَبَاهِجِ الْحَيَاةِ فِي الْفَطْرَةِ. وَفِي الْيَوْمِ الْثَالِثِ أَصَابَتْهُ حَمْى الْمَلَارِيَا، وَأَصَابَتْهُ الدَّسْتَارِيَا وَأَسَدَتْ عَيَّنَاهُ قَانِمًا (الصالح، ۴۸: ۲۰۱۰).

(ترجمه: یکبار دولت خطیبی برایمان فرستاد که قرار بود یک ماه پیش ما بماند. او وقتی آمد که خرمگس از هر وقتی درشت‌تر بود. مردک روز اوّل صورتش باد کرد، ولی دندان روی جگر گذاشت. شب بعد امام جماعت ماشد و بعد از نماز برای ما از حیات اخروی صحبت کرد. روز سوم مالاریا گرفت و اسهال به جانش افتاد و صورتش چنان ورم کرد که قادر نبود چشمانش را باز کند.) (جواهر کلام، ۱۳۷۲: ۱۴۴)

فضا و زمان در ابتدای این داستان، در موقعیت کاملاً واقعی قرار دارند و زمان به صورت زمان حال است و مکان جزیره‌ای است که دومه در آن قرار دارد، ولی در ادامه داستان، فلاش‌بک‌های مکرر روایت را در دست می‌گیرند که این روند در صفحات (الصالح، ۲۰۱۰: ۴۸، ۴۹، ۵۱، ۵۳، ۵۷، ۶۱، ۶۳) مطرح گردیده و

ابزاری برای بیان رویدادها و پیشامدها در داستان هستند.

در داستان «بعداز ظهر سبز» نیز فلاش‌بک، ابزاری برای بیان رویدادهای گذشته در جهت آگاهی بخشی و انتقال اطلاعات به مخاطب قرار گرفته است. فلاش‌بک در این داستان، نوعی محرک اصلی برای بیان رویدادهای گذشته است. آلفردو برای جولیانو صورت آنجلا را که فکر می‌کند یک هفته پیش دیده است، توصیف می‌کند. در واقع با استفاده از فلاش‌بک به بیان توصیفاتی در خاطرات گذشته می‌پردازد. «فکر می‌کنم در میلان بود که طی سفری که یک هفته قبل به آنجا داشتم، چشمم به او افتاد. شاید هم فلورانس بود یا شاید... دقیقاً خاطرمن نمی‌آید کجا او را دیدم. البته این اصلاً مهم نیست. تصور می‌کنم در فرودگاه بود که دیدمش، شاید توی یکی از خیابان‌های شلوغ مرکز شهر.» (مستور، ۱۳۹۰: ۳۲)

آلفردو، سکان روایتگری را با استفاده از توصیف آنچه را که در گذشته دیده است، به دست می‌گیرد و با استفاده از جایه‌جایی‌های زمانی فراوان از گذشته به حال، عشق خود را به موجودی خیالی به نام آنجلا آشکار می‌سازد. در این داستان نیز، همانند داستان «دومه ود حامد» طیب صالح، فلاش‌بک وسیله‌ای برای آشکار کردن رازهای داستان است، با این تفاوت که فلاش‌بک در این داستان، پیشتر در هاله‌ای از ابهام و سرگردانی آلفردو که ناشی از بیماری وی است، بیان می‌گردد. وقتی که دیدمش انگار که معلق شده بودم در اعماق یک دریای بزرگ. غرق شده بودم، اما به راحتی زیر دهها فوت آب نفس می‌کشیدم. یا انگار وسط آسمان در ارتفاع چند هزار پایی رها شده بودم، اما سقوط نمی‌کردم. نوعی حالت بی‌وزنی بود. یکبار تابلویی را دیدم که روی آن نوشته بود: سالن آرایش و زیبایی آنجلا و یکهو دلم ریخت و سردم شد. همان‌جا نشستم مقابل تابلو و گریه کردم.» (مستور، ۱۳۹۰: ۳۶)

در ادامه داستان، با فلاش‌بک به زندگی آلفردو مشخص می‌گردد که وی دست‌خوش توهمنات بسیار گردیده است، چنانکه با تکیه بر این امر، زوایای تاریک و مبهمنی از داستان، مبنی بر آشنایی آلفردو با آنجلا آشکار می‌گردد، در واقع، فلاش‌بک سعی در آشکار کردن رویدادهای داستان دارد تا خواننده، آگاهی لازم و درک مناسبی را از حوادث به دست آورد. «آلفردو مددی است دچار نوعی بیماری روانی شده است. این را دکتر روان‌شناس خانوادگیمان می‌گوید. آلفردو رؤیاها و کابوس‌های خود را با واقعیات مخلوط می‌کند، درست مثل یک کودک، گاهی در واقعیت دنبال چیزی می‌گردد که قبل‌آن را در خواب دیده است.» (مستور، ۱۳۹۰: ۳۸)

۴-۴. تداوم یا سرعت روایت در داستان «بعداز ظهر سبز» و «دومه ود حامد»

