

کاوش نامه ادبیات تطبیقی (مطالعات تطبیقی عربی - فارسی)
دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه رازی کرمانشاه
سال ششم، شماره ۲۱، بهار ۱۳۹۵ هـ ش / ۱۴۳۷ هـ ق / ۲۰۱۶ م، صص ۱۵۴-۱۳۷

بررسی و ارزیابی کتاب مرایا لالانقاء والارتفاع بین الأدبین العربي والفارسی

اثر حسین جمعه^۱

محمد رضا عزیزی^۲

استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه بیرجند، ایران

چکیده

هدف مقاله حاضر، بررسی شکلی و محتوایی کتاب مرایا لالانقاء والا رتفاء بین الأدبین العربي والفارسی به قلم حسین جمعه است. پیش از ورود به موضوع، شرح حال مختصری از نویسنده کتاب بیان شده و مشخصات و مسئله پژوهش، ذکر گردیده است. سپس نقد مؤلفه‌های شکلی و دیداری اثر، همچون میزان رعایت قواعد عمومی ویرایش و نگارش، کیفیت حروف نگاری، صفحه‌آرایی و جامعیت صوری کتاب، مورد توجه قرار گرفته است. عناصر محتوایی، همچون انطباق عنوان با مطالب کتاب، اعتبار علمی منابع، دقت پژوهشگر در ارجاعات، بهره‌گیری از ابزارهای علمی لازم برای تفہیم و تبیین موضوع، کیفیت و میزان کاربرد اصطلاحات تخصصی و... در متن مقاله، بیان شده است. همچنین نظم منطقی و انسجام داده‌ها در کل کتاب یا در هر فصل، نوآوری و روزآمدی اطلاعات، رعایت اصول منع‌دهی علمی، شخصیت و بی‌طرفی علمی پژوهشگر، میزان هم خوانی داده‌های علمی با مبانی و پیش‌فرضهای مورد قبول، رویکرد اثر نسبت به فرهنگ و ارزش‌های دینی و... بررسی گردیده است؛ به عبارت دیگر، در این پژوهش توصیقی - تحلیلی، امتیازات و کاستی‌های هر یک از عناصر درون‌ساختاری و برون‌ساختاری در کتاب مذکور، اشاره و در حد توان ارزیابی گردیده است.

واژگان کلیدی: مرایا لالانقاء والا رتفاء بین الأدبین العربي والفارسی، حسین جمعه، نقد و ارزیابی، ادبیات تطبیقی.

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۵/۳/۱۷

۱. تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۱۲/۱۶

۲. رایانامه: Muhammadrazizi@birjand.ac.ir

۱. پیشگفتار

۱-۱. تعریف موضوع

بعید به نظر می‌رسد، همسایگانی همچون ایرانیان و عرب‌ها در طول تاریخ وجود داشته باشند که در عین وجود روابط به شدت درهم‌تنیده و شبکه‌های اجتماعی پیچیده، استقلال و شخصیت خویش را نیز پاس بدارند و با داد و ستد های فراوان، موجب تقویت فرهنگ ملی در تمام زوایا و لایه‌های پیدا و پنهان گردند.

پیشینه روابط ایرانیان و عرب‌ها به قدمت هم‌جواری و همسایگی آنان است. مسعودی می‌نویسد: «مردمان ایران باستان به زیارت کعبه می‌آمدند و طواف می‌کردند و آن را بزرگ می‌داشتند. به احترام حضرت ابراهیم و آخرین کس از ایرانیان که به زیارت کعبه رفت ساسان بن بابک بود جدّ ارشدیش بن بابک و او نخستین پادشاه ساسانی بود وی هنگام زیارت حج در اطراف چاه اسماعیل زمزمه می‌کردند که ظاهراً منظورش آواز خواندن و ترنم باشد و همان زمزمه فارسی باشد و گویند چاه زمزم را هم بدین جهت زمزم نامیده‌اند و در این مورد شاعری گوید:

زمزمَتِ الْفُرْسُ عَلَيْيَ زَمْزَمٌ
وَذَاكَ مِنْ سَالَفَهَا الْأَقْدَمْ

(به نقل از: سجادی، ۱۳۶۹: ۴۱)

(ترجمه: ایرانیان بر چاه زمزم، نجوا و زمزمه کردند و این کار از گذشته کهن آن‌ها جریان دارد.)

تردیدی نیست که این روابط پس از فتح ایران توسط مسلمانان به کلی دگرگون شد و با گذر زمان، عمق و رشد فزاينده‌ای یافت و در دوره عباسی به ویژه در صد سال نخست به اوج پختگی و اعتلا رسید. «مناسبات متعدد، ایران و عرب را به هم نزدیک کرد و بر این پایه، اینان نسبت به یکدیگر شناسایی بیشتر پیدا کردند. بسیاری از ایرانیان و اعراب به فراگیری زبان یکدیگر پرداختند و ادبیات فارسی و عربی از این پیوندها بارور و شکوفا شد» (غنیمی هلال، ۱۳۷۳: ۴۳۶).

روابط فرهنگی و ادبی و نتایج آن در فرهنگ و زبان دو قوم تا روزگار کنونی بی‌بدیل است. به گونه‌ای که «یان داد و ستد زبان فارسی با عربی خود چندان ژرف و پهناور است که شمه‌ای زیانش به یک رساله برآید (حافظ)» (خرمشاهی، ۱۳۹۰: بیست و هفت) اما سهم پژوهش‌های تطبیقی برای نشان دادن حجم این گونه روابط متقابل به راستی اندک است که کتاب مرایا لالانقاء والارتفاع بین الأدبین العربي والفارسي از جمله آن پژوهش‌هاست.

مقاله حاضر در سطح شکلی به بررسی کم و کیف مواردی؛ همچون حروف نگاری، صفحه آرایی، صحافی و میزان رعایت قواعد عمومی ویرایش و نگارش و... اهتمام دارد و در سطح محتوا ای نیز تلاش می کند، به نقاط قوت و ضعف محتوا ای اثر در حد توان نگارنده اشاره کند. در نقد محتوا ای بر مؤلفه های مهم مانند روند استدلالی داده ها، به هم پیوستگی و انسجام بخش های مختلف کتاب، بهره گیری از منابع اصیل و روزآمد، رویکرد دینی و اسلامی، آگاهی از ظرافت های روش تحقیق، روش ارائه و تفہیم مطالب، شخصیت علمی پژوهشگر و... تمرکز می کند.

۱-۲. ضرورت، اهمیت و هدف

سیروس شمیسا در مقدمه کتاب تأثیر شعر عربی بر تکامل شعر فارسی می نویسد: «با همه تحری که استادان قدیم و جدید ایرانی در ادب هر دو زبان داشتند دست به مطالعه تطبیقی آن دو نزدند. حیرت آور است که زبان و ادب هر دو ملت این همه به هم آمیخته شده باشد، ولی در مطالعه تطبیقی آنها هیچ مأخذ مهمی در دست نباشد.» (دودپوتا، ۱۳۸۲: ۱۳)؛ بنابراین، این حوزه به طور کلی به سبب پیشینه روابط گسترده ایرانیان و عرب ها نیاز به مطالعات بیشتری خاصه در ادوار گذشته تاریخ و ادبیات ایران دارد و کتاب مزبور به بخشی از آن اهتمام دارد.

