

کاوش نامه ادبیات تطبیقی (مطالعات تطبیقی عربی - فارسی)
دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه رازی، کرمانشاه
سال هفتم، شماره ۲۷، پاییز ۱۳۹۶ هـ ش / ۱۴۳۹ هـ ق / ۲۰۱۷ م، صص ۱۲۱-۱۴۱

بررسی تطبیقی جلوه‌های رمانیک در شعر گلچین گیلانی و عبدالمعطی حجازی^۱

مجید محمدی^۲

استادیار گروه زبان و ادبیات عرب، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

روزین نادری^۳

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عرب، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

چکیده

به کارگیری برخی از اصول رمانیسم یکی از وجوده مشترک شعری دو شاعر برجسته ایران و مصر، مجdal الدین میرفخرایی ملقب به «گلچین گیلانی» و عبدالمعطی حجازی است. گلچین و حجازی از جمله شاعرانی هستند که با نگاهی رمانیکی و با توجه به شرایط فردی و اجتماعی زمانه خود و با تلاش برای گریز از آن، بخش عمده شعرشان را آمیخته با غصه، حسرت و دلتگی برای گذشته نموده‌اند؛ لذا اشعار آن‌ها دارای لطف ترین درون‌ماهیه‌ها و مفاهیم رمانیکی است. گرایش به عاطفه و احساسات عمیق، همراه با نوعی اندوه و درد رمانیکی از مهم‌ترین ابعاد مورد توجه در گستره اندیشه‌های مطرح در سروده‌های دو شاعر است. همدلی و یگانگی با طبیعت، بازگشت به دوران بدوي و معصومیت کودکی، روستائی، نوستالژی و حسرت بر ایام گذشته، رؤیا، نالمیدی، غم و اندوه و عشق و شادی که از مهم‌ترین مشخصات جنبش رمانیسم است، به فراوانی در آثار این دو شاعر مشاهده می‌شود. دستاورد علمی این پژوهش نشانگر این مطلب است که مجموعه‌عوامل یادشده پیرامون مبانی مکتب رمانیک به صورتی بارز در آثار این دو شاعر بازتاب یافته است.

واژگان کلیدی: ادبیات تطبیقی، رمانیسم، ادبیات معاصر، گلچین گیلانی، عبدالمعطی حجازی.

۱. تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۸/۲۵

۲. تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۱/۲۸

۳. ریانامه نویسنده مسئول: Majid.m114@yahoo.com

۴. ریانامه: naderirojeen@yahoo.com

۱. پیشگفتار

۱-۱. تعریف موضوع

در میان مکاتب ادبی جهان، هیچ کدام به اندازه رمانیسم، پر دامنه، پیچیده، مرموز، معنایی حل ناشدنی و بن بست هزار لایه نبوده است؛ چراکه رمانیسم محل تلاقی تضادهاست. «رمانیسم در عین حال (به تناب) انقلابی و ضد انقلابی، جهانی و ملّی، واقع گرا و خیال پرور، بازگشت گرا و آرمان‌گرا، دمکراتیک و اشرافی، جمهوری خواه و سلطنت طلب، سرخ و سفید و عرفانی و حسّی است. این تضادها، نه تنها در بطن هنر رمانیک به طور کلّی نهفته است؛ بلکه اغلب در زندگی و آثار یک نویسنده و حتّی یک متن نیز وجود دارد.» (سهیر^۱، ۱۳۸۳: ۱۲۱) ساده‌ترین برداشتی که از کلمه رمانیسم به ذهن خطور می‌کند و در واقع شالوده آن را بنا می‌نهد، عبارت است از «بحران»؛ یعنی «انسان رمانیک یا به عبارت دیگر هنرمند رمانیک، کسی است که در میان فضای بحرانی در حال تعلیق و دست و پازدن است. بحرانی که سرخوردگی از وعده‌های برآورده نشده، آن را به بار آورده است. بالطبع چنین فردی به گذشته‌ها، سرزمین‌های دوردست، رؤیا، تخیل، فردیت، حزن و نامیدی، مرگ، وحشت و کابوس پناه می‌برد و ارزش‌های والای انسانی و آرمانی را که به سبب تحولات اجتماعی بیگانه شده‌اند، در چنین دنیاهایی می‌جوید» (خاکپور و اکرمی، ۱۳۸۹: ۲۲۶).

بدون شک «جنبش رمانیسم در آلمان آغاز شد و خاستگاه واقعی آن آلمان بود» (برلین^۲، ۱۳۸۵: ۲۱۱)؛ اما از مرازهای آلمان فراتر رفت و در هر کشوری که نوعی نارضایتی اجتماعی وجود داشت، رخنه کرد. به ویژه کشورهایی که زیر چکمه مشتبی برگزیدگان خشن و سرکوبیگر یا مردانی بی‌کفایت بودند. ایران و جهان عرب نیز این جریان ادبی را به خود دیدند و شاعران بسیاری تحت تأثیر این مکتب، شعر و نوشه‌های خود را به سمت و سوی مضامین و اندیشه‌های این مکتب سوق دادند. «شرایط اجتماعی حاکم بر دوران مشروطیت، سرآغاز شکل‌گیری شعر جدید فارسی و آشنایی ادبی ایرانی با نهضت رمانیسم اروپایی است. آشنایی با نهضت رمانیسم اروپایی، در دوره مشروطه، تحت تأثیر عوامل گوناگونی از جمله ترجمه آثار علمی و ادبی غرب بوده است. اوّلین و مهم‌ترین شعر این عصر که پاره‌ای از مضامین رمانیک در آن به کار رفته، مسمّط معروف «یاد آر ز شمع مرده یاد آر» از علی‌اکبر دهخدا (۱۳۳۴-۱۲۵۸) است؛ اما رمانیسم در این دوره بیشتر صبغه اجتماعی داشت که ناسیونالیسم، ستایش آرمان‌های انقلاب و تجلیل از آرمان‌های انقلاب و مجاهدان مشروطه ارکان آن را تشکیل می‌دهند» (خاکپور و اکرمی، ۱۳۸۹: ۲۳۰)؛ اما

رمانیسم به معنای واقعی، با «افسانه» نیما و کارهای او در ایران پا گرفت؛ «نمونه های والای رمانیسم فردی و متعادل و اخلاق گرا و بیشتر متکی بر عنصر تخیل و طبیعت گرایی را می توان در کارهای او لیه نیما به ویژه «افسانه» و بعد از نیما در منظومه های بلند شهریار، دید» (همان: ۲۳۲). در جهان عرب نیز، مکتب رمانیسم به طور گسترده‌ای در تار و پود شعر و ادب عربی نفوذ کرد. عده‌ای «جبران خلیل جبران» را پیشوای این مکتب در ادب عربی دانسته‌اند (ر.ک: الحاوی، ۱۹۸۴: ۱۶)؛ ولی برخی خلیل مطران را دارای سهم بیشتری می دانند (ر.ک: ترحینی، ۱۹۹۵: ۳۴). مطران در رمانیسم خود به اصالت شرقی پایبند بود (ر.ک: الجیده، ۱۹۸۰: ۱۹۸). مفاهیم و مضامین رمانیک در میان شاعران مهجو و شاعران مقیم کشورهای عربی تا حدودی متفاوت است. شاعران مهجو، نقش بسیار مهمی در انتشار گرایش‌های رمانیکی داشتند و بر معاصران خود در این زمینه، تأثیر فراوانی نهادند.

گلچین گیلانی^(۱) و عبدالمعطی حجازی^(۲) از جمله شاعران بر جسته مکتب رمانیسم ادبیات معاصر فارسی و عربی هستند. این دو شاعر که در فاصله زمانی بیست و پنج ساله از یکدیگر می زیستند، تحت تأثیر حوادث و مسائل فردی و اجتماعی زمانه خود، بخش عمده شعرشان را با مضامینی چون همدلی و آمیختگی با طبیعت، بازگشت به دوران معصومیت کودکی، روستاستایی و حسرت بر ایام گذشته، نوستالژی وطن، توصیف فضاهای امید و ناممیدی و شادی و غم آمیخته‌اند؛ بازگشت به دامن طبیعت و هم‌نوایی با آن، روستاستایی، آزردگی از محیط و زمان فعلی و گریز به بازآوری خاطرات خوش گذشته و شوق بازگشت به دوران کودکی، رویکرد عاطفی به معشوق، شوق به وطن و احساس غم و تنایی، مهم‌ترین انگیزه این دو سراینده شد تا شعر خود را به سمت و سوی غربت‌زدگی، حسرت و دلتگی سوق دهند و از این اصول به عنوان مضمون و اندیشه شعری پیروی نمایند. این نوع نگرش به طبیعت و گذشته، شعر این دو سراینده را به هم نزدیک ساخته است. تعلق و علاقه آن‌ها به جریان ادبی رمانیک موجب شده است آثارشان از لحاظ محتوا، مضمون و سبک، دارای نقاط مشترک قابل تأملی باشد. نظر به اینکه بر جسته‌ترین ویژگی مشترک سروده‌های معطی‌الحجازی و گلچین، عاطفی بودن درون‌مایه‌های اشعار آن‌ها است، لذا در ادامه به نمودهای آن در قالب چهار محور اساسی «عشق به وطن، عشق به یادها و خاطرات ایام کودکی، عشق به معشوق و امید و ناممیدی» پرداخته می‌شود.