ژنت، تداوم را به معنی نسبت بین زمان متن و حجم متن به کار می‌برد و از آن در تعیین ضرباهنگ و شتاب داستان استفاده می‌کند، بدین صورت که اگر نسبت بین زمان متن و حجم اختصاص داده شده به آن ثابت و یکسان باشد، داستان با تداوم و شتابی ثابت پیش می‌رود. در واقع ژنت، نسبت ثابت بین طول متن و تداوم داستان را به عنوان ثبات در پویایی و معیار در نظر می‌گیرد و آنگاه در قیاس با آن، شتاب مثبت و منفی را به دست می‌آورد. برای مثال، داستان «بعداز ظهر سبز» از مجموعه داستان‌های کوتاه کتاب عشق روی پیاده رو است که تعداد کل صفحات این رمان، ۱۱۶ صفحه است و در طول ۱ سال نگاشته شده و در واقع، هر ماه ۱۰ صفحه به این مجموعه داستان اضافه گردیده است که سرعت تقریبی این مجموعه داستان، ۳۰٪ است و شتابی ثابت دارد که این شتاب، به عنوان معیار در نظر گرفته می‌شود:

جدول ۱. تداوم یا سرعت روایت در کتاب عشق روی پیاده رو

زمان اختصاص یافته	سال	ماه	روز	صفحة اختصاص یافته	تمدن	سرعت
برای کل کتاب	۱	۱۲	۳۶۰	۱۱۶	%۳۰	ثابت
برای یک ماه	-	۱	۳۰	۱۰	-	
برای یک روز	-	-	۱	۰/۵	-	

اما این پژوهش، پیرامون یکی از داستان‌های این مجموعه داستان است که ۱۰ صفحه از آن؛ یعنی از صفحه ۳۱ تا ۴۱ به آن اختصاص دارد و چون شتاب معیار ما ۳۰٪ است و این ده صفحه در برگیرنده چندین روز از زندگی شخصیت است، پس می‌توان آن را تقریباً دارای شتابی مثبت در نظر گرفت:

جدول ۲. تداوم یا سرعت روایت در داستان «بعداز ظهر سبز»

زمان اختصاص یافته	ماه	روز	صفحة اختصاص یافته	تمدن	شتاب	تمدن
برای یک ماه	۱	۳۰	۱۰	%۳	%۳	مثبت
برای یک روز	-	۱	۰/۵	-	-	

و نیز زمان در مجموعه داستان الأعمال الكاملة طیب صالح در برگیرنده ۱۷۲ صفحه است و به طور قطعی نمی‌توان گفت که یک سال صرف نوشن این کتاب گردیده است، اگرچه به طور تقریبی، ۱ سال در نظر گرفته شده و در واقع هر ماه، ۱۴ صفحه از کتاب پرداخته شده است و تداوم این مجموعه داستان ۲۰٪ است که شتاب معیار در آن است:

جدول ۳. تداوم یا سرعت روایت در کتاب الأعمال الكاملة لطیب صالح

زمان اختصاص یافته	سال	ماه	روز	صفحه اختصاص یافته	تداوم	سرعت
برای کل کتاب	۱	۱۲	۳۶۰	۱۷۲	%۲۰	ثابت
برای یک ماه	-	۱	۳۰	۱۴		
برای یک روز	-	-	۱	۰/۵		

چون شتاب معیار در این مجموعه داستان، ۲۰٪ است، بنابراین، سرعت روایت در داستان دومه ود حامد ۰/۲ می‌باشد و میزان صفحات اختصاص یافته برای یک ماه، ۱۴ صفحه است که این تعداد صفحات دربرگیرنده چندین سال از زندگی شخصیت داستان می‌باشد که نشان‌دهنده شتاب مثبت در داستان است و این امر، سرعت روایت را در داستان یادشده، نشان می‌دهد:

جدول ۴. تداوم یا سرعت روایت در داستان «دومه ود حامد»

زمان اختصاص یافته	ماه	روز	صفحه اختصاص یافته	تداوم	شتاب
برای یک ماه	۱	۳۰	۱۴	%۲	مثبت
برای یک روز		۱		۰/۵	

شتاب مثبت در هر دو داستان، نشان‌دهنده حذف است و حذف، یکی از موارد پرکاربرد در داستان‌های کوتاه است؛ چراکه نویسنده، بنابر ضرورت به گزینش حوادث و یا نقل اشاره‌وار آن‌ها می‌پردازد و همین امر، باعث اختصاص چند صفحه به سال‌ها زندگی شخصیت‌های داستان می‌گردد.

۱-۴-۴. حذف

حذف یا گزینش، اصلی‌ترین شکرده است که نویسنده برای سرعت بخشیدن به ریتم روایت به کار می‌گیرد، چنان‌که راوی در داستان دومه ود حامد عبور فضول را با تکیه بر مسائل مهم و بی‌توجه به بیان تک‌تک رویدادها می‌پردازد و رویدادهای کم‌اهمیت را حذف می‌کند و در واقع مدت‌زمان طولانی را در چندین کلمه بیان می‌کند. در نمونه زیر، رسیدن فصل تابستان بدون در نظر گرفتن فضول دیگر بیان می‌گردد: «اگر تابستان‌ها بیایی، خرمگس‌ها را می‌بینی.» (جواهر کلام، ۱۳۷۲: ۱۴۳) یا در نمونه دیگری از داستان، زمان آمدن خطیب به روستا که چندین روز طول می‌کشد، راوی آن را در چندین جمله بیان می‌کند و از رویدادهای جزئی عبور می‌کند. «یک بار دولت خطیبی برایمان فرستاد که قرار بود یک ماه پیش ما بماند. او وقتی آمد که خرمگس از هر وقتی درشت‌تر بود. مردک روز اول صورتش باد کرد، ولی