همچینی به نظر می رسد، ارزیابی و تعیین وجاہت علمی این دست کتاب هایی که در سایر زبان ها مربوط به فرهنگ و ادبیات ایرانی می شود، ضرورت می یابد تا در صورت لزوم از سوی متخصصان به فارسی نیز ترجمه شود و در اختیار عموم علاقه مندان قرار گیرد.

۱-۳. پرسش های پژوهش

- کتاب مراایا للاقناء والارتفاع بین الأدبین العربی والفارسی بر اساس موازین نقد علمی چگونه ارزیابی می شود؟
- این کتاب از نظر شکلی چه مزایا و یا کاستی هایی دارد و از لحاظ محتوا ای چه چیزی به حوزه روابط ایرانیان و عرب ها افروده است؟

۱-۴. پیشینه پژوهش

پژوهش های تطبیقی در روزگار معاصر، به ویژه در دهه اخیر، رشد قابل ملاحظه ای داشته است. پژوهشگران ایرانی و عرب به واکاوی روابط گسترده دو قومیت در حوزه های دینی، ادبی، لغوی، سیاسی، اجتماعی و... پرداختند و آثار ارزشمندی را از همکاری دو ملت در طول تاریخ، جستجو و عرضه کردند. برخی از این قبیل پژوهش های تطبیقی به شرح ذیل است: مضماین مشترک در ادب فارسی و عربی اثر محمد دامادی؛ فرهنگ

ایرانی پیش از اسلام و آثار آن در تمدن اسلامی و ادبیات عربی اثر محمد مهدی ملایری؛ خدمات متقابل اسلام و ایران نوشتۀ مرتضی مطهری؛ **الأدب المقارن: دراسات تطبیقیة في الأدبین العربي والفارسی**^۱ اثر محمد السعید جمال الدین؛ **الأدب المقارن والتراث الإسلامي: دراسة مقارنة في موضوع أخلاق الطبقة الحاكمة في الأدبین العربي والفارسی**^۲ اثر عبدالحکیم حسان؛ **الأدب المقارن**^۳ اثر محمد غنیمی هلال؛ **الأدب المقارن اثر طه ندا؛ جوانب من الصالات الثقافية بين إیران و العرب**^۴ اثر فؤاد عبدالمعطی الصیاد؛ **معجم المعریبات الفارسیة فی اللّغة العرّبية: منه بوأکیر العصر الجاهلی حتی العصر الحاضر**^۵ اثر محمد التونجی؛ **جماعة الدیوان و عمر الخیام**^۶ اثر یوسف بکار و ...

در حوزۀ نظری و تئوری نیز در ادبیات تطبیقی، آثار ارزنده‌ای از زبان عربی به فارسی ترجمه شدند. «شاید جای بسی شگفتی باشد وقتی بدایم که ترجمۀ کتاب‌های نظری در زمینه ادبیات تطبیقی از زبان عربی به زبان فارسی به مراتب بیشتر از همتای غربی‌اش در تمامی زبان‌های غربی باشد» (حضری، ۱۳۹۰: ۲۹).

کتاب **مرایا لالاتقاء والارتفاع بین الأدبین العربي والفارسی** از جمله همین پژوهش‌های هم‌سنجد و تطبیقی به شمار می‌رود که حسین جمعه قصد دارد با به نمایش گذاشتن گوشاهی از همکاری‌های کهن، روابط دو فرهنگ ایرانی و عربی را در حال حاضر تقویت نماید. نویسنده پیش از این، کتاب ابن الملقفع بین حضارین دراسۀ فکری، تقدیمه و ادبیه و مقاله «العولمة والثورة الإسلامية» را در این زمینه نوشتۀ است.

در این موضوع نیز فایز عزّالدین در نوشه‌ای به عربی تحت عنوان «مرایا الالقاء والارتفاع» به معرفی کتاب و فصول چهار گانه آن پرداخته است. این مطلب در سایت منتديات ستار تایمز در اختیار همه کاربران اینترنتی قرار دارد: (www.startimes.com)

۱-۵. روش پژوهش و چارچوب نظری

کتاب با دقّت، مطالعه شد و داده‌ها در بررسی ابعاد شکلی و محتوایی اثر با ابزار فیش و روش کتابخانه‌ای و اسنادی فراهم آمد. مطالب پس از توصیف در حدّ توان تحلیل شده و بر اساس شیوه‌نامه شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی تنظیم گردیده است.

۱. ادبیات تطبیقی: بررسی نمونه‌های عینی میان ادبیات عربی و فارسی.

۲. ادبیات تطبیقی و میراث اسلامی: بررسی تطبیقی در موضوع اخلاق طبقه حاکم در دو ادب فارسی و عربی.

۳. ادبیات تطبیقی.

۴. بخش‌هایی از روابط فرهنگی ایرانیان و عرب‌ها.

۵. فرهنگ معرفیات فارسی در زبان عربی: از آغاز دورۀ جاهلی تا عصر حاضر.

۶. انجمن دیوان و عمر خیام.

۲. پردازش تحلیلی موضوع ۲-۱. شرح حال پژوهشگر

حسین جمعه در چهارم آوریل سال ۱۹۴۹ میلادی در شهر یپرود در حومه دمشق به دنیا آمد. دکترای تخصصی او در رشته ادبیات عربی از دانشگاه دمشق است. او از سال ۱۹۸۳ م تا کنون به پژوهش و تدریس نقد و ادبیات کلاسیک عرب در دانشگاه دمشق و قطر مشغول بوده است. مسئولیت‌های علمی - اجرایی مانند عضویت در انجمن تحقیقات و پژوهش‌های اتحادیه نویسنده‌گان عرب؛ سردبیری مجله علوم انسانی دانشگاه دمشق؛ ریاست شعبه اتحادیه نویسنده‌گان عرب دمشق و ریاست اتحادیه نویسنده‌گان عرب در سوریه را عهده‌دار بوده است. برخی از کتاب‌های حسین جمعه به شرح ذیل است: *الحيوان في الشعر الجاهلي؛ مشهد الحيوان في القصيدة الجاهلية؛ الملوك والنحاج للشهمستاني؛ عرض وتعريف؛ الرثاء في الجاهلية والإسلام؛ قراءات في أدب العصر الاموي؛ قصيدة الرثاء؛ جنور وأطوار؛ في حمالية الكلمة؛ دراسة بلاغية نقدية؛ ابن المقفع بين حضارتين دراسة فكرية، نقدية وأدبية؛ إبداع ونقد؛ قراءة جملية للإبداع في العصر العباسي؛ المسار في النقد الأدبي؛ التقابل الجمالي في النص القرآني.*

همچنین پژوهشگر دارای کتاب‌ها و مقاله‌های دیگری نیز هست که خواننده محترم می‌تواند با مراجعته به پایان کتاب بررسی شده در این مقاله و سایت رسمی اتحاد الكتاب العرب (www.awu-dam.net) ذیل دلیل الأعضاء از جزئیات چاپ آنها به تفکیک، آگاهی یابد.