۱-۲. ضرورت، اهمیت و هدف

آثار ادبی فارسی و عربی نیز همپای دیگر شاخه‌های ادبیات زنده جهان، پیوسته در حال تغییر و تحول و تأثیر و تأثر است؛ در این فرایند، مفاهیم و آموزه‌های مکتب رمانیسم غرب نیز توانست در ادبیات و ایران و

مصر تأثیر گذارد و پیروانی برای خود بیابد؛ پیروانی که توانستند سهم مهمی از نفوذ اندیشه‌های این مکتب در نسل معاصر داشته باشند. در این میان، حجازی و گلچین گیلانی، از جمله شاعران رمانیست ایران و مصر بودند که با توانایی و هنرمندی نمونه‌های زیبایی از آثار رمانیستیکی را از خود به یادگار گذاشتند. از این‌رو، نگارندگان با توجه به جایگاه شاعران به لحاظ دقّت نظر ادیانه از یک سو و متأثر بودن از مکتب رمانیستیک و وجود مشابه این اندیشه شعری در اشعار آنها از دیگر سوی، در صدد نگارش مقاله حاضر برآمدند، تا ضمن معرفی آثار رمانیستیک دو شاعر، استراکات فرهنگی بین دو شاعر ایرانی و مصری را بنمایانند؛ زیرا، ادبیات هر ملت، روح آن ملت و مظهر زنده ذوق و احساسات و عواطف و آینه زندگی مردم روزگارش است که اشعار گلچین گیلانی و حجازی انعکاس صادقانه‌ای از این عواطف و شور و شوق‌های هنرمندانه است.

۱-۳. پرسش پژوهش

- بازتاب مؤلفه‌های رمانیسم در آثار این دو شاعر چگونه است؟

۱-۴. پیشینه پژوهش

در حوزه بررسی شخصیتی و شعری گلچین گیلانی و عبدالمعطی حجازی پژوهش‌هایی چند صورت گرفته است؛ از جمله: کتاب گیلان، اثر جمعی از نویسنندگان؛ در این کتاب به شرح حال مشاهیر و بزرگان گیلانی عرصه هنر و بررسی آثار آن‌ها پرداخته شده است که گلچین گیلانی نیز یکی از آن‌ها است. مقاله «راز توفیق شعر باران» نوشته شکیب و دهقانیان (۱۳۹۰: ۶۱-۷۶)؛ این مقاله با تکیه بر نظریه ساخت‌گرایی و فرمالیسم به بررسی محتوایی شعر «باران» گلچین پرداخته است. مقاله «گلچین گیلانی در قلمرو زندگی و شعر» اثر عابدی (۱۳۷۱: ۵۱-۴)؛ مقاله «تناص الذیٰ فی اشعار عبدالمعطی حجازی» نوشته سیفی و خسروی (۱۴۳۵: ۹۷-۹۱). «دلالت‌های نمادین رنگ سبز در شعر عبدالمعطی حجازی» اثر سیفی و انصاری (۱۳۸۹: ۴۹-۷۱)؛ و مقاله «بررسی تطبیقی «شهرگریزی» و «بدوی گرایی» در شعر سهرا ب سپهری و عبدالمعطی حجازی» نوشته حیدریان شهری (۱۳۹۱: ۳۹-۶۲)؛ اما تا کنون مقاله‌ای که به بررسی تطبیقی اشعار این دو شاعر روسازاده رمانیستیک پردازد یافت نشده است؛ لذا پژوهش حاضر، با نگاهی تحلیلی و با تکیه بر محورهای مکتب رمانیستیک به تطبیق اشعار گلچین گیلانی و عبدالمعطی حجازی پرداخته است.

۱-۵. روش پژوهش و چارچوب نظری

این جستار با مطالعه توصیفی - تحلیلی و با رویکردی تطبیقی به بررسی و مقایسه نمود این اندیشه شعری - رمانیستیک - در اشعار دو شاعر پرداخته است؛ هر چند گاه نمی‌توان با تکیه بر پژوهشی تطبیقی، رد پای تأثیر

و تأثیر دو فرهنگ یاد شده (فارسی و عربی) را به صورت مستقیم مشخص کرد، اما به دلیل نزدیکی مرزهای جغرافیایی و فرهنگی، افکار مشترک و مهم‌تر از آن، نحوه نگرش مشابه به مسائل، در آثار هنرمندان و روشنفکران این دو قوم مضامین مشترکی دیده می‌شود. به واقع می‌توان گفت: «ادیّات تطبیقی رسالت تعیین مشترکات ادبی و فرهنگی را برعهده دارد؛ و این بدین معنا است که نیاز نیست صرف‌آبه تأثیر یک شاعر یا نویسنده بر آثار دیگری پرداخته شود، بلکه نمودهای فرهنگی مشترک نیز در حوزه ادبیات تطبیقی قرار می‌گیرد» (دهقانیان و میرقادری، ۱۳۹۰: ۱۴۳). در این راستا، جهت تبیین مؤلفه‌های رمانیک و افکار مشترک در اشعار شاعران مورد پژوهش، کتاب‌ها، نشریات و مقالاتی که به نوعی با موضوع این تحقیق پیوند دارند، به منظور پیشبرد پژوهش و باور ساختن آن، مورد استفاده قرار گرفته‌اند.



۲. پردازش تحلیلی موضوع ۲-۱. طبیعت‌گرایی و روستاستایی

«ذهن شاعر که از محسوسات مختلف تلخیق و تألیفی به عمل می‌آورد و در ادای معانی از آن‌ها مدد می‌جوید، تحت تأثیر محیط و مشهودات خویش است» (یوسفی، ۱۳۶۴: ۹). «گلچین گیلانی» و «حجازی» سال‌های ابتدایی زندگی خویش را که سال‌های شکل گیری شخصیت است، در روستا سپری کردند؛ از این‌رو، همواره در اشعار خود، در غربت، به آن اقلیم‌ها توجه داشته‌اند. بنیاد اشعار روستایی مرتبط است با علاقه‌ای جذبه‌آمیز به طبیعت و ادراکی رمانیک از مردم عادی و احساس اشتیاق نسبت به چیزهای دورافتاده و غریب» (دستغیب، ۱۳۸۵: ۱۳۴)؛ بنابراین، می‌توان گفت: «شاعرانی همچون حجازی که از روستا به شهر مهاجرت کردند و بعد از سکونت در شهر، به آنجا عادت کرده و بیشتر آن‌ها روستا را فراموش کردند و در شلوغی شهر همچون موجی در دریای خروشان گم شدند؛ اما تأثیر روستا همچنان در ضمیر ناخودآگاه آن‌ها باقی ماند و هیچ گاه زندگی در شلوغی‌های شهر نتوانست تأثیر آن را از بین برد؛

بلکه سکونت در شهر بر تأثیرپذیری آن‌ها از روستا افزود که نمود این تأثیر، در کلمات و اشعار آن‌ها نمودار گشت و بدین ترتیب، بهار در روستا از نگاه این شاعران، همیشگی است و آن را پایانی نیست» (فهمی، ۱۹۸۱: ۲۱۴-۲۱۵). ستایش روستا به عنوان زادگاه نخستین دو شاعر، در دو قالب احساس دلتنگی برای وطن و مرور خاطرات گذشته تجلی یافته است:

۱-۱-۲. حس دلتنگی برای وطن

دوری از زادگاه و وطن اصلی، سبب احساس دلتنگی و غربت در انسان می‌گردد. «احساس غربت یک حالت هیجانی، انگیزشی و شناختی پیچیده است که حاکی از غمگینی، تمایل به بازگشت به خانه و درماندگی ناشی از تفکر درباره خانه است و واکنش‌هایی درباره جدایی افراد مورد علاقه و مکان‌های آشنا را نیز دربر می‌گیرد» (پروینی و اسماعیلی، ۱۳۹۰: ۴۶) در این میان، «آزردگی از محیط و زمان موجود، فرار به سوی فضاهای زمانی دیگر، دعوت به سفر جغرافیایی و واقعی یا سفر بر بال خیال، از مشخصات آثار رمانتیک است» (سیدحسینی، ۱۳۷۶: ۱۸۱). «از مهم‌ترین عوامل تأثیرگذار در ایجاد حالت نوستالژی در شاعر یا نویسنده، مسائل سیاسی، اجتماعی، مشکلات فردی، ویژگی‌های روحی و روانی و... است» (علی عباس‌آباد، ۱۳۸۷: ۱۵۵). از بن‌ماهیه‌های شعر گلچین و حجازی نیز، عشق به میهن و زادگاه خویش است. این دو سراینده که در عنوان جوانی ترک زادگاه کردند، به سبب اوضاع نابسامان محیط و زمانی که در آن می‌زیستند، به شدت تحت تأثیر حس نوستالژی قرار گرفتند؛ تا آنجا که در بیشتر اشعارشان رد پای روستا، طیعت و روزهای خوشی که در آنجا سپری کردند، به چشم می‌خورد.