دندان روی جگر گذاشت، شب بعد، امام جماعت ما شد و بعد از نماز، برای ما از حیات اخروی صحبت کرد. روز سوم، مالاریا گرفت و اسهال به جانش افتاد و صورتش چنان ورم کرد که قادر نبود چشمانش را باز کند.» (جواهر کلام، ۱۳۷۲: ۱۴۴) همچنین در رمان «بعد از ظهر سبز» نیز این فرایند دیده می‌شود؛ چنان‌که در این داستان، از ابتدای ماه اوست تا اواسط سپتامبر که تقریباً یک ماه و نیم طول کشیده، در چندین صفحه بیان گردیده است. «تا پایان ماه اوست جولیانو تاردلی بیش از هفده طرح از چهره گمشده آفردو زده بود.» (مستور، ۱۳۹۰: ۳۶) و در ادامه می‌گوید: «نیمه اول سپتامبر هم تمام می‌شد» (مستور، ۱۳۹۰: ۳۶)؛ بنابراین، بررسی تطبیقی این دو داستان، نشان می‌دهد که هر دو داستان از لحاظ سرعت، دارای شتاب مثبتی هستند؛ چراکه راوی در هر یک از این دو داستان، زمانی طولانی از رویدادها را در چندین صفحه بیان کرده است.

۵-۲. زمانمندی خطی و یادواره‌ای

یکی از مسائل مهمی که در ارتباط با زمان مورد نظر است «رابطه نامتوازن میان زمان داستان و زمان سخن است که منجر به گستالت زمانی یا زمان پریشی می‌شود. توازی و تطابق کامل، آنگاه میسر است که زمان داستان و زمان سخن همانند باشند که چنین امری اند که این مسئله، بیش از هر چیزی به جهت گیری تک خطی نظام نشانه‌ای زبان و بعد چندخطی زمان داستان برمی‌گردد.» (قاسمی پور، ۱۳۸۷: ۱۳۱) در واقع، ضرباً هنگ روایت، ضرباً هنگ زندگی و زیستن و تجربه کردن است. روایت موجب می‌شود که حادثه‌ها و امور، بر حسب اولویت و اهمیت تجربه ذهن، جایه‌جا شوند (ر.ک: نیکویی، ۱۳۸۴: ۳۸). بنابر نظریه کریستوا، علاوه بر جایه‌جایی زمان در یک داستان، مسئله جنسیت در زمانمندی نیز باید در مطالعه روایت نادیده گرفته شود. چند دهه پیش، سوزان استایدر لنسر¹ در کتاب عمل روایی که درباره روایت و زاویه دید است، بیان کرد که روایت‌شناسی (منظور او از روایت‌شناسی در اینجا، بوطیقای ساخت‌گرایانه و فرمالیستی روایت است) در تشریح روایت به جنس و جنسیت - او این دو واژه را به جای هم به کار می‌برد - توجهی نمی‌کند. او معتقد است که در هیچ جایی در نظریه روایت مدرن، صحبتی از جنسیت نویسنده یا راوی به عنوان یک متغیر مهم نیست. ...، اماً جنسیت راوی دست کم به عنوان یک عامل در ارتباط ادبی همانند شخصیت دستوری راوی، حضور یا غیاب خطاب مستقیم به خواننده یا زمانمندی روایی مهم است (ر.ک: پرینس، ۱۹۹۵: ۷۶).

در واقع، خود کریستوا بر این عقیده است که «ذهنیت زنانه ضرباً هنگ خاصی را به زمان ارزانی می‌کند

1. Susan snider lancer

که اساساً از میان وجوه چندگانه زمان که با تاریخ تمدن‌ها شناخته شده‌اند، تکرار و جاودانگی را در بر می‌گیرند. (۱۳۷۴: ۱۰۸) در حقیقت، کریستوا معتقد است که اگر زمانمندی زنانه (تکرار گونه) بر اثر حاکم باشد، داستان را در زمرة داستان‌های روایی قرار می‌دهد، زیرا همواره این داستان‌ها از مکانی آغاز می‌گردد و به دور خود و به زمان گذشته و آینده و حال کشانده می‌شود، اما باز هم به مکان اویله خویش بازگردانده می‌شود و همین تکرار و چرخش زمانمندی روایت را در داستان ایجاد می‌کند.

هم زمانمندی خطی و هم یادواره‌ای، در دو داستان مورد مطالعه این پژوهش، وجود دارد (الصالح، ۲۰۱۰: ۳۹، ۴۱، ۴۷، ۵۳ و ۵۵) و نیز (مستور، ۱۳۹۰: ۳۱، ۳۲ و ۳۶)؛ ولی با توجه به جایه‌جایی زمانی و چرخش‌های مکرر زمانی و بازگشت به مکان اویله، بهویژه در داستان «دومه ود حامد» زمانمندی یادواره‌ای به مراتب بیشتر و فروزنتر به چشم می‌خورد. بر این اساس، این زمانمندی می‌تواند همان نظم مورد نظر ژنت باشد که در داستان مشاهده می‌گردد و منجر به قضاوتی می‌شود که این دو داستان را در زمرة داستان‌های روایی قرار می‌دهد.