۲-۲. معنی و توصیف کتاب

مرايا للالقاء والارتفاع بين الأدباء العرب والفارسی نوشته حسین جمعه است. این کتاب در ۱۵۵ صفحه برای نخستین بار در سال ۲۰۰۶ میلادی توسط اتحاد الكتاب العرب در شهر دمشق چاپ شد. شمارگان چاپ در شناسنامه اثر ذکر نشده است.

این کتاب از یک مقدمه و چهار فصل، تشکیل شده است. فصل نخست به بررسی ابعاد و زوایای برخی از پدیده‌های مشترک در دو ادب فارسی و عربی اختصاص می‌یابد و به موضوعاتی مانند الهام‌پذیری از قرآن، کریم و حدیث شریف، تاریخ مشترک دو قوم، نهضت تألیف و ترجمه از فارسی به عربی و بالعکس، اشتراکات لغوی و بلاغی، موضوعات ادبی همسان مانند وصف اطلاق و دمن، داستان لیلی و مججون و... اشاره می‌نماید.

فصل دوم، بیان مؤلفه‌های زبان فارسی در شعر اعشی، شاعر دوره جاهلی عرب، است. پژوهشگر به شرح حال، سفرها، تأثیر مجالس شادخواری و خوشباشی، تأثیرپذیری فرهنگی و سیاسی اعشی از تمدن ایرانی

اهتمام دارد. آراء و نتایجی که در پایان این فصل، آورده است، روابط آزاد ایرانیان و عرب‌ها را از روزگار پیش از اسلام در چارچوب تعاملات فرهنگی، مدنی، اجتماعی و... گواهی می‌کند.

عنوان فصل سوم، بررسی تطبیقی داستان معراج پیامبر(ص) در ادبیات، است. نویسنده، معراج را مشهورترین داستانی می‌داند که تأثیرش موجب تحول ادبی و فکری بزرگ در ادبیات عربی و فارسی شد و خاصه در ادبیات عرفانی فارسی در اثر آمیزش فرهنگی دو ملت، عمق و بعد گرفت.

در این فصل، به پاره‌ای از سوءبرداشت‌ها و اشتباهات فکری و تاریخی درباره این معجزه‌الهی عنایت شده است؛ آنجا که منبع معراج پیامبر(ص) را معراج اردار ویراف دانسته‌اند و یا معراج پیامبر(ص) را در ذیل عنوان سفرنامه‌ها یا ادبیات نمایشی قرار داده‌اند؛ از این رو، پژوهشگر برای روشن شدن حقیقت با تکیه بر رویکردی تاریخی به ذکر بیش از پنجاه معراج‌نامه و سفرنامه به عالم ماورا می‌پردازد و آنان را با ماهیّت معراج و اسراء در اسلام و قرآن مقایسه می‌کند. او برای توضیح بیشتر مفاهیم در پایان این فصل از جدول و نمودار نیز استفاده کرده است.

وجه اهتمام او در فصل چهارم، فلسفه خیام و موضوعاتی همچون وجود و عدم و یا زهد و تصوف است. مؤلف، غالباً با تکیه بر دو ترجمه – یکی منتشر و دیگری منظوم – برای اثبات صحّت و سقم آنچه به خیام نسبت داده شده است، دست به این خوانش زده است. وی به اختصار به زندگی و حقیقت شکّ و یقین و ماهیّت وجود و عدم و یا زهد و عرفان خیام می‌پردازد. در پایان بر او روشن می‌گردد که ترجمه در اختلاف نظرهای پژوهشگران در مورد فلسفه و مباحث دیگر نقش زیادی داشته است.

۳-۲. دل‌مشغولی نویسنده و مسأله کتاب

حسین جمعه در اهمیّت و ضرورت کتاب حاضر می‌نویسد. بی‌گمان آنچه امروز پس از گذشت ربع قرن از پیروزی انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی (ره) در تاریخ ۱۹۷۹/۱۱/۲ میلادی، بر اهمیّت تعامل و گسترش همکاری میان عرب‌ها و ایرانیان تأکید دارد، رنجی است که انقلاب اسلامی ایران برای مستضعفان جهان در زمین به دوش کشیده است. پس از آنکه استعمارگران اروپایی به تفرقه‌افکنی و پاشیدن تخم کینه و اختلاف در میان ایرانیان و عرب‌ها پرداختند و پس از آنان آمریکایی‌ها و صهیونیست‌ها نیز با سوءاستفاده از برخی افراد ضعیف و نژادپرست به ایجاد دشمنی‌ها مشغول شدند، انقلاب اسلامی صادقانه و پرشور به تقویت پیوندها و روابط دینی، اجتماعی و فرهنگی دو قوم دعوت نمود.

از آنجایی که مسئولیت فرهیختگان و ادبیان دو ملت در این نهضت فکری مشترک، خطیر و مستمر است و ذکر نقاط تلاقي و برشمردن جلوه‌های فرهنگي و اجتماعي و ديني مشترک از ارزش و اهميّت ویژه‌اي برخوردار است، حسين جمعه را به تأليف كتاب حاضر واداشته است. او به منظور بالا بردن رشد فکري و تاریخي تک تک افراد این دو جامعه، به جستجوی وجود مشترک دو ادبیات دست زده است (جمعه، ۲۰۰۶: ۶) نویسنده با توجه به پيوندها و زمینه‌های مشترک فراوان تلاش می‌کند در بستری تاریخي از دوره جاهلی به سوی دوره عباسی حرکت نماید و برخی از پدیده‌های درخشان را برای بررسی انتخاب کند (همان: ۷). همچنین علاوه بر اشاره به بازه زمانی تحقیق در مقدمه اشاره می‌کند که معیار او در بررسی پدیده‌ها پس از بیان آراء و نظرات گوناگون، سنجش و محک عقل و منطق خواهد بود. روش تحقیق در این کتاب را «روش علمی تاریخي تحلیلی» ذکر کرده است! (همان: ۹)

۲-۴. بررسی ظاهري و ديداري کتاب

بررسی كيفيت شكلي و چاپي هر كتاب، شامل موادردي همچون حروف نگاري، صفحه آرایي، صحافى و طرح جلد می شود که رعایت ظرفات های ظاهري، موجب جذابیت و زیبایي اثر می گردد. قلم كتاب مرايا للاقناء والارتفاع بين الأدبين العربي والفارسي Arabic Simplified است. از نوع و شماره حروف برای بيان برخی مفاهيم به نیکوی استفاده شده است؛ عنوان های اصلی و نام فصل ها با حروف درشت (Bold) نوشته شده‌اند و عنوان‌ين فرعی و ايات با حروفی ضخیم‌تر از متن اصلی، متمایز گردیده است. همچنین پانوشت‌ها نیز از متن، ریزترند و تعداد سطرها در هر صفحه تقریباً سی سطر می‌باشد اما متن کتاب، در مجموع به سبب فضاهای خالی رها شده میان فصل‌های کتاب، حاشیه‌های زیاد، فاصله اندک سطرها و کوتاهی آن و... چشم‌نواز و دلنشیز خواننده نمی‌شود.