گلچین گیلانی که در سن بیست و سه سالگی، ایران را ترک گفت و راهی اروپا شد، از همان روزهای نخستین جوانی، طعم تلخ غربت را چشید و اوضاع نامطلوب سیاسی و مسائل ناگوار زندگی شخصی بر غم غربت وی افزود. جنگ جهانی دوم و اوضاع سیاسی نابسامان مردم آن‌زمان و مشکلات شخصی گلچین، همچون همنشینی بازی که همدل خوبی در روزهای سخت دوری از وطن نبود، از عوامل برانگیزانده حس نوستالژی در این شاعر است؛ لذا، وی برای گریز از شرایط موجود به روستایی پناه می‌جست که روزی برای او منبع آرامش و تسکین روح بود. «تأثیر محیط گیلان، به اشعار گلچین طراوت خاصی بخشیده است که با شعر بسیاری از دیگر سرایندگان فرق دارد؛ برخی شعرهای گلچین را که می‌خوانیم مثل این است که در جنگل‌ها و نواحی ساحلی دریای مازندران به سیر و گردش سرگرم هستیم. وصف طبیعت در شعر او رنگی محلی و اصیل پیدا کرده است» (یوسفی، ۱۳۷۹: ۵۳۴).

شعر «باران» از معروف‌ترین آثار او، نمونه‌ای خوب از این رنگ محلی و اصیل است که در آن به یاد زادگاه خویش به

خلق تصاویر برگرفته از طبیعت آن می‌پردازد:

«باز باران/ با ترانه/ با گهرهای فراوان/ می خورد بر بام خانه/ من به پشت شیشه تنها/ ایستاده/ در گذرها/ رودها راه افتاده/ .../ تبوی جنگل، تازه و تر/ همچو می مستی دهنده/ بر درختان می زدی پر/ هر کجا زیبا پرنده» (گلچین گیلانی، ۱۳۸۹: ۲۰۸-۲۱۵).

تصاویر اشعارش در مجموعه‌های «نهفته» و «مهر و کین» همگی برگرفته از محیطی است که در آن رشد و نمو یافته است:

«سبزه انگلستان هر دم/ یاد تو اندازدم بهشت دل آرا/ آری، مانند توست اینجا خرم/ آری، مانند توست اینجا زیبا» (همان: ۲۲۰).

و در شعری دیگر به یاد میهن و نوروز چنین می‌سراید:

«برخیز! می زن تو ز جامی که زرین گشته ز خورشید/ لب زن تو ز جامی که بر آن لب زده جمشید/ خوش باش در این میهن دیرینه نوگشته پیروز/ می نوش به نوروز، به نوروز، به نوروز» (همان: ۲۴۴).
«به یاد تو ای میهن دوردست/ به نوروز هستیم بی باده، مست/ که یاد تو مستی به ما می دهد/ می ناب هستی به ما می دهد» (همان: ۳۶۱).

او حتی برای بیان عواطف و مضامینی نظری مرگ و زندگی به طبیعت روستایش پناه برده است:
«چین‌های نازک هر برگ/ کشمکش‌های زندگانی و مرگ/ سرگذشت «خوش آمد» و «بدرود»/ خنده و اشک و ناله جان‌سوز/ داستان‌های دلکش دیروز/ یاد گار گذشته نابود» (همان: ۲۳۱).

و در شعری دیگر تصمیمش را برای بازگشت بیان می‌کند:

«یک روز دوباره خانه خواهم رفت/ در خواهم زد چو مرد ییگانه/ خواهی پرسید: کیست پشت در؟/ خواهم پرسید: کیست در خانه؟/ آری یک روز خانه خواهم رفت/ در خواهم زد چو مرد دیوانه/ .../ یک روز دوباره خانه خواهم رفت» (همان: ۱۰۳-۱۰۴).

افسوس که مرگ نابهنجام فرصت بازگشت را از او گرفت.

«حجازی تا سن شانزده سالگی در روستا بود و در همین سن اویین برخورد تلح خود با شهر «قاهره»، یعنی پیچیدگی زندگی و احساس تنهایی و غربت را تجربه کرد» (ابوحaque، ۱۹۷۹: ۶۱۷). او که برهمه‌ای از عمر خود را دور از وطن گذرانیده، اغلب شعرش رنگ و بوی دوری از سرزمین گرفته است. «او دیرزمانی از بهترین سال‌های زندگی اش را در غربت به سر آورد و هر چند بسان خیزابه‌ای در فراسوی دریای خروشان شهر ناپدید گردید، یاد روستا همچنان در روان ناخودآگاهش جاری بود» (فهمی، ۱۹۸۱: ۲۱۴).

زادگاه و زندگی در تنها بی و غربت و در شلوغی شهر، سبب شهرگریزی و میل به روستا در او شده است؛ لذا، احساس غربت و اندوه به دلیل از میان رفتن گذرگاه روستا، ستایش روستا به عنوان زادگاه نخستین و رفتن به روستا و یادآوری روزهای خوش و ناخوش آن روزها، در قالب سفری خیالی، صبغه غالب اشعار حجازی است. «روستا در اشعار او رمز پاکی و بی‌گناهی است» (حمود، ۲۰۰۶: ۴۲). وصف روستا، زیبایی و سرسبزی و غروب و زمستان و پاکی مردمان روستا از جمله وصف‌هایی است که حجازی در ستایش زادگاه خود به کار می‌گیرد. او در سرودهای در وصف روستایش چنین می‌سراید:

«بِاسْمِ الْكَلْمَةِ/ بِاسْمِ الْأَرْضِ الْخَضْرَاءِ/ بِاسْمِ قَرَىٰ غَنِيَّاها، بِاسْمِ إِنْسَانٍ» (حجازی، ۱۹۸۲: ۱۱۳).

(ترجمه: به نام کلمه/ به نام زمین سبز/ به نام روستایی که بدان تغّی می‌کنم و به نام آن آواز می‌خوانم، به نام انسان.) یکی از مهم‌ترین سرودهای حجازی «سَلَةُ لَيْمُونٍ» است که بیانگر دلتنگی شاعر برای روستایش است. او در این شعر، کودکی را به تصویر کشیده که با سبدی از لیمو به شهر رفته است تا با فروش آن‌ها، نان به خانه آورد:

«مسکین! لا أحد يشتمك يا ليمون/ والشمس تجفف طلّك يا ليمون/ سلة ليمون! تحت شعاع الشّمس المستون/ وقعت فيها عيني/ فتلّكرث القرية» (همان: ۱۲۷)

(ترجمه: بیچاره! لیمو! هیچ کس تو را بونمی‌کشد/ و خورشید تازگی و طراوات را می‌خشکاند ای لیمو! سبد لیمو! زیر تغ گرمای خورشید/ چشمان در آن سبد افتاد/ و روستا را به یاد آوردم.)

حجازی در سروده «هذه مدیني»، نهایت دلتنگی و حسرتش را برای روستایش بیان می‌کند و خود را آواره غربت و طردشده از روستایش معزّی می‌کند:

«لَقَدْ طُرِدَتُ الْيَوْمُ/ مِنْ غَرْفَتِي/ وَصَرَطْ ضَائِعًا بَدْوَنِ إِسْمٍ/ هَذَا أَنَا/ وَهَذَا مدیني!» (همان: ۱۲۴).

(ترجمه: امروز از اتاقم طرد شدم/ و مجهول، گم گشتم/ این منم/ و این همان شهر من است!)

در سروده دیگری با عنوان «لنْ تُغَيِّرْ» اراده‌اش را به روستا و روستاییان چنین بیان می‌کند:

«إِنِّي أَحَبُّكَ أَيْهَا الْإِنْسَانَ فِي الرِّيفِ الْبَعِيدِ/ وَإِلَيْكَ جَئْتُ، وَفِي فَيْيِ هَذَا التَّشِيدِ» (همان: ۱۲۲).

(ترجمه: ای انسانی که در روستای دور هستی، تو را دوست دارم/ و به سوی تو آمدم و در دهانم این آواز است.).

حجازی در سروده «الرَّحْلَةُ إِلَى الرِّيفِ» روستا، نسیم، زمستان و غروب دلپذیر آن را فریاد می‌کشد:

«يَا موطنِي الْقَدِيمِ/ نَسِيمَكَ الْحَامِلَ قَطْعَانَ الْغَيْوَمِ/ فِيهِ مِنَ الْغَرْبَوْبِ وَالشَّتَاءِ وَالنَّيَّاتِ/ الْعَبْقِ الْوَسِنَانِ وَالْأَحْزَانِ/ وَالدَّكَرِيَّاتِ» (همان: ۴۴۴).

(ترجمه: ای سرزمین قدیم من! نسیم تو توده‌های ابر را با خود دارد/ در آن، از غروب و زمستان و گیاه/ رایحه خوش زنی چشم فروهشته و اندوهها/ و خاطرات.)

یا در شعر «أَغْنِيَةُ أَكْتَبُر» در قالب آوازی محزون، بازگشت به سرزمینی را آرزو می‌کند که برایش آرامش و

امیت را به ارمغان می‌آورد:

«أَحَلُمُ يَا مَدِينِي فِيكِ بِحَبَّ هَادِئِي / يَمْنَحِنِي الرَّاحَةُ وَالْإِيمَانُ / أَحَلُمُ يَا مَدِينِي فِيكِ بِأَنْ نَبْكِي مَعًا» (همان: ۳۷۵).

(ترجمه: ای شهر من! با عشقی آرام تو را آرزو می کنم/ تما مرا آسایش و امیت بخشد/ ای شهر من! تو را آرزو می کنم که با هم گریه کنیم).