۶-۲. داستان بعداز ظهر سبز

این داستان، از گالری نقاشی جولیانو آغاز می‌گردد، جوانی که در کار پرتره مهارت بسیار دارد. این داستان در واقع از مکان و فضای کاملاً واقعی آغاز می‌گردد، زمان داستان، زمان حال است و مکان، کارگاه نقاشی جولیانو است که زمانمندی خطی از نقطه A یعنی آغاز داستان و گالری نقاشی تا نقطه B که پیرمردی به نام آلفدو وارد داستان می‌شود، بر آن حاکم است:

زمانمندی خطی = B → A؛ راوی می‌گوید: «جولیانو تاردلی درست روبه‌روی بوم نقاشی که کثار پنجره کارگاهش قرار داشت، نشسته بود و طرح یک پرتره سفارشی را اتود می‌زد.» (مستور، ۱۳۹۰: ۳۱) بعد از این قسمت، پیرمردی به نام آلفدو با سر و وضع آراسته و فریبینده وارد داستان می‌شود. در واقع این پیرمرد، شخصی است که از میان بسیاری از انسان‌ها برگزیده شده است و نیازمند راهنمایی است. آلفدو در بیان رویداد دیدار خود با آنجللا در یک فلاش‌بک به زمان گذشته اشاره می‌کند، گذشته دوری که حتی اتفاق نیفتاده است. این روند، با رویکرد زمانمندی چرخشی و یادواره‌ای نقطه B را که دیدن آنجللاست، به نقطه C که شرح توصیف دیدار آلفدو با آنجللاست، به هم متصل گردانیده است:

زمانمندی یادواره‌ای = C → B؛ راوی می‌گوید: «راستش حدود یک هفته است دنیال دختری می‌گردم که هنوز پیدایش نکرده‌ام. فکر می‌کنم در میلان بود که طی سفری که یک هفته قبل به

آنچا داشتم، چشمم به او افتاد. شاید هم فلورانس بود یا شاید... دقیقاً خاطرم نمی‌آید کجا او را دیدم.»
(مستور، ۱۳۹۰: ۳۲)

آلفردو در ادامه داستان، برای کسب خواسته خویش از جولیانو کمک و راهنمایی می‌گیرد، در ابتدا جولیانو از اینکه بدون مدل نقاشی بکشد، سر باز می‌زند، ولی بعد از اصرار آلفredo قبول می‌کند، اما با قبول این مسئولیت، آلفredo به رستگاری می‌رسد و جولیانو محکوم می‌شود. در این قسمت، یعنی از نقطه C که توصیف دیدار آلفredo با آنجلاست تا نقطه D که پذیرش کشیدن طرح چهره آنجل است، زمانمندی خطی همراه با زمانمندی یادواره‌ای در داستان برای توصیف آنجلابه کار می‌رود:

زمانمندی خطی و یادواره‌ای = D → C «چیزهایی از چهره دختر ک هنوز در ذهنم باقی مانده. مثل آن چشم‌های خاکستری اش. من خصوصیات چهره او را برای شما توضیح می‌دهم و شما هم با توصیفات من شاید بتوانید پرتره او را بازسازی کنید. چهره او را که کشیدید، دیگر پیدا کردنش آسان می‌شود. بدون داشتن تصویر دختر ک که نمی‌توانم دنبال او بگردم، این را هم مدیر روزنامه لاستامپا به من گفت و هم آن کار آگاه خصوصی پول پرست.» (همان: ۳۲) همسر آلفredo در ادامه داستان راز نهانی همسرش را آشکار می‌کند و برای بیان این راز، به رفتار مشکوک آلفredo در چندین هفته قبل بازمی‌گردد که این بازگشت زمانی، به صورت چرخشی از زمان حال به گذشته تکرار می‌شود؛ بنابراین، از نقطه D تا نقطه E زمانمندی یادواره‌ای حاکم است:

زمانمندی یادواره‌ای = E → D «من همسر ایشان هستم. می‌دانید، مدتی است که متوجه شده‌ام حرکات آلفredo غیرعادی است. یک بار پوشه‌ای پر از عکس از چهره‌های دختران جوان آورد خانه و مدت‌ها به هر کدام خیره شد. البته من حسادت نکردم، چون می‌دانم که آلفredo مدتی است دچار نوعی بیماری روانی شده است. این را دکتر روان‌شناس خانوادگیمان می‌گوید. آلفredo رؤیاها و کابوس‌های خود را با واقعیات مخلوط می‌کند. درست مثل یک کودک. گاهی در واقعیت دنبال چیزی می‌گردد که قبل آن را در خواب دیده است. مدتی است که این بیماری در او تشید شده. آن‌هم به خاطر یک دختر خیالی به اسم آنجل که احتمالاً یکی دو ماه قبل او را در خواب دیده است. البته خودش که می‌گوید او را در سفری که اخیراً داشته دیده، اما آلفredo مدت‌هast که از رم خارج نشده است.» (همان: ۳۸)

این داستان، دارای دو الگویی زمانمندی است که این دو الگو، خطی و زنجیره‌ای است. داستان با حضور جولیانو به عنوان یک نقاش ماهر و آلفredo کسی که دارای مالیخولیاست، دارای زمانمندی خطی و

دراماتیک است، ولی در ادامه دارای زمانمندی دیگری است که باعث روایی و ضد دراماتیک شدن داستان می‌شود. پرش‌ها و جابه‌جایی‌های مکرر از گالری نقاشی جولیانو در زمان گذشته و بازگشت دوباره به این مکان، ذهنیت زنانه یا همان یادواره‌ای را به ذهن متبلور می‌کند.

چهارچرخه زمانی که در این داستان دیده می‌شود، به طور مستمر و متوالی از حال به گذشته تکرار شده است و در هر دو داستان، پس از چرخش متوالی خود به مکان اوّلیه خویش بازمی‌گردد که این امر، باعث آشکارگی فضای روایی در این دو داستان گردیده است؛ بنابراین، نظر به دیدگاه ژنت و کریستوا، زمان، محور اصلی این دو داستان است، با این تفاوت که در داستان «بعداز ظهر سبز» کمتر می‌توان زمانمندی یادواره‌ای را حس کرد.