صفحه يك و سه به عنوان کتاب، اختصاص داده شده است با اين تفاوت که در صفحه سه، نام مؤلف «أ. د. حسين جمعه» و واژه «دراسة» را نيز در ذيل عنوان می‌افزاید. در صفحه حقوقی تنها به حق چاپ و آدرس الکترونيکي و سایت اتحاد الكتاب العرب بسنده می‌کند و مشخصات اثر به صورت دقیق در این صفحه نمی‌آید. سپس با ذکر نام انتشارات، محل و سال چاپ در يك صفحه جداگانه و آوردن يك صفحه سفيد، به مقدمه می‌پردازد.

شماره صفحه‌ها در پايان، درج شده و صفحه عنوان نيز شماره گذاري شده است. يك صفحه پيش از شروع هر فصل و چهار صفحه تقریباً سفيد در پايان فصل سوم برای ملحقات قرار گرفته است که بهتر بود

صفحات خالی، پیش از فصول حذف می شد و مطالب از ثلث دوم صفحه، شروع می گردید و ملحقات فصل سوم هم بشت سر هم می آمد.

حاشیه ها به ویژه در پایین، بیش از حد متعارف است و فاقد سر صفحه یا تیتر روان است اما تورفتگی سطر نخست همه پاراگراف ها رعایت شده است. به نظر می رسد پژوهشگر از برخی علامت های سجاوندی مثل نقطه، زیاد و بی دلیل استفاده می کند (جمعه، ۱۲۳: ۲۰۰۶ و ۱۲۶)؛ از این رو حذف بسیاری از آن ها، خللی در فهم مطلب ایجاد نمی کند؛ چرا که «علامت های نشانه گذاری در درجه نخست برای رفع این ابهام و برای روان خواندن شدن نوشه وضع شده اند». (غلامحسینزاده، ۱۳۸۷: ۳۳) همچنین گاه دونقطه افقی (...) مثل صفحه ۱۱۸ و ۱۱۹ و ۱۲۰ در میانه یا پایان پاراگراف، می گذارد که روشن نیست منظور او، علامت حذف و تعليق است یا نقطه پایان جمله. در دو طرف همه شماره صفحات کتاب نیز نقطه است که مرسوم نیست. ویرگول ها و نقطه ویرگول ها و پرانتزها نیز در متن به چشم می آیند؛ چه آنکه به جای گیومه در نقل قول مستقیم از دو پرانتز مانند صفحه ۸۷ و ۸۸ استفاده می نماید. به هر حال «زیاده روی یا کوتاهی کردن در نشانه گذاری، هر دو ناپسند است.» (غلامحسینزاده، ۱۳۸۷: ۳۳)

گاه در کنار تاریخ هجری، تاریخ میلادی را هم داخل پرانتز می آورد که اهمیت و ضرورتی برای آن البته احساس نمی شود. از جمله می توان به صفحه ۹۲ و ۹۵ اشاره نمود. باید این نکته را افزود، کثرت پاره ای از این علامت ها مثل ویرگول با وجود «واو»، گاهی به سبب عدم وجود قواعد یکدست از سوی فرهنگستان های مختلف در جهان عرب است و نمی توان بر مؤلف به تنها ی خرده گرفت.

قلم حسین جمعه، روان و خالی از دست کاری های ادبی و هنری است. از این رو، برای پرداختن به مسائل علمی و پژوهش های ادبی، مناسب است و به سهولت با مخاطب، ارتباط برقرار می کند؛ زیرا به ویژگی های سبک علمی مثل وضوح، دوری از به کار گیری مجاز و محسنات یافایی، پایین دی به منطق و غیره (الفضلي، ۱۹۹۲: ۲۱۱) ممتاز می شود.

افرون بر این، در بررسی شکلی و چاپی اثر می توان گفت: فاقد نتیجه گیری کلی، کتابشناسی، فهرست منابع و آعلام در پایان است، اما وجود پیشگفتار، مقدمه فصول، فهرست تفصیلی مطالب، جمع بندی و فهرست منابع در آخر هر فصل به جامعیت صوری کتاب حاضر کمک می کند.

۵- بررسی معنایی و محتوایی کتاب

در قسمت دوم مقاله، برخی از مؤلفه‌های معنایی این پژوهش، بررسی می‌گردد و پاره‌ای از امتیازات و نارسایی‌های محتوایی آن ارزیابی و توصیف می‌شود. حسین جمعه در زمینه و ضرورت این قبیل پژوهش‌ها می‌نویسد: «شاید رخدادهای فراوان دو دهه هشتاد و نود قرن یستم به خوبی از حوادث هولناکی که در کمین دو ملت است، ما را آگاه کرد. روزگار [با پیروزی انقلاب اسلامی] فرزندان دو ملت ایران و عرب را به بازشناسی دانش‌ها و الگوی مشترک زندگی‌شان فراخواند؛ زیرا سرنوشت آن‌ها، یکسان و مشترک است.» (جمعه، ۲۰۰۶: ۶)

بهره‌گیری از فرنگ، به ویژه ادبیات، به منظور دستیابی به صلحی پایدار، ریشه در نگاه متفاوت مؤلف دارد؛ نویسنده کتاب، گزارشی از داد و ستدۀ ادبی میان دو ملت در طول تاریخ، عرضه می‌کند تا دست دشمنان و نژادپرستان را - بر اساس آنچه در مقدمه کتاب آمده - در ایجاد اختلاف و خصوصت بیند و در نهایت به تقویت روابط دینی، اجتماعی و فرهنگی بیانجامد. بی‌گمان، این زاویه دید به تعاملات ایرانیان و عرب‌ها، روایت جدیدی نیز می‌طلبد.

هم‌خوانی نام و عنوان‌ی اصلی و فرعی اثر با مطالب از اهمیّت ویژه‌ای برخوردار است. عنوان، نخستین عبارت فشرده‌ای است که توجه خواننده را بر می‌انگیرد و با به نمایش گذاشتن هویّت و محتوای اثر، او را به مطالعه آن، تشویق می‌کند (فتوحی، ۱۳۹۰: ۱۶۲). در واقع «عنوان خوب باید دقیق، روشن، جدید و بیانگر موضوع باشد. چارچوب موضوع، ابعاد و هدف اثر را تداعی کند و خطّمشی کلّی به صورت هوشمندانه در آن گنجانده شود. فراتر از موضوع مورد نظر نیز نباشد.» (الحسین، ۲۰۰۸: ۵۰)

«آینه‌هایی برای تلاقي و پیشرفت دو ادبیات فارسی و عربی» عنوانی جذّاب و ادبی در زبان عربی است که قصد دارد با نشان دادن وجوه مشترک دو قوم ایرانی و عرب، اختلافات آن‌ها را به حاشیه ببرد و روابط آن‌ها را تقویت نماید؛ اما به نظر می‌رسد این عنوان، نماینده مناسبی برای همه آنچه در کتاب آمده، نیست؛ فراتر از دوره زمانی مورد بحث در کتاب (تا میانه سده هفتم هجری قمری) است و مؤلفه‌هایی چون تأثیر و تأثیر دو فرهنگ - به عنوان شالوده و اساس این کتاب - نیز در آن، مغفول مانده است. همچنین عنوان‌های فرعی با دقت و وسوس انتخاب نشده‌اند؛ به عنوان نمونه، در ذیل عنوان «القرآن الكريم» در صفحه چهارده، تنها به قصّه معراج پیامبر (ص) و بازتاب آن در دو ادبیات فارسی و عربی می‌پردازد یا در یک عنوان گاه به بررسی

مباحث و موضوعات گوناگون مبادرت می‌کند. از این‌رو، ناگزیر می‌شود، اشاره‌وار از کنار آن بگذرد. از آن جمله، عنوان «أثر مدنية الحيرة في شعر الأعشى» در صفحهٔ پنجاه و یک است که در آن، تأثیر اعشی از گل‌ها، موسیقی، شراب، توصیف کنیزان و رامشگران، واژه‌های فارسی و فرهنگ ایرانی را بررسی می‌نماید.