حجازی در آرزوی بازگشت دوباره به روستا، اندیشه روستا را زیر سایه ساری سبز در ذهن خود می‌پروراند:

«لَوْ أَنِّي نَاءٌ بِكَفَّكَ تَحْتَ صَفَصَافَةٍ / أَوْاقَهَا فِي الْأَفْقَ مَرْوِحةً / خَضْرَاءُ هَفَاهَةً» (همان: ۳۳).

(ترجمه: ای کاش نی ای بودم در دستان تو در زیر درخت بیدی/ که برگ‌های سبز و لطیف آن در افق به حرکت درآمده است).

شاعرانی که نشانه هایی از غربت در اشعارشان پدیدار است، توجه خاصی به زادگاه خود مبذول داشته‌اند. گلچین و حجازی هم به دلیل رنج‌ها و سختی‌هایی که در غربت متحمل شده‌اند، میل و اشتیاق به روستا و رؤیاپردازی برای بازگشت به آنجا در بیشتر اشعارشان منعکس گردیده که نمودی از نمودهای پریشانی و آشفتگی شهر و تعییری از موانع و سختی‌هایی است که دو شاعر در غربت در مقابل رسیدن به آرزوهایشان با آن مواجه شده‌اند؛ بدین ترتیب، می‌توان گفت: روستا به عنوان نمودی از شادی و طراوت در اشعار حجازی و گلچین جایگاه خاصی را به خود اختصاص داده است.

۲-۱-۲. مرور خاطرات گذشته

انسان هر روز به گذشته خود بازمی‌گردد تا «شاید بتواند کمبودهای روحی و فکری خود را با تأملی در خاطرات ایام کودکی، نوجوانی و گاه جوانی جبران کند» (حسن آبادی و سجادی، ۱۳۹۲: ۳۷). «کودکی، دوره پهلوانان، عشق و افسانه پریان است که شاعر رمانیک، به آن توجهی ویژه دارد و با حسرت از آن یاد می‌کند» (سهیر، ۱۳۸۳: ۱۳۲). نگاهی دوباره به آن دوران و لذت‌های به یادماندنی اش، گریزی برای رهایی شاعران رمانیک از زندگی پرهیاهوی شهری و مشکلات اجتماعی و سیاسی آن است. گلچین و حجازی نیز به عنوان دو شاعر دل خسته از زندگی شهری، به دلیل جدایی و دورافتادن از وطن، همواره به عصرهای طلایی خویش می‌نگرند و در خاطرات خود، کودکی و نوجوانی خویش را مرور می‌کنند و از این گنجینه خاطرات، برای آفرینش تصاویر و مضامین نو بهره می‌برند.

گلچین با بازگشت به دوران کودکی و نوجوانی اش، سرشار از زندگی می‌شود و روح حیات در شعرش انعکاسی عمیق می‌یابد. او کودکی خود را که در دل طبیعت رازآلود از این سو به آن سو می‌دود، به تصویر می‌کشد و با تعجب فضای نوجوانی و جوانی، طبیعتی پاک و بی‌آلایش که سرشار از شادی و

طراوت است، ترسیم می‌کند.

گلچین گاه خود را کودکی ده ساله می‌بیند و از شور و شوق روزهای کودکی سخن می‌گوید: «یاد آرد روز باران / گرداش یک روز دیرین / خوب و شیرین / توی جنگل های گیلان / کودکی ده ساله بودم / شاد و خرم، نرم و نازک / چست و چابک / از پرنده / از خزنده / از چرنده / بود جنگل گرم و زنده» (۱۳۸۹: ۲۰۹).

«من نمی دانم چرا / دوست دارم از گل و بلل بگویم / باز راه رفتۀ دیرین بیویم / ... / بار دیگر / آن همه زیبایی جان بخش را در بر بگیرم / همچو مستی / در میان تار و پود پوک هستی / کودکی را / چون نخ گمگشته‌ای / از سر بگیرم» (همان: ۲۳۶).

و گاه از خاطرات ایام نوجوانی اش می‌گوید:

«از روی تپه‌های سبز خردداد / که آزاده می خواندند در باد / شتاب پای خوش رفتار آهو / مرا می برد سوی نوجوانی / دلم می زد ز مهر جاودانی / به من لبخند می زد روی نیکو» (همان: ۲۶۲).

و گاهی هم آرزوهای جوانی را فریاد می‌کشد:

«یاد باد آن جوانی و مستی / تپش دلکشِ دل هستی / آرزوهای آسمانی جان / پاکی آن امیدهای بلند» (همان: ۲۳۲).

و در جای دیگر از حسرت ایام از دست رفته سخن می‌گوید:

«یار رفته / تار رفته / آن همه آهنگ خوش از پرده پندار رفته / بر درخت آرزوی کهنه من خورد تیشه / ... / در رگ من نبض حسرت تار می زد» (همان: ۲۵۳-۲۵۰).

حجازی برخلاف گلچین از کودکی خود به نیکی یاد نمی‌کند؛ بلکه در مجموعه‌های شعری اش از کودکی روستایی، فقیر و پرکار سخن می‌گوید که همواره با مشکلات، زندگی کرده است؛ نمود واضح این سخن را سروده «سلّة لیمون» آشکار می‌کند که پیشتر به آن اشاره شد:

«مسکین! / لا أحد يشتكى يا لیمون / والشمس تُجفف طلّك يا لیمون / سلة لیمون! / تحت شعاع الشّمس المستنون / وقعت فيها عيّنة / فتذكريث القرية.» (حجازی، ۱۹۸۲: ۱۲۷).

تازگی و طراوت لیمو برای حجازی، یادآور شادابی و نشاط دوران کودکی است که آن را هنگام جوانی، با ورود به شهر از دست داده است.

حجازی در سروده «یا هوای علیکَ یا محمد» ضمن نجوا با برادرش محمد، ایام سخت کودکی اش که با مشکلات سپری شده است و لحظات جان کندن پدرشان را مرور می‌کند:

«فَاضْرِبْ ... / بَطْوَلْتَنَا الْمُظْلُومَةُ! / بَأَيْنَا الْمُحَضَّرُ / الْأَشَيْبُ / بِالدَّرْبِ الصَّاصِدِمِ مِنْزَلَنَا / ... إِضْرِبْ بَشَرَدَنَا بَيْنَ الْطَّرَقِ
الْمَسْدُودَةِ...» (همان: ۵۱۹).

(ترجمه: بنواز.../برای کودکی مظلوممان/برای پدر پیر دم مرگمان/برای راه دم متسلمان/...بنواز برای آوارگیمان
در میان راههای بسته...)

حجازی در سروده «الرحلة إلى الرف» نیز از ایام کودکی و دوستان آن دوره اش این گونه یاد می‌کند:
«يا موطنِ القديمِ / نفسِي التي أعتقها من سجنها الرَّحِيلِ / ... / تلتمس العَمرَ الَّذِي انقضى هُنَا / تلتمس الَّذِي نَمَّا مِن الشَّجَرِ
وَمِن رِفَاقِ الصَّاحِكِ وَالْبَكَاءِ / إِحْوَةِ الطَّفْلَةِ...» (همان: ۴۴۵).

(ترجمه: ای سرزمین قدیم من! روحمن را که از زندان کوچش آزاد کردم/.../عمری را که اینجا سپری گشته،
می خواهد/ خواستار عمری است که از درخت/ و از دوستانی که در شادی و غم [ایا من] بوده‌اند، روییده/ از دوستان
دوران کودکی...).

تداعی خاطرات گذشته و ذکر ارزش‌های فراموش شده برای روشنگری افکار عموم، شاخه‌ای از
نوستالژی یعنی «نوستالژی کودکی» را در دفتر شعر این دو هنرمند آفریده است. گلچین و حجازی که از
اوپای زمانه خود راضی نیستند، مشتاقانه و با حسرت، آرزوی بازگشت به گذشته را در سر می‌پرورانند و
در سفرهای رؤیایی خویش، حس دلتنگی برای ایام پاک و آزاد کودکی را به تصویر می‌کشند. البته
گلچین با یادآوری روزگار گذشته، تصویری شیرین و لذت‌بخش را برای لحظات سخت و طاقت‌فرسای
کنونی خویش تداعی می‌کند و حال آنکه حجازی، با ورق زدن دفتر خاطرات، دردهای خویش را به
تماشا می‌نشیند و با نگاهی حزن‌انگیز از کودکی سخت و فقیرانه خود یاد می‌کند.

۲-۲. عشق

«عشق ورزیدن، ویژگی خاص دنیا انسان‌ها است که از آغاز آفرینش تا کنون، با جلوه‌های رنگارنگ و
دلنشیں خود، رنج حیات را برای انسان تحمل پذیر کرده است. عشق و زیبایی همواره همراه و مکمل با
یکدیگر بوده‌اند» (مختاری، ۱۳۷۷: ۶۸)؛ از همین رو، نگاه شاعران رمانیک را که در جستجوی زیبایی
هستند، متوجه خود ساخته است. هر گونه جدایی و فراق از معشوق، حسرت شاعر را به دنبال خود داشته
است. گلچین و حجازی نیز به عنوان دو سراینده برجسته رمانیک، از اندوه جدایی از یار، ناله سرمی دهنده
و دردمدانه حسرت عاشقانه خود را ابراز می‌کنند.