۷-۲. داستان دُومه وَ حَامِد

راوی داستان دُومه وَ حَامِد به شیوه دانای کل آن را روایت می‌کند. این داستان، در ابتدا از نقطه A که راوی فضای کلی جزیره را بیان می‌کند تا نقطه B که دلیل تیرگی هوا و جمع شدن تودهای از حشرات بر روی آسمان جزیره بیان می‌گردد، همانند داستان «بعداز ظهر سبز» در حال و هوای زمان و فضای واقعی است و به زمانمندی خطی نزدیک است:

زمانمندی خطی = B → A؛ چنان‌که آمده است: لو جئت بلدنا سائحاً، فغلب الظُّن يا بتَى
آنگ لئ تكث فيها طوبلاً، تجيئنا شتاء وقت لقاد التخل، فترى سحابه داكتة رضت على البلد (الصالح، ۲۰۱۰: ۳۳).

(ترجمه: اگر برای سیاحت به شهر ما آمدی، به احتمال قوی زیاد در آن نمی‌مانی. اگر زمستان وقت گردهافشانی نخل بیایی، ابر تیره‌ای را می‌بینی که روی آسمان شهر را گرفته). (جواهر کلام، ۱۳۷۲: ۱۴۲)

شخصیت اول داستان، در داستان دُومه وَ حَامِد، مانند داستان بعداز ظهر سبز، چنان رهرویست که در مسیر سفرش احتیاج به راهنمای کل (راوی) راهنمای شخص بیگانه در این داستان است و در واقع، دانای کل برای بازگویی مسائل مربوط به جزیره به زمان گذشته بازمی‌گردد و برای بیان این مسائل، به یک رویداد چرخشی از زمان حال به گذشته اشاره می‌کند که در تبیین مسائل جزیره برای خواننده نقش مؤثری دارد. این گونه روایت، بر اساس نظریه ذهنیت زنانه کریستوا همانند زنجیره‌ای متوالی و پشت سر هم است که زمان در آن می‌چرخد و به مکان معین که همان جزیره است، رجعت داده می‌شود (ر.ک: زاهدی، ۱۳۹۰: ۸۹). این زمانمندی، از نقطه B که شرح آمدن یکی از پسرهای همکلاسی سابق راوی به جزیره است تا نقطه C که دوباره به زمان حال و مکان اوّلیه (جزیره) اشاره می‌کند، زمانمندی یادواره‌ای را به ذهن متبلور

می‌سازد.

زمانمندی یادواره‌ای = C —————► B؛ راوی می‌گوید: اذکر صاحبًا لابنی يُرَاجِلُهُ فی الْمَدْرَسَةِ، استضافه عندنا قبل عام في مثل هذا الوقت ... أهله من البندر، بات عندنا ليلة وأصبح متورم الوجه محموماً، وحلف لا يبيت ليلة أخرى عندنا (الصالح، ۲۰۱۰: ۳۳).

(ترجمه: یاد همکلاسی پسرم افتادم که سال گذشته یک همچو وقتی پیش ما مهمانش کرده بود. بستگانش توى شهر زندگی می‌کردند. بچه مردم یک شب پیش ماخواهید و صبح با صورت بادکرده و تبدار بلند شد و قسم خورد که یک شب هم دیگر پیش ما نماند). (جواهر کلام، ۱۳۷۲: ۱۴۲)

این نوع زمانمندی که گویی با چرخه زیستی گره خورده است و آغاز و انجامی ندارد، در واقع هیچ منطقی در آن وجود ندارد و بیشتر به گونه‌ای زمان ازلی و اسطوره‌ای را به ذهن می‌آورد که با مکان (جزیره) پیوند دارد (ر. ک: زاهدی، ۱۳۹۰: ۹۲). در واقع، با استفاده از ذهنیت زنانه یا همان زمان پریشی ژنت زمان در این داستان به صورت چرخشی از حال به گذشته سوق داده و باز هم به مکان یا همان جزیره برگردانده می‌شود. راوی در این قسمت از داستان که زمان نه تابستان است و نه زمستان، نوعی رفت و آمد زمانی یا مشخص نبودن زمان را در داستان تبیین کرده است (ر. ک: الصالح، ۲۰۱۰: ۳۴) و از نقطه C به زمان حال برمی‌گردد و به نقطه D اشاره می‌کند که گویی بی‌زمانی را نمودار ساخته است و این بی‌زمانی می‌تواند، همان زمانمندی یادواره‌ای کریستوا باشد:

زمانمندی یادواره‌ای = D —————► C؛ چنان‌که راوی می‌گوید: وَتَجَيَّنَا فِي وَقْتٍ لَيْسَ صِيفًا وَلَا شَتَاءً، فلا تَجِدْ شَيْئًا (الصالح، ۲۰۱۰: ۳۴).