بهره‌گیری از منابع دست اوّل معمولاً به پژوهش‌ها اصالت می‌بخشد و اعتماد به آنچه را در کتاب یا مقاله آمده، آسان‌تر می‌کند. سهم زبان فارسی در این طیف پژوهش‌های تطبیقی باید به اندازه زبان عربی یاشد اما حسین جمعه‌تنهای از پنج منبع فارسی یعنی دیوان حافظ، ترجمان البلاخه؛ فرهنگ واژه‌های فارسی – عربی؛ *تاریخ الأدب في إيران باللغة الفارسية* (!) و رباعیات حکیم خیام نیشاپوری بهره می‌برد.

از متن کتاب بنا به دلایلی بر می‌آید که پژوهشگر با زبان فارسی آشنایی نداشته است. از جمله برگردان نادرست برخی از واژه‌های فارسی است؛ مثلاً در پاورقی صفحهٔ پنجاه و شش «خسروانی» را منسوب به خسروشاه و آن را شهری ایرانی می‌داند! یا بیت مولوی را این گونه ضبط می‌کند:

بشنو این نی جون شکایت فی کند از جدای‌ها حکایت فی کند^(۱)

(جمعه، ۳۲: ۲۰۰۶)

همچنین در صفحهٔ صد و یازده، بخش منابع و مأخذ، به مشخصات کتاب تاریخ ادبیات ایران نوشتۀ ذیبح‌الله صفا این گونه اشاره می‌کند: *تاریخ الأدب في إيران باللغة الفارسية*. ذیبح صفا.

بنابراین، اطّلاقات مورد نیاز خود را در باب فرهنگ ایرانی به ناچار از منابع عربی می‌گیرد. در نتیجه، نظرات و آراء وی به ویژه در مورد خیام در فصل پایانی کتاب از منابع دست دوم و ترجمه‌های خیام به زبان عربی حاصل می‌شود؛ از این‌رو، گاه شتاب‌زده و غیر واقعی به نظر می‌رسد.

رعایت امانت و دقّت در استنادات و ارجاعات اثر از دیگر زیرشاخه‌های نقد محتوایی است. مؤلف کتاب، امانت‌دار و به منابع مورد استفاده خود، متعهد است اما گاه نثر او در خلال کار، انشائی همراه با توصیفات ادبی می‌شود (همان: ۴۳ و ۱۲۴).

افرون بر این، حسین جمعه، مقاله‌ای با عنوان «المؤثرات الفارسية في شعر الأعشى» در ندوة العلاقات الأدبية واللغوية العربية الإيرانية (همايش پیوندهای دو زبان و ادبیات عربی و فارسی) در سال ۱۹۹۹ میلادی چاپ کرده است که این مجموعه توسعه اتحادیه نویسنده‌گان عرب در دمشق چاپ شده است. فصل دوم کتاب مرایا للإنتقاء والارتفاع

نیز دقیقاً با همین عنوان است اما پژوهشگر به این مطلب در کتاب خویش اشاره‌های نمی‌کند. همچنین نام مقاله نیز در ذیل آثار و تألیفات ایشان در پایان کتاب مورد نظر نمی‌آید.

اگر توش و توان برخی پژوهش‌های معتبر پیشین همچون طه ندا در الأدب المقارن به معنی شخصیت خیام و ترجمه‌های او به زبان انگلیسی معطوف شده است، حسین جمعه نیز در فصل سوم کتاب خویش به زندگی نامه، رباعیات و فلسفه خیام اهتمام دارد و کمتر به پیوند و برخورد دو ادبیات و فرهنگ عنايت دارد. لازم به ذکر است که محمد السعید جمال الدین در کتاب الأدب المقارن: دراسات تطبیقیه فی الأدباء العرب والفارسی پیش از حسین جمعه، معراج پیامبر (ص) و شعر خیام را بررسی کرده است. او در فصل اول از باب دوم در چاپ سوم این کتاب به معراج و منابع شرقی و غربی علامه اقبال لاهوری در جاویدنامه توجه دارد (جمال الدین، ۱۴۲۴: ۴۶) و در فصل دوم از همان باب، به زندگی عمر خیام، شعر، ترجمه‌های عربی و انگلیسی و اندیشه شاعر اعم از فلسفه و عرفان و جبر ولذت‌جویی می‌پردازد (همان: ۹۴). به نظر می‌رسد نویسنده گرامی، حسین جمعه، این منبع قابل اعتنا را در این موضوع ندیده است.

ارجاعات پژوهشگر، منظم و یکدست نیست؛ غالب منابع در پاورقی‌ها ذکر می‌شود. گاه هم ارجاع درون‌منتهی مانند صفحه هشتاد و دو می‌دهد. همچنان که برخی اطلاعات وی داخل پرانتزها اشتباه‌اند. به عنوان مثال، در معراج‌نامه‌هایی که به تقلید از معراج پیامبر اسلام (ص) لیست می‌کند، داخل پرانتزها به تطبیق سال‌های میلادی و قمری می‌پردازد که مفهوم نیست:

۱. روایة أنس بن مالك (۱۰ ق. ه. ۹۳ / ۶۱۲ - ۶۱۲ هـ)

۲. روایة أبي سعيد الخدري سعد بن مالک (۱۰ ق. ه. ۶۹۳ / ۶۱۳ هـ) ...» (جمعه، ۲۰۰۶: ۱۰۹)

مراجع هر فصل به طور جداگانه در پایان آن فصل می‌آید و در پایان کتاب، همه منابع ذکر نمی‌شود که این مسئله در اصول منبع‌دهی علمی پذیرفته شده نیست. عناوین و القاب را در فهرست منابع و مراجع مثل «الدكتور السید مصطفی غازی و الدكتور مسعود بوبو» (ص ۷۳) حذف نمی‌کند. ضرورت دارد «در کتابنامه، لقب‌هایی نظیر «دکتر، مهندس، استاد، علامه، آیت‌الله، حجت‌الاسلام، شیخ، ملا، خواجه، مولا، مولانا و...» از جلو نام اشخاص حذف شود، مگر اینکه آن لقب جزء نام فرد شده باشد.» (غلامحسین زاده، ۱۳۸۷: ۷۴)

همچنین مشخصات کتاب‌ها با دقّت و درنگ تنظیم نشده‌اند و اطلاعاتی مثل مکان نشر، نام دقیق مؤلفان و... در آن، مسکوت مانده است. از این قبیل الموازنۃ لآمدي؛ الموسوعة للمرزباني (ص ۷۷)؛ بقلم محمد علی الهاشمي (ص ۷۵)؛ دار السعادة بمصر. القاهرة (ص ۱۵۰) وغیره است.