اشعار گلچین با احساسات و عواطف نرم و معتدل همراه است و از قضا «موقع ترین بخش شعر گلچین
گیلانی همین سطح عاطفی آن است. او شاعر تغزلات رمانیک است. ذهنیت عاشقانه او لطیف و دل انگیز
است» (زرقانی، ۱۳۸۴: ۳۱۶) و «صدقافت و صمیمیت در اشعار او موج می‌زند و عاری از هر گونه پیچیدگی

لفظی و معنوی است» (حسن آبادی و سجادی، ۱۳۹۲: ۳۳).

«از آن گلشن که بوبی برده بودم/ برای تو گلی آورده بودم/ به ره پژمرد و اکون در کفم نیست/ به جز

خاری که از گل خورده بودم» (گلچین گیلاتی، ۱۳۸۹: ۸۹).

او از معشوق و خاطراتی که با او داشته چنین یاد می‌کند:

«برگ خشکی یافتم در دفتر خود/ از گلی گل چهره‌ای روزی به دستم داده بود/ چند سال پیش؟/ یادم

نیست/ اما یاد دارم روز خوبی بود: روز خوب کوتاهی، چون روزهای خوب دیگر» (همان: ۳۲۱).

او در خیالش به سوی خوشبختی پرواز و به امید دیدن روی معشوق، زندگی می‌کند:

«تھی می سازد از خون جوانی/ دلم را یاد مرگ و زندگانی/ ولی یاد و امید دیدن تو/ مرا پر می‌کند از

هستی نور» (همان: ۲۴۴)

و در سرودهای دیگر، سادگی و زیبایی عشقی که آرزویش را دارد، به تصویر می‌کشد:

«گفتم به خویشن که چه خوش روزی/ دارند این دو مرغک زرین پر/ گر زندگیست، زندگی آن هاست/

پاکیزه و عفیف و بهشتی فر/ جز سادگی و عشق به دلشان نیست/ بی مکر و بامحتّ و خوش گهر» (همان:

۱۹۳).

عشق گلچین به خداوند و طبیعت راز آمیز او نیز در دفتر شعرش تجلی یافته است؛ او گاه در تلاش برای

دیدن آن نور ازلی است، اما تلاشش با شکست مواجه می‌شود:

«برای پرتو جاوید در فریب امید/ همیشه می‌سوزم با ستاره و خورشید/ برای خواندن آن واژه‌های ناپیدا/

همیشه دفتر باز است و چشم ناین است/ همیشه در دل من می‌تپد زبان خدا/ همیشه، آری... اما همیشه

بی معناست» (همان: ۲۹).

شاعر بر آن است که خدا نزدیک است، اما سیاهی و دوری دل‌هایمان، سبب ایجاد پرده‌ای تاریک بین ما و

خدا گشته است:

«سیاهی شب دیدار می‌شود کوتاه/ ولی رخ تو نهان است، پرده تاریک/ همیشه آویزان است، شیشه

نزدیک/ ز دود آتش دل‌های ماست دور و سیاه/... بنوش باده ز گلبرگ پاک، ای ببل/ که در سپیده

فرومی‌رود سیاهی ما» (همان: ۳۶).

حجازی نیز در سرودهایش، عشق به محبوب را تغیی می‌کند و از دوری جانکاه او فریاد سرمی دهد.

عشقی ساده و زیبا، آرزوی است که از اشعار حجازی می‌توان به آن رسید؛ زیرا او از معشوق چیزی جز

عشق و دیدن روی او را حتی صباحی چند، نمی‌خواهد:

«أَحَبَّكَ عَيْنِي تَقُولُ أَحَبَّكَ / وَرَنَةً صَوْتِي تَقُولُ / صَمْتِي الطَّوِيلِ / وَكَلَ الرِّفَاقُ الَّذِينَ رَأَوْنِي قَالُوا... أَحَبَّ! / وَأَتَ إِلَى الْآنِ لَا تَعْلَمُنِ!» (۱۹۸۲: ۱۹۰).

(ترجمه: دوست دارم، نگاهم می‌گوید دوست دارم / و طنین صدایم نیز می‌گوید / و سکوت طولانی‌ام / و همه دوستانی که مرا دیده‌اند، گفتند... عاشق شده است! / ولی تو هنوز نفهمیده‌ای!)
او گاه عاشق دختران شهر می‌شود ولی هر بار شکست در عشق را تجربه می‌کند:

«أَيٌ... / أَقُولُ يَا أَيٌ عَذْرًا / وَقَعْتُ فِي هُوَيْ بُنْيَةَ هَنَا / وَأَنْتَ كَمْ حَدَرْتَنِي مِنْ نِسْوَةِ الْمَدْنِ / لَكَنِي رَأَيْتُهَا كَأَنَّهَا أَنَا / فَقِيرَةً، حَزِينَةً، مَاتَ أَبُوهَا يَا أَيٌ / وَتَقْرَأُ الشِّعْرَا...» (همان: ۲۲۸ - ۲۲۹)

(ترجمه: پدر... / می‌گویم پدر! مرا بیخش / اینجا، در دام عشق دختری گرفتار شدم / و تو چقدر مرا از عشق زنان شهر بر حذر داشتی / ولی من او را دیدم که همچون خود من بود / فقیر بود و اندوهگین، پدرش را از دست داده بود، ای پدر! / و شعر می‌خواند...)

او در سروده «حُبٌ في الظَّلَام» صداقت‌ش در عشق، فراق یار و تنهایی خود در غربت را به تصویر می‌کشد:
«أَنَاجِي ضَيَاءَ الْمَدِينَةِ / إِذَا مَا تَرَاقَصَتْ تَحْتَ الْجَسْوَرِ / أَقُولُ لَهُ... يَا ضَيَاءَ ارْوَاقَلِيِّيِّيْ أَحَبَّ / أَقُولُ لَهُ... يَا أَنِيسَ الْمَرَكَبِ والرَّاحِلِينَ أَجَبِ / مَلَذَا يَسِيرُ الْحَبُّ وَحِيدًا؟» (همان، ۱۹۸۲: ۱۹۱ - ۱۹۲).

(ترجمه: با روشنای شهر نجوا می‌کنم / آنگاه که زیر پل‌ها می‌رقصد / به او می‌گویم: ... ای نور برای قلبم بخوان، چرا که من دوست دارم / به او می‌گویم. ای همنشین مرکب‌ها و کوچ‌کنندگان، پاسخ بدہ / چرا عاشق تنها می‌رود؟)
حجازی در سروده «أغنية إنتظار» انتظار طولانی‌اش برای دیدن معشوق را این گونه فریاد می‌زند:

«أَنَا هَنَا عَلَى الطَّرِيقِ يَا حَبِيبِي أَنْتَظِرُ / وَفِي فَمِي إِبْتِسَامَةٍ، تَمَوْتُ تَمَّ تَرَدَّهُرُ.» (همان)

(ترجمه: ای معشوق، من اینجا در مسیر راه [تو] منتظر / و در دهانم لبخندی است که می‌میرد و شکوفا می‌شود.)
سپس از او می‌خواهد که خود را برای شاعر بنمایاند تا برایش لحظه‌ای شاعرانه بیافرینند:

«إِقْبَلَ إِلَيْيَ مَرَّةٌ... / سَاقُودُ الشَّمْوَعِ لَكِ / وَأَعْزَفُ قِيَثَارَ لَكِ.» (همان: ۱۹۵ - ۱۹۶)

(ترجمه: یک‌بار به من روی کن... / برایت شمع‌ها روشن خواهم کرد / و گیتار می‌نوازم.)

حجازی در سروده «كان لي قلب» عشق و نیاز خود به معشوق را ترسیم می‌کند و می‌خواهد نزد او بازگردد:
«مَلَّاكِي طَرِيِّي الغَائِبِ / تَعَالَى... / تَعَالَى يَا طَعَامِ الْعَمَرِ / وَدَفَءِ الْعَمَرِ / تَعَالَى لِي» (همان: ۱۱۶).

(ترجمه: پناهگاه من آن پرنده پنهان است / بیا... / بیا ای غذا / و گرمای زندگی / نزد من بیا)

شاعر در جای دیگر از تولید بیست سالگی معشوقش سخن می‌گوید و از بود خود در کنار او افسوس می‌خورد:

«حَبِيبِي.. / فِي مَطْلَعِ الْعَشِيرِينِ، غَيْرُ أَنَّهَا... / حَزِينَةٌ كَامِرَةٌ فِي أَخْرِيَاتِ عُمُرِهَا / تَبَكَّي عَلَى مَجْدِهَا / مِنَ الَّذِي غَنِيَّهَا / فِي عِيدِ مِيلَادِهَا وَمَنْ بَكَى؟ / حِينَ رَأَى الْدَّمْعَةَ فِي خَدَّهَا» (همان: ۳۲۴).

(ترجمه: معشوق من... / نزدیک بیست سالگی است، اما او... / غمگین بسان زنی است که در پایان عمرش / بر دوران

شکوفایی خود می‌گرید/ چه کسی برای او آواز می‌خواند/ در روز تولدش و چه کسی برایش می‌گرید/ آنگاه که اشک را بر گونه‌هایش دید).