(ترجمه: اگر وقتی بیایی که نه تابستان باشد نه زمستان، چیزی نمی‌بینی). (جواهر کلام، ۱۳۷۲: ۱۴۳) رجعت به گذشته در این داستان، برخلاف داستان بعداز ظهر سبز به مراتب بیشتر است؛ یعنی از نقطه D که همان جزیره است و در زمان حال قرار دارد، به نقاط E و F و G و H و I که مربوط به گذشته هستند، به صورت متوالی و زنجیره‌ای فلاش‌بک مشاهده می‌گردد؛ مانند آن قسمتی که هیئتی از طرف دولت برای قطع درخت به جزیره وارد می‌شوند:

فَرَرَتِ الْحَكْمَةُ مَرَةً قَطْعُهَا عِنْدَمَا أَرَادُوا أَنْ يَنظِمُوا مَشْرُوعًا زَرَاعِيًّا، وَقَالُوا إِنَّ مَوْضِعَ الدَّوْمَهِ هَذَا هُوَ خَيْرٌ مَوْضِعٌ لِإِقْامَةِ مَكَنَّةِ الْمَاءِ (الصالح، ۲۰۱۰: ۳۷).

(ترجمه: یک‌بار دولت می‌خواست برای اجرای یک طرح کشاورزی قطعش کند. می‌گفتند: بهترین جا برای ساختن تلمبه خانه آب همین جای دومه است). (جواهر کلام، ۱۳۷۲: ۱۴۵)

یا در جای دیگر داستان علت نام‌گذاری و د حامد را بیان می‌کند:

حدّثني أبي نفلاً عن جده قال: كان وَدْ حَامِدٌ فِي الْزَّمْنِ السَّالِفِ مُلْوَّكاً لِرَجُلٍ فاسِقٍ، وَكَانَ مِنْ أُولَيَاءِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، يَتَكَبَّمُ أَيْمَانَهُ وَلَا يَجِدُ عَلَى الصَّلَاةِ جَهَاراً حَتَّى لا يَفْتَكَ بِهِ سَيِّدُ الْفَاسِقِ؛ وَمَا ضاقَ ذِرْعًا بِجَاهِيَّاتِهِ مَعَ ذَلِكَ الْكَافِرِ، دَعَا اللَّهُ أَنْ يَنْقذَهُ مِنْهُ. فَهَتَّفَ بِهِ هَتْفَ أَنْ افْرِشْ مَصَالِتَكَ عَلَى الْمَاءِ، إِذَا وَقَفْتَ بِكَ عَلَى الشَّاطِئِ فَأَنْزُلْ (الصَّالِحِ)، (۴۷: ۲۰۱۰).

(ترجمه: در روزگار گذشته، و د حامد برده مردی فاسد بود. او از اولیاء الله بود. ایمانش پوشیده می‌داشت. جرأت نداشت در ملأ عام نماز بخواند، مبادا ارباب فاسد خونش را بربیزد. وقتی از زندگی با کافر به جان آمد از خدا خواست که او را از دستش نجات دهد. پس هاتفی در گوشش دمید که سجاده‌ات را بر آب پهن کن، هرجا تو را به ساحل برد، همانجا پا به خشکی بگذار.) (جواهر کلام، ۱۳۷۲: ۱۵۳)

یا در قسمت دیگری از این داستان، به شرح خطیبی می‌پردازد که برای جزیره از طرف دولت معرفی شده است، ولی به خاطر شرایط زیستی بد جزیره چند روز بیشتر دوام نمی‌آورد و جزیره را ترک می‌کند:

مرة جاءتنا واعظ أرسلته إلينا الحكومة ليقيم عندنا شهرًا، وخلَّ علينا في موسم لم يز ذباب البقر أسمى منه في ذلك الموسم. توزم وجه الرجل في اليوم الأول؛ وتصير وصلى بنا صلاة العشاء في الليلة الثانية، وحدثنا بعد الصلاة عن مباحث الحياة في الفطرة (الصالح، ۲۰۱۰: ۳۵).

(ترجمه: یک بار دولت خطیبی برایمان فرستاد که قرار بود یک ماه پیش ما بماند. او وقتی آمد که خرمگس از هر وقتی درشت‌تر بود. مرد ک روز اوّل صورتش باد کرد، ولی دندان روی جگر گذاشت. شب بعد امام جماعت ماشد و بعد از نماز برای ما از حیات اخروی صحبت کرد.) (جواهر کلام، ۱۳۷۲: ۱۴۴)

زمانمندی در تمام این توصیف‌های روایی به صورت چرخشی و یادواره‌ای از گذشته به حال است و حرکت چرخشی از زمان به مکان اوّلیه (جزیره) است که به مراتب بیشتر از داستان بعداز ظهر سبز مستور احساس می‌شود و این امر، نشان‌دهنده حاکمیت اصلی زمان روایی و ضد دراماتیک در این داستان است.

D → E.F.G.H.I = زمانمندی یادواره‌ای ← D گذر زمانی بسیاری در سراسر داستان از ابتدا که در جزیره آغاز می‌شود - جایی که نه تابستان است و نه زمستان - مشهود است، چنان که از گذشته به حال و از حال به گذشته در چرخش است و در پایان، باز هم به مکان اوّلیه خویش (جزیره) بازمی‌گردد. مکانی که در این دو داستان و بهویژه داستان «دومه و د حامد»، وجود دارد با ذهنیت زنانه پیوند می‌خورد و این اثر را نسبت به داستان بعداز ظهر سبز به زمانمندی روایی نزدیک می‌کند؛ یعنی زمانمندی یادواره‌ای متن این آثار را به سمت روایی بودن سوق می‌دهد؛ بنابراین، هر نقطه از داستان پس از سیر روایی خویش به جزیره و زمان حال بازگردانیده شده است؛ یعنی مکان باعث ایجاد زنجیره‌ای از رویدادها گردیده است که در زمان

اتفاق افتاده و دوباره به زمان و فضای اوّلیه خویش بازگشته است.