مؤلف از غالب پژوهش‌هایی که در حوزه ادبیات تطبیقی، به ویژه درباره خیام نیشابوری، در زبان عربی صورت گرفته، بهره برده است، اما سهم زبان فارسی در این اثر - همچنان که گذشت - عموماً اندک است. از آنجایی که با عنایت به ترجمه‌ها در موضوع مورد بحث، نظر می‌دهد، داده‌ها و تحلیل‌های وی گاه چندان اصیل و عمیق به نظر نمی‌رسد. بی‌گمان زبان و ادبیات فارسی به اندازه عربی در این طیف پژوهش‌ها اهمیت دارد؛ لذا باسته بود مؤلف، داده‌های خود را از آبشورهای اصلی آن، می‌گرفت.

کیفیت تحلیل‌ها و بررسی روند استدلالی پژوهشگر از شاخصه‌های مهم نقد کتاب به شمار می‌رود. در یک پژوهش روشنمند «مواد علمی باید چون مقدماتی باشند که به شکل طبیعی به آورده‌های تحقیق رهنمون شوند. در این مسیر، باید بسیار تحلیل کرد و بر برخی اصول تأکید ورزید تا فکر و دغدغه مخاطب را دربر بگیرد.» (ابراهیم ابو سلیمان، ۱۹۸۶: ۸۵) به عبارت دیگر، آیا مؤلف در متن کتاب با سیر از مقدمه و بدنه به نتایج می‌رسد و پس از شرح و توضیح مسأله تحقیق با تکیه بر دلایل عقلی و مثال‌های روش و گزیده، نتایجی منطقی را استبطاط می‌کند؟

به نظر می‌رسد، پژوهشگر، مقدمات استدلال را با شکیایی لازم فراهم نمی‌کند؛ از این رو، خواننده به همراه مؤلف به نتیجه نمی‌رسد. گاه تنها یک مثال می‌زند و نتیجه می‌گیرد (ص ۴۶) و زمانی نیز تفسیر بالرأی می‌کند؛ مثلاً درباره ایمان خیام می‌نویسد: «خیام بی‌هیچ شک و شبه‌ای ایمان دارد که جاودانگی انسان تنها در آخرت است و آن، زندگی سرمدی است که بیهودگی زندگی دنیا را روش می‌سازد؛ لذا تعلق خاطر وی به زیارویان و شراب تنها تعلقی عرفانی و سنبليک از ذات اوست» (ص ۱۴۵).

یا در جایی دیگر می‌آورد: «وقتی که خرد و ایمان را با یکدیگر جمع کرد، به آرامش و خوشبختی رسید. او بر فلسفه‌اش، جامه حکمت پوشاند و آن را با رنگ‌های زهد و تصوف آراست و با توبه‌ای نصوح‌وار، آخر الامر به یقین رسید» (ص ۱۴۸).

به طور کلی، حسین جمعه، کمتر برای اثبات مسائل مورد بحث مخاطب، دلیل می‌آورد و مثال‌های او نیز در برخی فصل‌ها همچون فصل چهارم اندک است؛ گاه یک مثال را دلیلی بر مدعای خود برمی‌شمرد و از آن، نتیجه اعتقادی، اخلاقی و... می‌گیرد (চস ۱۳۹، ۱۴۲، ۱۴۶ و...); بنابراین، به نظر می‌رسد، مؤلف، سیر منطقی مطالب از آغاز تا نتیجه گیری به مدد شرح مسأله، دلایل و مثال‌های دقیق و کافی - چنان که باسته است - طی نمی‌کند.

در آغاز هر فصل در ذیل عنوانی به نام «توطنه» (پیشگفتار) برای بیان مطالب خود، مقدمه‌چینی می‌کند و سعی دارد از کلّ به سمت جزء حرکت نماید اما طرح کلّی و شعارگونه پژوهش و پرداخت غالباً گزارش وار داده‌ها در بدنه موضوع، امکان تحقیق مطلب را گاه از پژوهشگر گرفته است. البته دامنه گسترده موضوع، حجم کم مطالب کتاب، تکرار مطالب و بازه زمانی طولانی (حدود هشت‌صد سال) نیز مزید بر علت شده است. در پایان فصل سوم، برای بیان مقصود خود از جدول و نمودار نیز استفاده کرده است اما نمودار صفحه صد و چهار و فلش‌های آن، مبهم به نظر می‌رسد. حسین جمعه معمولاً در پایان هر فصل به نتایجی صریح مانند فصل دوم یا ضمنی مانند فصل سوم و چهارم، اشاره می‌کند، ولی فاقد نتیجه‌گیری و جمع‌بندی نهایی است که برآمده از تمام فصول باشد.

ساخت منسجم و اندام‌وار از نقاط قوت در نقد هر اثر تحقیقی به شمار می‌رود؛ در متون علمی «عبارت‌ها از نظر لفظی و معنوی در یک خط سیر پیش می‌روند و به هم پیوسته‌اند به گونه‌ای که مطالب پیشین برای مابعد، زمینه‌سازی می‌کند و مطالب بعدی به سوی مقدمه پیش می‌رود.» (الفضلي، ۱۹۹۲: ۲۱۲) در این کتاب، پاراگراف‌ها و داده‌ها در هر فصل، مرتبط و به هم پیوسته‌اند اما کلّ کتاب، گویا از یک پیشگفتار و سه مقاله، درباره موضوعات گوناگون (شعر اعشی، معراج پیامبر (ص) و رباعیات خیام) تشکیل شده که عدم ارتباط و گسست معنایی فصول کتاب آشکار است.

افرون بر آن، بسیاری از اظهارنظرهای حسین جمعه با تأکیداتی چون «هکذا اتضحت لنا تماماً»، «تأثر به آینا تأثیر»، «اضح لنا بما لا يقبل الشك»، «لا يراودنا شك»، «من هذا كله ثبت»، «لسنا نشك لحظة واحدة» و... همراه است. به هر روی، این گونه اظهارنظرها در حوزه پژوهش‌های تطبیقی با ماهیتی فرهنگی و اجتماعی قابل تأمل است. از سوی دیگر «ادبیات تطبیقی، ماهیتی تاریخی دارد. از این رو، نقاط تلاقی ادبیات را در زبان‌های گوناگون و روابط پیچیده و فراوان آن را در حال و آینده مورد بررسی قرار می‌دهد و همچنین به بدھ و بستان‌های این طیف روابط تاریخی و مصاديق آن می‌پردازد» (غنمی هلال، بی‌تا: ۱۶). حسین جمعه نیز در همین راستا به گزینش و بررسی کم و کیف چند پدیده از تاریخ روابط دو قوم در کتاب مراایا لالاتقاء والارتفاع بین الأدبین العربی والفارسی می‌پردازد و رویکرد خود را نیز در صفحه نه، تاریخی می‌داند. بازه زمانی را که پژوهشگر در طرح تحقیق، مشخص می‌کند از دوره جاهلی تا پایان دوره عباسی است، اما بررسی ترجمه‌های خیام و بازتاب آن در جهان عرب (موضوع فصل چهارم) مربوط به روزگار معاصر است.