در کنار عقل و طبیعت، دل و احساس نیز عالم و ضروریات دیگری دارد. گلچین و حجازی نیز با مضامینی لطیف، احساسات و هیجانات درونی خود نسبت به عشق را ترسیم نموده‌اند. آن‌ها با زبانی ساده در آسمان عشق، به دنبال معشوق خود هستند و پاکی و لطفت عشق و رنج‌های دوری از معشوق را به تصویر می‌کشند. ولی با وجود تمام تلاش و رویاپردازی هایی که برای دیدن معشوق دارند، حسرت دیدار یار در دلشان باقی می‌ماند. در این میان، عشق الهی در شعر گلچین جایگاه ویژه‌ای دارد که مصدق آن را در شعر حجازی نمی‌یینیم. وی دوری دل‌ها را مانعی می‌داند که بین بندگان و خداوند فاصله اندخته است که با وجود تلاش برای دیدن نور ازلی، با شکست مواجه می‌شود.

۲-۳. امید و نامیدی

درون‌ماهیه‌هایی چون «تنهایی، فقدان بعضی از دوستان و افراد مورد علاقه و رنج و سختی‌های زندگی» دست به دست هم داده تارگه‌هایی از غم و نامیدی در اشعار شاعران رمانیک دیده شود و گاه تجربه‌هایی یأس آمیز و نگاه آکنده از نامیدی در شعر آن‌ها ظهرور کند. گلچین و حجازی نیز به سبب حوادث تلخی که در زندگی با آن‌ها مواجه بوده‌اند، همواره در اشعار خود فراز و نشیب‌های زندگی را ترسیم نموده‌اند؛ گاه غم و نومیدی آن‌ها را فرامی‌گیرد و گاه امید به آینده آنان را به ادامه راه تشویق می‌کند.

حزن و اندوه ناشی از لحظات غمناک و ملال‌آور، سبب ظهور پاره‌ای از اشعار اندوهناک شده است. گلچین در زندگی شخصی، فرد موققی نبوده و از همان اوایل، گرفتار همسر «بی‌دانش» و «همدل بی‌دلبر» شده است؛ تا آنجا که در اشعار شاعر «من» او تنها است. همسری که همدل خوبی برای گلچین در هوای سرد غربت نبوده است، غم از دست دادن دوستان نزدیکش و واقعی جانکاه جنگ دوم، گاه به نارضایتی شاعر از تقدیر و سرنوشتیش می‌انجامد.

گاه از فراق یار می‌گوید:

«پنجه‌ای پر زور دارد روز گار/ می‌رباید یار را از دست یار/ رفی و دیگر نمی‌یینم تو را/ رفی و دیگر نمی‌گوییم چرا/.../ آمدی مانند گل در گلشنم/ رفی و رفت آن چراغ روشنم» (گلچین گیلانی، ۱۳۸۹: ۲۰۴).

و گاه از تنہایی و اندوهی که بدان مبتلا گشته:

«زیر ابروی سفید کهکشان/ چشم مه پر بود از اشک روان/.../ زیر اندوه بزرگ آسمان/ من چنان تنها،

چنان بی خانمان» (همان: ۱۵۶)

و گاه فقدان عزیزان و دوستان، سبب اندوه او است. چنانکه در غم از دست دادن «نیما» چنین می‌سراید: «مرغی یکی دو بار سرود و پرید و رفت/ پوسیده برگ های کهن را درید و رفت/ رفت و به یادگار از او یک «فسانه» ماند/ .../ رفت آن کس که کوهی کهن را/ از گذرگاه گوینده برداشت/ سرو پوسیده را سرنگون کرد/ دانه‌ای نو در این سرزمین کاشت» (همان: ۹۲-۹۳).

و در جای دیگر در غم فقدان «صادق هدایت» این گونه می‌سراید: آهسته پرده‌ها را دستی کنار برد/ بر روی پلک، انگشتی چشم را فشد/ اشکی به گونه ریخت، از آنجا به شیشه خورد/ مانند گل، دهان زنی بازگشت و گفت/ زیر درخت خشک گل تازه ای شکفت/ بیچاره یار من که گلش را ندید و مُرد. (همان: ۹۳-۹۴)

گاه گریه به سراغ او می‌آید و چاره‌ای برای آن نمی‌یابد: «از چشم نپرس معنی اشک/ از چشم به پرس و رودخانه! من می‌گریم، چه می‌توان کرد؟ .../ مانند ستارگان شبگرد/ گاهی هم گریه می‌کند مرد/ چون نیست همیشه شادمانی/ در چشم سیاه زندگانی/ مرد می‌گرید، چه می‌توان کرد؟» (همان: ۱۴۰)

و گاه دچار نامیدی می‌شود: «غار تاریک است... کوهستان بلند/ من در آنجا، دست و پای من به بند/ در سپهر جان من، خورشید و ماه/ تیره، مانند دو الماس سیاه/ خون سرد آزوی دردنگاک/ می‌چکد از اختران بر روی خاک» (آبری، ۱۳۳۴: ۳۶).

او در شعر «پرسش» از سرنوشتی که برایش رقم خورده، اظهار نارضایتی می‌کند: «خدا را جویم و از دل بنالم/ بیرسم: از بھر چه روی زمینم؟/ .../ به لوح سرنوشتمن چه نوشته؟/ بنده آن را به بنده تا بینم/ .../ اگر گلچینم، آن خار از پی چیست؟/ برای چیست گل گر خارچینم؟» (همان: ۱۱۸-۱۱۹). البته با چنین اندوه و افسردگی، او هرگز امید خود را از دست نمی‌دهد و در نومیدانه ترین لحظات زندگی، امید در دلش موج می‌زند:

«بشنو از من، کودک من/ پیش چشم مرد فردا، زندگانی - خواه تیره، خواه روشن -/ هست زیبا، هست زیبا، هست زیبا» (گلچین گیلانی، ۱۳۸۹: ۲۲۱).

«می‌روم، پیش می‌روم... این است/ راه من، راه تازه، راه دراز/ من نمی‌ترسم از نشیب و فراز/ من نمی‌ترسم

از نبرد و شکست / می روم، پیش می روم... هر گام / اختر دیگری است در دل من / به! چه خوب است...
می شود روشن / پیش پاهای من، سیاهی شام» (همان: ۲۷).

درد و رنج، مصائب و گرفتاری ها، همواره روح و روان حجازی، این شاعر رمانیک را آزار داده است و نشانه های این دردمندی را می توان در لایه لای اشعار او مشاهده کرد. بخش وسیعی از حس غم و نالمیدی حجازی، در اشعاری که شاعر در وصف شهر سروده، نمودار گشته است؛ این قسمت از اشعار شاعر، بازتاب غم و اندوه شاعر و حس شهر گریزی و دغدغه او از کم رنگ شدن ارزش هاست. او در قصيدة «مقتل صبی» فضایی حزن انگیز از مرگ، یک کودک در فضای گسترده شهر و مرگ ارزش ها و انسانیت را به تصویر می کشد:

«الموت في الميدان طلاق / الصمت حطّ كال柩ن / وأقبلت ذبابة خضراء / جاءت من المقابر الريفية الحزينة / ولولت جناحها على صبيّ مات في المدينة / فما بكت عليه عين» (حجازی، ۱۹۸۲: ۵۱).

(ترجمه: مرگ در میدان طنین انداز شد / سکوت همچون کفن فرود آمد / وزنburی سبز از مقبره های محزون روستایی آمد / و شیون کنان بالهایش را روی کودکی کشید که در شهر مرد / و چشمی بر او نگریست.)

حجازی در سروده «الرسالة إلى مدينة مجهرة» از حس ملال آور و جانکاهی که در شهر دارد، شکوه می کند: «وأهلها تحت اللهيب والغار صامتون / ودائماً على سفر / لو كلّموك يسألون... / كم تكون ساعتك؟» (همان: ۱۳۳) (ترجمه: و ساکنان شهر در زیر آتش و گردوبغار خموشند / و پیوسته در حال سفر / اگر با تو سخن گویند، می پرسند / ساعت تو چند است؟)

او در ایات بالا، مردمان تبدیل غبار آلود خاموش را که یک لحظه آرام نمی گیرند، ترسیم می کند که زندگیشان تنها در تنظیم زمان برای کار کردن، معنا پیدا می کند.

یا در قصيدة «خمس أغانيات للشّيء النّسي» شهری را تمنا می کند که مردمش را آسايش و امئیت و صفا بپخشند:

«بحث عن مدينة تمنخنا الأمان/ تمنخنا الرغيف والخمرة والوجه الجديد/ تمنح الوقت السعيد/ لإبنها الّي ذوي جمالها وناء بالصّبغة ووجهها المهان» (همان: ۵۶۲).

(ترجمه: شهری را می جوییم که ما را امیت بخشد / ما رانان، شراب و چهره ای جدید بخشد / شهری که زمان خوشبختی اش را به فرزندش بخشد، فرزندی که زیبایی بخش شهر است و چهره ناخوشایند شهر را از آن کاملاً دور کند.)

یا در قصيدة «الرحلة إبتدأت» امید آمدن منجی نجات بخشی را مژده می دهد و بدین گونه شاعر سعی در تسکین غم و امید بخشیدن به خود و مردم را دارد:

«من الّذي سيقيم للفقراء مملكةً وتبقي ألف عام؟ / ومن الّذي سنعود تحت جناحه لبيوتنا؟ / نحيا ونسعد بالحياة» (همان: ۴۹۷).

(ترجمه: چه کسی برای نیازمندان حکومتی بنا می‌کند؟ و هزار سال باقی می‌ماند؟/ چه کسی است که زیر بال هایش به خانه‌های مان بازگردید؟/ زندگی کنیم و در زندگی خوشبخت باشیم).