۳. نتیجه

تأثیر عنصر زمان تأکیدی مهم بر روایی بودن یک اثر داستانی است و بنابر آنچه در این پژوهش در مورد نقش عنصر زمان و زمانمندی خطی و یادواره‌ای در دو داستان «بعداز ظهر سبز» و «دُومه وَ حَامِد» از نگاه ژرار ژنت و ژولیوا کریستوا بررسی گردید نتایج به دست آمده نشان می‌دهد که هر دو داستان دارای زمان‌پریشی هستند و جابه‌جایی و پرش زمانی فراوانی در آن‌ها مشهود است، همچنین سرعت روایت در هر دو داستان به صورت شتاب مثبت بوده است که این امر نشان‌دهنده حذفیات فراوان در داستان‌ها است. افروزن بر این، نظریه ذهنیت زنانه در دو داستان دیده می‌شود با این تفاوت که داستان «دُومَه وَ حَامِد» از لحاظ مکانی و خط سیر زنجیره‌ای انتباطی بیشتری با نظریه کریستوا دارد. دیگر اینکه بررسی‌های انجام شده نشان می‌دهد که مسئله جنسیت و ذهنیت زنانه که همان چرخه زیستی است، در ضد دراماتیک بودن یک اثر تأثیر مستقیمی دارد که این امر، باعث گردیده تا داستان «دُومَه وَ حَامِد» طیب صالح ساختار روایی منسجم و بر جسته‌ای داشته باشد.

زمانمندی خطی و یادواره‌ای در دو داستان مورد مطالعه نقشی تعیین کننده در روند زمانی آن‌ها دارند و زمان چنان عنصر اساسی و سازنده متن، خط سیر داستان را مشخص می‌گرداند و شخصیت‌های را در مطابق زمان گذشته کند و کاو می‌کند. داستان «دُومَه وَ حَامِد» طیب صالح با تکیه بر دیدگاه کریستوا، تفاوتی عمده با داستان «بعداز ظهر سبز» مستور دارد، چنان‌که داستان «دُومَه وَ حَامِد» طیب صالح با رفت و برگشت‌های زمانی و بهویژه زمانمندی یادواره‌ای یا همان ذهنیت زنانه، در نظریه کریستوا به طور چشم‌گیری مطابقت دارد و کاربرد بیشتر و بهتر زمانمندی یادواره‌ای در اثر طیب صالح نسبت به مستور، داستان «دُومَه وَ حَامِد» طیب صالح را به داستان‌های مدرن نزدیک‌تر کرده است.

کتابنامه

الف: کتاب‌ها

۱. أبو عوف، عبدالرحمن (۱۹۹۷)؛ البحث عن طريق جديد للقصة القصيرة المصرية، القاهرة: الهيئة العامة.
۲. ایگلتوون، تری (۱۳۸۰)؛ پیش‌درآمدی بر نظریه ادبی، ترجمه عباس مخبر، چاپ پنجم، تهران: مرکز.
۳. تولان، مایکل (۱۳۸۶)؛ درآمدی نقادانه - زبان‌شناختی بر روایت، ترجمه ابوالفضل حری، چاپ اول، تهران: بنیاد سینما‌بی فارابی.
۴. جواهر کلام، محمد (۱۳۷۲)؛ نگاهی به داستان عرب، چاپ اول، تهران: علمی و فرهنگی.
۵. چتمن، سیمور (۱۳۹۱)؛ داستان و گفتمان (ساختار روایی در داستان و فیلم)، ترجمه راضیه سادات میرخندان، چاپ اول، تهران: مرکز پژوهش‌های اسلامی صدا و سیما.

۶. ریمون کنان، شلومیت (۱۳۸۷)؛ *روایت داستانی: بوطیقای معاصر*، ترجمه ابوالفضل حرّی، چاپ اول، تهران: نیلوفر.
۷. الصالح، طیب (۲۰۱۰)؛ *الأعمال الكاملة لطیب صالح*، الطبعة الأولى، بیروت: دار العودة.
۸. کادن، جی. ای (۱۳۸۰)؛ *فرهنگ توصیفی ادبیات و نقد*، ترجمه کاظم فیروزمند، چاپ سوم، تهران: غزال.
۹. کریستوا، ژولیوا (۱۳۷۴)؛ *زمان زنان*، ترجمه نیکو سرخوش با عنوان «در سرگشتنگی نشانه‌ها، نمونه‌هایی از نقد پسامدرن»، ویراسته مانی حقیقی، چاپ اول، تهران: مرکز.
۱۰. الحادین، عبدالحمید (۱۹۹۹)؛ *التفیقات السردیة في روایات عبدالرحمن منیف*، الطبعة الأولى، بیروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
۱۱. مستور، مصطفی (۱۳۹۰)؛ *عشق روی پیاده‌رو*، چاپ اول، تهران: چشمہ.
۱۲. موران، بنا (۱۳۸۸)؛ *نظریه‌های ادبیات و نقد*، چاپ دوم، تهران: نگاه.
۱۳. میرعبدیینی، حسن (۱۳۸۶)؛ *فرهنگ داستان‌نویسان ایران*، چاپ اول، تهران: چشمہ.
۱۴. نیچه، فردریش (۱۳۷۹)؛ *فراسوی نیک و بد*، ترجمه داریوش آشوری، جلد ۳، چاپ اول، تهران: خوارزمی.