مُؤْلَف در بررسی پدیده‌های مورد بحث، ایجاز و اختصار را در این کتاب، اصل می‌داند (جمعه، ۲۰۰۶: ۷) اما داده‌های فصل نخست با شرح و بسط در فصل‌های دوم، سوم و چهارم کتاب بیان می‌شود که پاره‌ای از آن، تکراری می‌نماید. همچنین به موضوعات متعدد در ذیل یک عنوان می‌پردازد و گاه نیز از موضوع مورد بحث مثل آغاز فصل سوم و پایان فصل چهارم کتاب جدا می‌شود.

قلم زدن در حوزهٔ روابط متقابل عربی و فارسی و نلغزیدن در وادی توهین و تعصّب، هنر حسین جمعه است. وی به دور از جانبداری به نقاط مشترک تاریخ هم‌زیستی دو ملت اشاره می‌کند و سعی دارد روابط تاریخی و تأثیر و تأثیرهای فراورده‌های فرهنگی دو ملت را برجسته کند و به مواضع اختلاف و تنش دو قوم مثل فعالیت‌های دولت اموی و نهضت شعوبیه نپردازد؛ البته در صفحهٔ چهل و سه، به جای «الخلیج الفارسی» از واژه «الخلیج» استفاده می‌نماید که قضاوت این مسأله را با توجه به پنج سال زندگی حسین جمعه در قطر (۱۹۹۲-۱۹۹۷ م) و فضای فرهنگی جهان عرب بر عهده مخاطب می‌گذاریم.

اصطلاحات تخصصی اثر، در سه حوزهٔ ادبیات، شریعت و فلسفه است که با زبانی رسا، پاکیزه و به دور از فضل فروشی به انتقال مفاهیم مورد نظر می‌پردازد. حسین جمعه به اندازه از الفاظ تخصصی استفاده می‌کند. زبان و اصطلاحات تخصصی وی با توجه به مبادی دینی مشترک و سنت ادبی و فلسفی همسان به راحتی نزد خواننده متخصص و کم تخصص در دو فرهنگ مفهوم است.

از دیگر نقاط برجسته کتاب حاضر، سازواری محتوای علمی و پژوهشی آن با مبانی و پیش‌فرض‌های دینی و اسلامی است. بر اساس آنچه در مقدمه آمده است جستجوی وجود مشترک دو فرهنگ ایرانی و عرب به ویژه پس از پیروزی انقلاب اسلامی به تقویت و تداوم روابط دینی، اجتماعی و فرهنگی خواهد انجامید. در همین راستا، حسین جمعه می‌کوشد با انگشت نهادن بر موضوعاتی چون عرفان و تصوف، بدء و بستان‌های لغوی، بلاغی و فنی دو ادبیات و... دست به تألیف کتاب حاضر بزند.

به عبارت دیگر، نویسنده بر مناسبات مترقی ایرانیان و عرب‌ها پیش از اسلام، به ویژه پس از آن در فصل‌های گوناگون اثر، اصرار دارد و به مسائل چالش برانگیز سیاسی و نظامی در تاریخ همسایگی دو قوم اشاره‌ای نمی‌کند؛ لذا تلاش اثر در راستای پرهیز از تفرقه و دشمنی میان دو کشور مسلمان به سبب تلاقی‌های بزرگ کاملاً با مبانی و موازین اسلامی هم‌خوانی دارد.

باید اذعان کرد که قرآن، سهم فوق العاده‌ای در حوزهٔ ادبیات تطبیقی ایران و عرب دارد. «کلمه‌ها و معانی قرآن کریم، نخستین چیزی بود که نظر ادبیان ایران را به خود جلب نمود» (ندا، ۱۴۱۲: ۱۲۷). رویکرد اعتقادی

حسین جمعه نیز در تبیین و تشریح موضوعات کتاب مورد بحث، سودمندی است. قران کریم و به طور خاص، داستان معراج پیامبر (ص) کانون توجه فصل سوم کتاب است. پژوهشگر به شرح و توضیح مفاهیمی چون إسراء و معراج و تأثیر آن در ادبیات عربی و فارسی در طول تاریخ می‌پردازد. گاه احساس می‌شود در صفحاتی از کتاب مانند صفحه هشتاد تا هشتاد و نه، سراسر به موضوعات دینی توجه می‌کند تا نقاط تلاقی مفاهیم فقهی و ادبی در این کتاب به ویژه فصل سوم، بسیار باشد.

حتی گاهی نیز گمان می‌رود، نویسنده در نگرش دینی خود، راه افراط را پیموده است. به عنوان نمونه، در فصل پایانی اصرار دارد که خیام، زاهد و متصرف باشد و شرایی که نوشیده، روحانی (صفص ۱۴۲ و ۱۴۰) یا در جوانی (صفص ۱۴۵) بوده است. شعر خیام بی تردید کارکردی عرفانی دارد و فلسفه او ستم، بردگی، ذلت و زور را نمی‌پذیرد؛ بنابراین مؤلف به ظن قوی نتوانسته است در بررسی شعر، خود را از قید باید و نبایدهای اخلاقی، دینی و سلطه پیش انگاره‌ها وارهاند.

۳. نتیجه

در پایان می‌توان کیفیت‌های شکلی و محتوایی کتاب مرايا للاققاء والارتفاع بین الأدباء العرب والفارسی را که در خلال مقاله گزارش شد، در چهار سطح عالی، خوب، متوسط و ضعیف تقسیم‌بندی نمود؛ از نظر شکلی، جامعیت صوری کتاب از فهرست مطالب تا نمایه و کیفیت شکلی و چاپی اثر مثل طرح جلد، صفحه آرایی، حروف نگاری و غیره ضعیف ارزیابی می‌شود؛ اماً قواعد عمومی نگارش و ویراستگی آن، مطلوب است. از لحاظ محتوایی هم ارتباط فصل‌های کتاب، اندام‌وار و منسجم به نظر نمی‌رسد ولی مطالب هر فصل به تنها بی به هم پیوسته و منظم است. همچنین نویسنده در تحلیل‌ها و اظهار نظرهایش، بی‌طرف و در نقل قول از دیگران، امانت‌دار و متعهد است و از ابزارهای لازم برای تفہیم موضوع و اصطلاحات تخصصی به نیکویی بهره می‌گیرد. گهتنی است تعداد منابع، اعتبار علمی آن، توجه به اصول منبع‌دهی علمی با عنایت به آنچه در متن مقاله گذشت، نیز متوسط ارزیابی می‌شود.

هدف از تألیف کتاب حاضر، تقویت روابط سیاسی و فرهنگی ایرانیان و عرب‌ها است. حسین جمعه با زبانی بی‌پیرایه و لحنی مسالمت‌جویانه، گزیده‌های از داد و ستد های فرهنگی آنان را در طول تاریخ، گزارش می‌کند و محتوا و مطالب کتاب را هم‌سو با تعالیم دینی و اسلامی تنظیم می‌نماید.

اماً به طور کلی، عدم ارتباط و انسجام فضول، خروج موضوعی، تکیه بر برخی منابع دست دوم، انطباق نداشتن پاره‌ای از عنوان‌ها با ذیل عنوان‌ها، حکم‌های جزئی، نداشتن فهرست منابع و مآخذ در پایان کتاب، نیاوردن نتیجه گیری و جمع‌بندی نهایی، شواهد و مثال‌های اندک و تحلیل‌های یک‌سویه، نارسانی‌های شکلی و... باعث کاسته شدن از ارزش علمی اثر می‌گردد.