زمینه‌های زندگی، تفکرات و باورهای دو شاعر، دو قطب متضاد امید و نامیدی را در اشعار آن‌ها به وجود آورده است. زمانی خود را پیر شده از رنج‌ها می‌یابند و زمانی لبریز از امیدها. این دو شاعر رمانیک تلاش کرده اند تصاویر و تجارب عاطفی خود در دو حوزه غم و امید را در شعرشان نشان دهند؛ و هر چند گاه نوعی افسردگی و یأس در اشعارشان به چشم می‌خورد، اما هیچ وقت امید خود را از دست نمی‌دهند. غم از دست دادن دوست و یا حضور در فضای غبارآلود و به دور از ارزش‌های انسانی از جمله لحظاتی است که شاعر در آن احساس غم و یأس می‌کند و در مقابل، امید به آینده‌ای روشن و منجی نجات‌بخش، نقطه شادی و امید هنرمند است؛ البته غم گلچین، بیشتر فردی است و همواره از یار نامهربان و دوست از دست داده حکایت می‌کند و حال آنکه غم حجازی، اجتماعی است و از جامعه‌ای ناآرام و مردمانی تبدار و غبارآلود و اندوهی جانکاه سخن می‌گوید و در نهایت آسایش، آرامش و امنیت را برایشان طلب می‌کند.

۳. نتیجه

۱. همدلی و یگانگی با طبیعت، بازگشت به دوران بدی و معصومیت کودکی، روستاستایی، نوستالژی و حسرت بر ایام گذشته، رؤیا، نامیدی، غم و اندوه و عشق و شادی که از مهم ترین مشخصات جنبش رمانیسم است، به فراوانی در آثار این دو شاعر مشاهده می‌شود.

۲. مرور خاطرات گذشته و یاد روستا همواره در ذهن دو هنرمند جاودانه است و فراموش نخواهد شد؛ چنانکه در اشعاری که به وصف عشق و اظهار غم و فراق پرداخته‌اند، کودکی و روستا همواره پس زمینه تمام افکار آن‌هاست؛ البته گلچین با یادآوری ایام گذشته، تصویری شیرین و لذت‌بخش را برای لحظات سخت و طاقت‌فرسای کنونی خویش تداعی می‌کند و حال آنکه حجازی با ورق زدن دفتر خاطرات، دردهای خود را به تماشا می‌نشیند و با نگاهی حزن‌انگیز از کودکی سخت و قیرانه خود یاد می‌کند.

۳. گرایش به عاطفه و احساسات عمیق همراه با نوعی درد و اندوه رمانیکی در بیشتر اشعار دو شاعر مشهود است. عشق و غزل سرایی عاشقانه برای معشوقی که جلوه گاه زیبایی و جمال است و شاعر همواره به یاد روی او می‌سراید، از تصاویر زیبایی است که اشعار دو شاعر مشهود است. در این میان، عشق الهی در شعر گلچین گیلانی جایگاه ویژه‌ای دارد که مصدق آن را در شعر حجازی نمی‌بینیم. وی دوری دل‌ها را مانعی می‌داند که بین بندگان و خداوند فاصله اندخته است و با وجود تلاش برای دیدن نور ازلی با شکست مواجه می‌شود.

۴. تنهایی و غربت نمود دیگر رمانیک در اشعار گلچین و حجازی است. از لابه‌لای اشعار دو شاعر، اندوه و ملال روستازاده‌ای ساده که از طبیعت خاموش و ساکت و افسرده شهر به جان آمده است، احساس می‌شود؛ لذا، می‌توان

گفت: مضماین شعری آن‌ها، آکنده از فریاد غم ناشی از دوری از زادگاه، همنشینی با مردمانی که از پاکی و صمیمیت روتاست به دورند و شرایط نابسامان سیاسی و اجتماعی زمانه است. غم گلچین بیشتر فردی است و همواره از یار نامهربان و دوست از دست داده حکایت می‌کند و حال آنکه غم حجازی، غم اجتماعی است و از جامعه‌ای ناآرام و مردمانی تبدار و غبارآلود و اندوهی جانکاه سخن می‌گوید و در نهایت آسایش، آرامش و امنیت را برایشان طلب می‌کند.

۴. پی‌نوشت‌ها

(۱). مجdal الدین میرفخرابی (۱۳۵۱-۱۲۸۹) متولد رشت است. وی تحصیلات مقدماتی را در زادگاهش و تحصیلات متوسطه را در تهران گذراند. در سال ۱۳۱۲، همراه سایر دانشجویان اعزامی به اروپا رفت؛ و پس از چند ماه اقامت در انگلستان، از ادبیات به پژوهشی تغییر رشته داد. با آغاز جنگ جهانی دوم و بازگشت اجباری دانشجویان ایرانی، گلچین با وجود سختی‌های زیاد همچنان در لندن ماند و به ایران بازنگشت. پس از جنگ، تحصیلات خود را با جدیت بیشتری پی‌گرفت و سرانجام در سال (۱۹۴۷) در رشته پزشکی عمومی و تخصصی بیماری‌های گرسیری فارغ‌التحصیل شد. سرانجام در سنّ شصت و دو سالگی به سبب سلطان خون زندگی را در لندن بدرود گفت (ر.ک: حسن آبادی و سجادی، ۱۳۹۲: ۳۰).

«گلچین گیلانی جزو نخستین موج شاعران متغّرل و رمانیک پیرو نیما در دهه‌های ۱۳۲۰-۱۳۳۰ به حساب می‌آید» (روزبه، ۱۳۸۳: ۱۹۹). او سرودن شعر را در ایامی که هنوز دانش آموز بود شروع کرد؛ دوره دیپرستان را به پایان نرسانده بود که دو شعر از او در مجله «فروغ» رشت چاپ شد. در انجمن ادبی ایران به ریاست شیخ الرئیس افسر، عضویت داشت. چند قطعه شعر از او در «روزگار نو»، چاپ لندن، منتشر شد که شعر «برگ» از آن جمله بود. ظاهرآ پس از سفر به انگلستان، دفتر شعری با عنوان «نهفته» (۱۳۱۲) منتشر ساخت. درون مایه‌های این دفتر عاطفی، احساسی و اغلب انسانی است و مضماینی چون مرگ و زندگی، فانی بودن دنیا و لزوم دوری از تعلقات دنیوی را در بیر می‌گیرد. در مجموع، بیان عواطف شخصی، احساسات و هیجانات (به) صورت مستقیم یا با الهام از طبیعت) و تأثیر از جنگ جهانی دوم در کثار مضماینی مانند مرگ و زندگی از جمله درون‌مایه‌های این اشعار است.

دفتر شعر دیگری با نام «مهر و کین» در تهران منتشر کرد که منظمه‌ای است ضد جنگ و ظاهرآ در فاصله سال‌های ۱۳۲۰-۱۳۲۵ سروده شده است. این منظمه که با تأثیر از جنگ جهانی دوم سروده شده، با زبانی روایت گونه، همراه با گله و شکایت به دنبال این نکته است که عشق و مهروزی انسان‌ها به یکدیگر فراموش شده و کینه‌توزی و خودپرستی جای آن را گرفته است. در این منظمه، گلچین به بازنویسی داستان «آدم و حوا» و «رستم و سهراب» پرداخته است. سال‌ها پس از آن، مجموعه دیگری با عنوان «گلی برای تو» در تهران به چاپ رسید. عشق، امید و نامیدی، زندگی و مرگ و غم و اندوه از جمله مضماین این دفتر است. با انتشار شعر «باران» او در مجله «سخن» در سال ۱۳۲۳، شهرت یافت. تجربه شاعری گلچین تا قبل از سرودن شعر «باران» هنوز به پختگی نرسیده بود، اما «بعد از سرودن باران در زمرة رمانیک‌ها شناخته شد» (همان) و به تعبیر شفیعی کدکنی «اصدای دلپذیر رمانیسم» (۱۳۸۰: ۵۷) از اشعار گلچین شنیده می‌شد. «پرده‌پنadar او، که در سال (۱۳۲۶) در ماهنامه «جهان نو» چاپ شد، نمونه بهترین و زیباترین اشعار گلچین شمرده شده است» (بی‌نام مؤلف، ۱۳۷۴، ج ۲: ۵۲-۵۳).

(۲). عبدالمعطی حجازی، شاعر، ناقد و نویسنده معاصر عرب، در سال ۱۹۳۵ در روستای «تل» از توابع استان «منوفیه» در مصر

سفلی متولد شد. به گفته خود شاعر، در پنج سالگی در مکتب خانه به فراغتی و حفظ قرآن پرداخت. سپس «برای ادامه تحصیلات، «تل» را به مقصد «فاهره» ترک کرد و بعد از اتمام تحصیلات متوسطه، به دانشسرای معلمان راه یافت و در سال ۱۹۵۵ با دریافت مدرک کارданی از آن مرکز فارغ‌التحصیل شد» (ر. ک: حجازی، ۱۹۶۶: ۵).