ب: مجلات

۱۵. بهبودیان، شیرین (۱۳۸۷)؛ «جایگاه ادبیات تطبیقی در زبان و ادبیات فارسی»، *فصلنامه مطالعات ادبیات تطبیقی*، شماره ۵، صص ۴۹-۶۲.
۱۶. زاهدی، فریندخت (۱۳۹۰)؛ «زمانمندی روایت در چهار نمایشنامه نغمه ثمینی (افسون معبد سوخته، خواب در فنجان خالی، شکلک و اسب‌های آسمان خاکستری می‌بارند)»، *فصلنامه نقد ادبی*، دوره چهارم، شماره ۱۶، صص ۸۵-۱۰۴.
۱۷. صالحی، پیمان (۱۳۹۴)؛ «نگرش تحلیلی بر سرعت روایت در رمان‌های جای خالی سلوج و موسم المجرة الى الشّمال»، *فصلنامه متن پژوهی ادبی*، دوره ۱۹، شماره ۶۶، صص ۳۷-۶۴.
۱۸. قاسمی‌پور، قدرت (۱۳۸۷)؛ «زمان در روایت»، *فصلنامه نقد ادبی*، شماره ۲، صص ۱۲۲-۱۴۳.
۱۹. مشققی، آرش (۱۳۸۸)؛ «جريان سیال ذهن در داستان‌های مستور»، *فصلنامه پژوهش زبان و ادبیات فارسی*، شماره ۱۷، صص ۱۸۱-۲۰۹.
۲۰. منوچهريان، علي‌رضا (۱۳۹۰)؛ «رؤیای ادبیات تطبیقی»، *فصلنامه ادبیات تطبیقی*، شماره ۴، صص ۲۰۷-۲۲۶.
۲۱. نجمیان، امیرعلی (۱۳۹۱)؛ «عشق منی، تجربه عشق در کتاب عشق روی پیاده‌رو نوشتۀ مصطفی مستور»، *فصلنامه نقد ادبی*، شماره ۱۸، صص ۹۷-۱۱۷.
۲۲. نیکوبی، علي‌رضا (۱۳۸۴)؛ «زمان، روایت، ابدیت در شعر حافظ»، *نامه فرهنگستان*، شماره ۲، صص ۳۵-۴۴.
۲۳. نظری منظم، هادی (۱۳۸۹)؛ «ادبیات تطبیقی؛ تعریف و زمینه‌های پژوهش»، *فصلنامه ادبیات تطبیقی*، شماره ۲،

صص ۲۲۱-۲۳۸.

ج: پایان نامه

۲۴. حیدریان ریگانی، کبری (۱۳۹۲)؛ بررسی جامعه در ادبیات پایداری با تکیه بر آثار برگزیده (رضا امیرخانی، مصطفی مستور و احمد آقایی)، پایان نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنمای علیرضا محمودی، دانشگاه زابل.

References

25. Genette ,Gerard (2000); "order in narrative" in narrative reader ,martin macquillan, London and new York: routledge.
26. Prince, Gerald (1995); on Narratology: Criteria, Corpus, Context, **Narrative**, Vol 3, No 1, pp. 73-84.

بحوث في الأدب المقارن (فصلية علمية - محكمة)
كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة رازي كرمانشاه
السنة السادسة، العدد ٢٣، خريف ١٣٩٥ هـ ش / ١٤٣٨ هـ ق، صص ١-٢٣

الدراسة المقارنة للزمنية والتذكارية «بعد الظهر سبز» و«دومة ود حامد» نموذجاً^١

خليل بيگزاده^٢

أستاذ مساعد في قسم اللغة الفارسية وأدابها، جامعة رازي، كرمانشاه، ايران

الملخص

بعد الاهتمام بعنصر الزمن في الأعمال الروائية من العلوم الحديثة التي تدخل في حقل النقد الأدبي في العقود الأخيرة. من هذا المنطلق يعتبر «جرار جنیت» أبرز وأنجح عالم منظر في مجال الدراسات الزمنية للرواية. تقوم نظرية هذا الباحث على ثلاثة محاور هي: الانظام والاستدامة والكم. وفي السياق ذاته قسم الباحث الروائي «جوليو كريستو» الدراسات المتعلقة بعنصر الزمن في الرواية إلى قسمين: الزمنية الخطية والتذكارية علماً أن القسم الأول من الزمنية تفتح الرواية سعة درامية كما ينحها العنصر الثاني سمة سردية. يستهدف هذا البحث دراسة مقارنة بين قصة «بعد الظهر سبز» القصيرة للكاتب القصصي الإيراني مصطفى مستور وقصة «دومة ود حامد» القصيرة للكاتب الروائي السوداني طيب صالح اعتماداً على المنهج الوصفي - التحليلي. والقطعة التي رَكِّزْنا عليها في هذه الدراسة المقارنة هي البحث في عنصر الزمن بشطريّة الخطّي والتذكاري في ضوء آراء جنیت وكريستو. ومن معطيات هذا البحث أنّ ثمة تقاربًا كبيرًا بين القصتين فيما يتعلق بنظريات أفادها المنظّران جولييت وكريستو حول عنصر الزمن والفارق الذي لمساه بين الكاتبين أنّ قصة طيب صالح أقرب إلى ما طرّحه المنظّران فيما يخصّ العنصر الزمني في الرواية وبخاصة نظريات كريستو.

الكلمات الدليلية: الزمنية الخطية والتذكارية، جرار جنیت، طيب صالح، مصطفى مستور، الأدب المقارن.

١٤٣٨/٢/١٨ تاريخ القبول:

١٤٣٧/٦/١١ تاريخ الوصول:

٢. العنوان الإلكتروني: kbaygzade@yahoo.com