از آنجایی که کتاب حاضر، روند و دورنمایی تاریخی از پیوند دو ملت به دست نمی‌دهد؛ بلکه چند پدیده را به وجهی گزینشی تا پایان دوره عباسی بررسی می‌کند، می‌تواند به عنوان منبعی فرعی مورد مطالعه قرار گیرد، اماً به روی، مطالعه و آگاهی از مطالب اثر بر دست اندر کاران ادبیات نوپای تطبیقی، ادبیات عربی و فارسی، خالی از لطف نخواهد بود.

۴. پی‌نوشت‌ها

(۱)

بشنو این نی چون شکایت می‌کند
از جدایی‌ها حکایت می‌کند

(مولوی، ۱۳۸۵، ج ۱: ۵)

(۲) انس بن مالک (وفات ۹۳ هـ) و ابوسعید الخُدْرِی (وفات ۷۴ هـ) از صحابه و راویان رسول الله (ص).

کتابنامه

الف: کتاب‌ها

۱. ابراهیم ابو سلیمان، عبدالوهاب (۱۹۸۶)؛ *كتابه البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية*، الطبعة الثالثة، جدة: دار الشروق.
۲. جمال‌الدین، محمد السعید (۱۴۲۴)؛ *الأدب المقارن: دراسة تطبيقية في الأدبين العربي والفارسي*، الطبعة الثالثة، القاهرة: دار المدارية ودار القلم.
۳. جمعه، حسین (۲۰۰۶)؛ *مرايا لاللتقاء والارتفاع بين الأدبين العربي والفارسي*، دمشق: منشورات اتحاد الكتاب العرب.
۴. الحسین، قصی (۲۰۰۸)؛ *كتابه البحوث العلمية والأكاديمية: المنهجية الحديثة*، بيروت: دار الهلال.
۵. خرمشاهی، بهاء‌الدین (۱۳۹۰)؛ *ترجمه کاوی*، تهران: ناهید.
۶. دودبوتا، ع. م. (۱۳۸۲)؛ *تأثیر شعر عربی بر تکامل شعر فارسی*، مترجم سیروس شمیسا، تهران: صدای معاصر.
۷. سجادی، سید جعفر (۱۳۶۹)؛ *تقد تطبیقی ادبیات ایران و عرب*، تهران: شرکت مؤلفان و مترجمان ایران.
۸. غلامحسین زاده، غلامحسین (۱۳۸۷)؛ *Rahnamay ویرایش*، چاپ هفتم، تهران: سمت.
۹. غنیمی هلال، محمد (۱۳۷۳)؛ *ادبیات تطبیقی: تاریخ و تحول، اثرپذیری و اثرگذاری فرهنگ و ادب اسلامی*، ترجمه و تحریه و تعلیق سید مرتضی آیت‌الله‌زاده شیرازی، تهران: امیر‌کبیر.
۱۰. ———— (بی‌تا)؛ *دور الأدب المقارن في توجيه دراسات الأدب العربي المعاصر*، القاهرة: خصبة مصر.
۱۱. فتوحی، محمود (۱۳۹۰)؛ *آین نگارش مقاله علمی - پژوهشی*، چاپ ششم، تهران: سخن.
۱۲. الفضلی، عبد‌الهادی (۱۹۹۲)؛ *أصول البحث*، بيروت: دار المؤرخ العربي.
۱۳. مولوی، جلال‌الدین محمد بن محمد (۱۳۸۵)؛ *مثنوی معنوی (براساس نسخه قونیه)*، به تصحیح و پیشگفتار عبدالکریم سروش، چاپ ششم، تهران: علمی و فرهنگی.

۱۴. نداء، طه (۱۴۱۲)؛ **الأدب المقارن**، بيروت: دار التهضة العربية.

ب: مجالات

۱۵. خضرى، حيدر (۱۳۹۰)؛ «پژوهش‌های تطبیقی بین فارسی و عربی (گذشته، حال و چشم‌انداز آینده)»، **فصلنامه نقد و ادبیات تطبیقی (پژوهش‌های زبان و ادبیات عربی)**، دانشگاه رازی کرمانشاه، سال اول، شماره دوم، صص ۱-۳۹.

ج: منابع مجازی

۱۶. اتحاد الكتاب العرب (www.awu-dam.net)، دليل الأعضاء، حسين جمعه.

۱۷. منتديات ستار تايمز (www.startimes.com)، فائز عزالدين.

جحوث في الأدب المقارن (فصلية علمية - محكمة)
كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة رازي كرمانشاه
السنة السادسة، العدد ٢١، ربيع ١٣٩٥ هـ/ش ١٤٣٧ هـ/ق ٢٠١٦ م، صص ١٣٧-١٥٤

كتاب مرايا للاقناء والارتفاع بين الأدبين العربي والفارسي حسين جمعة (دراسة ونقد)^١

محمد رضا عزيزی^٢

أستاذ مساعد في قسم اللغة الفارسية وآدابها، جامعة بيرجند، إيران

الملخص

يهدف المقال دراسة ونقد كتاب مرايا للاقناء والارتفاع بين الأدبين العربي والفارسي مؤلفه حسين جمعة على الصعيد الشكلي والمضموني. عرّفنا بداية وقبل التدخل في صميم الموضوع بالكاتب وذكرنا ما يلزمنا من مواصفات البحث وضرورته. ومن ثمّ قمنا بنقد ودراسة الكتاب المذكور أعلاه. فيما يتعلق بالشتون الشكليّة كالتنبيح وكيفية كتابة الحروف وعلامات الترقيم وما إلى ذلك من القواعد العامة للتّأليف ثمّ تطرقنا إلى الجانب المحتوي وأخذنا بنظر الاعتبار ما يخصّه مثل تطابق العنوان مع عنوان الكتاب والمستوى العلمي للمصادر والمراجع والتدقيق في الإحالات واستخدام الآليات العلمية الناجحة لرفع المستوى التعليمي للكتاب ومدى توظيف المؤلف للمصطلحات الفنية ذات صلة بالموضوع والاهتمام بتطبيق المناهج العلمية ورعاية الانتظام وحسن التنسيق والتّبويّب والاستفادة من المعلومات الحديثة المعنية بالعناوين والالتزام بالموضوعية أو الحيادية في دراسة وتقييم الشخصيات ومدى صحة ومصداقية المعلومات الواردة في الأثر و موقف المؤلف من القيم الدينية والثقافة الإسلامية وخلاصة القول لقد حاولنا في هذا البحث الاهتمام باللغوب الظاهري أو الداخليّة من الكتاب على قدر المستطاع.

الكلمات الدليلية: مرايا للاقناء والارتفاع بين الأدبين العربي والفارسي، حسين جمعة، نقد ودراسة، الأدب المقارن.

١. تاريخ القبول: ١٤٣٧/٨/٢٩

٢. تاريخ الوصول: ١٤٣٧/٥/٢٦

٣. العنوان الإلكتروني: Muhammadrazizi@birjand.ac.ir