«عبدالمعطی حجازی» در زمان تحصیل خود در دانشسرای معلمان، در مناسبات‌های مختلف، قصائد خود را می‌خواند و گاه هم برای شعارهای راهپیمایی ها، ایاتی را به نظم درمی‌آورد. در یکی از این راهپیمایی ها که شاعر خود رهبری آن را به عهده داشت، بعد از درگیری با پلیس از قاهره گریخت و به روسایش پناه برد؛ اما این فرار و گریزها نتیجه‌ای نداشت و سرانجام روزهای تلخ زندان را تجربه کرد. آن روزها این فرست را برای شاعر فراهم آورد که با جمیعت اخوان‌المسلمین و مارکسیست‌ها آشنا شود. پس از آزادی از زندان، به دلیل پیشینه فعالیت‌های سیاسی از استخدام او در شغل معلمی جلوگیری شد، شاعر ناگزیر در قاهره ریاست بخش ادبی و فقی، مجله «روز الیوف» را بر عهده گرفت. او در فاصله سال‌های ۱۹۷۴-۱۹۵۵ مجبور به ترک مصر شد. پس از ترک مصر، سال‌ها در پاریس اقامت گزید و پس از سال‌ها به مصر بازگشت و در روزنامه «الأهرام» به فعالیت‌های مطبوعاتی پرداخت. حجازی در سیاری از همایش‌های ادبی که در پایتخت کشورهای مختلف برگزار می‌شد، حضور فعال داشت. افزون بر این، عضو کانون روزنامه‌نگاران مصری و انجمن شعر در شورای عالی فرهنگ و عضو سازمان عربی حقوق بشر نیز بوده است (ر. ک: حمود، ۲۰۰۶: ۳-۱۲). این شاعر نوپرداز در سال‌های پر فراز و نشیب زندگی خود، مجموعه‌های شعری ارزشمندی را به نظم آورد که عبارتند از «مدينة بلا قلب»، «اوراس»، «لم يبق إلا الإعتراف»، «مرثية للعم الجميل»، «كائنات مملكة الليل» و «أشجار الأسماء».

كتاباته

الف: كتاب‌ها

۱. آربی، آ. ج. (۱۳۳۴)؛ شعر جدید فارسی، ترجمه فتح‌الله مجتبایی، تهران: امیر کیم.
۲. ابو حاقه، احمد (۱۹۷۹)؛ الإلتام في الشعر العربي، الطبعة الأولى، بيروت: دار العلم للملائين.
۳. برلين، آیزایا (۱۳۸۵)؛ ریشه‌های رمانیسم، ترجمه عبدالله کوثری، تهران: ماهی.
۴. بی‌نام مؤلف (۱۳۷۴)؛ کتاب گیلان، تهران: گروه پژوهشگران ایران.
۵. ترجیحی، فائز (۱۹۹۵)؛ الأدب؛ أنواع ومذاهب، الطبعة الأولى، بيروت: دار التخلیل.
۶. الجيّدة، عبد الحميد (۱۹۸۰)؛ الإتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر، الطبعة الأولى، بيروت: مؤسسة نوفل.
۷. الحاوي، إبراهيم (۱۹۸۴)؛ حركة نقد الحديث والمعاصر في الشعر العربي، الطبعة الأولى، بيروت: مؤسسة الرسالة.
۸. حجازی، أحد عبد المعطی (۱۹۸۲)؛ دیوان أحد عبد المعطی حجازی، الطبعة الثالثة، بيروت: دار العودة.
۹. حمود، حتان محمد موسی (۲۰۰۶)؛ التمكانيه وبنية الشعر المعاصر، لا ط، الأردن: عالم الكتب الحديثة.
۱۰. دستغیب، عبدالعلی (۱۳۸۵)؛ باعث سبز شعر، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
۱۱. روزبه، محمدرضا (۱۳۸۳)؛ شرح و تحلیل شعر نو فارسی، چاپ اول، تهران: مرکز.
۱۲. زرقانی، سید مهدی (۱۳۸۴)؛ چشم‌انداز شعر معاصر ایران، تهران: ثالث.
۱۳. سیدحسینی، رضا (۱۳۷۶)؛ مکتب‌های ادبی، جلد اول، چاپ یازدهم، تهران: نگاه.

۱۴. فهمی، ماهر حسن (۱۹۸۱)؛ *الحنین والغربة في الشعر المعاصر العربي الحديث*، الطبعة الثالثة، بيروت: دار المتروك.
۱۵. گلچین گیلانی (۱۳۸۹)؛ *مجموعه اشعار گلچین گیلانی*، به کوشش کامیار عابدی، چاپ اوّل، گیلان: فرهنگ ایلیا.
۱۶. مختاری، حمید (۱۳۷۷)؛ *هفتاد سال عاشقانه (تحلیلی از ذهنیت غنایی معاصر)*، چاپ اوّل، تهران: تیرازه.
۱۷. یوسفی، غلامحسین (۱۳۶۴)؛ *نامه اهل خراسان*، چاپ اوّل، تهران: زوار.
۱۸. ———— (۱۳۷۹)؛ *چشمۀ روشن (دیداری با شاعران)*، چاپ نهم، تهران: علمی.

ب: مجالّت

۱۹. پروینی، خلیل و سجاد اسماعیلی (۱۳۹۰)؛ «بررسی تطبیقی نوستالژی در شعر احمد عبدالمعطی حجازی و نادر نادرپور»، *کاوش نامه ادبیات تطبیقی*، سال سوم، شماره ۱۰، صص ۴۱-۷۰.
۲۰. حجازی، احمد عبدالمعطی (۱۹۶۶)؛ «التجربة الشعرية»، *مجلة الآداب*، السنة ۱۴، العدد ۳، صص ۱-۳۰.
۲۱. حسن آبادی، محمود و زهرا سجادی (۱۳۹۲)؛ «گهرهای فراوان بر بام شعر گلچین»، *پژوهشنامه ادب غنایی، دانشگاه سیستان و بلوچستان*، سال یازدهم، شماره ۲۰، صص ۲۹-۴۴.
۲۲. خاکپور، محمد و میرجلیل اکرمی (۱۳۸۹)؛ «رمانتیسم و مضامین آن در شعر معاصر فارسی»، *کاوش نامه ادبیات تطبیقی*، سال یازدهم، شماره ۲۱، صص ۲۲۶-۲۴۸.
۲۳. دهقانیان، جواد و سید فضل الله میر قادری (۱۳۹۰)؛ «بررسی تطبیقی غم و شادی در شعر اخوان ثالث و ایلیا ابو ماضی»، *نشریه ادبیات تطبیقی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی - دانشگاه شهید باهنر کرمان*، سال سوم، شماره ۵، صص ۱۴۱-۱۷۱.
۲۴. سهیر، رایرت (۱۳۸۳)؛ «رمانتیسم و تفکر اجتماعی»، ترجمه یوسف اباذری، *ارغون*، شماره ۲، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، صص ۱۱۹-۱۷۳.
۲۵. عالی عباس آباد، یوسف (۱۳۸۷)؛ «غم غربت در شعر معاصر»، *گوهر گویا*، سال دوم، شماره ۶، صص ۱۵۵-۱۷۹.

مجلة بحوث في الأدب المقارن (فصلية علمية - محكمة)
كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة رازي، كرمانشاه
السنة السابعة، العدد ٢٧، خريف ١٣٩٦ هـ ش ١٤٣٩ هـ ق ٢٠١٧ م، صص ١٢١-١٤١

دراسة مقارنة للمشاهد الرومانسية في شعر گلچین گیلانی وعبد المعطي الحجازي^١

مجيد محمدی^٢

أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وأدابها، جامعة رازي، كرمانشاه، إيران

روزین نادري^٣

طالبة الدكتوراه في فرع اللغة العربية وأدابها، جامعة رازي، كرمانشاه، إيران

الملخص

المدرسة الرومانسية إحدى المدارس الأدبية التي قد دعت الكثير من الشعراء إلى نفسها. التوستاجيا والحسرة على الأيام الماضية، اليأس والحزن ومن أهم ميزات الحركة الرومانسية، مجد الدين ميرخراي الشاعر الإيراني المعاصر وعبد المعطي الحجازي الشاعر المصري المعاصر، هما من الشعراء المرموقين اللذين نظرا إلى الحياة نظرة رومانسية وفقا للظروف الشخصية والاجتماعية هاربين من ضغوط الحياة وصعباً لها. استخدام المبادئ الرومانسية من ميزات مشتركة في شعر الشاعرين؛ معظم شعرهم ممزوج بالحزن الرومانسي والحسرة والحزن الشديد والضجر على ما مضى من الحياة؛ فمن أروع المواضيع والمفاهيم الرومانسية في شعرهما الميل إلى الموت، العاطفة العميقية مع الحزن والألم الرومانسي، الحنين إلى الوطن، الرجوع إلى الطفولة والاشتياق إلى لقاء المحبوب من أبرز السمات المشتركة في شعر الشاعرين. حاول هذا البحث أن يقوم بمقارنة ميزات الرومانسية في شعر هذين الشاعرين راصداً وجود التشابه والافتراق في ضوء المنهج الوصفي - التحليلي.

الكلمات الدليلية: الأدب المقارن، الرومانسية، الأدب المعاصر، گلچین گیلانی، عبد المعطي الحجازي.

١. تاريخ القبول: ٢٦/٢/١٤٣٩

٢. تاريخ الوصول: ٢٠/٧/١٤٣٨

٣. العنوان الإلكتروني للكاتب المسؤول: Majid.m114@yahoo.com

٤. العنوان الإلكتروني: naderirojeen@yahoo.com

