



Research article

Research in Comparative Literature (Arabic and Persian Literature)
Razi University, Vol. 9, Issue 3 (35), Autumn 2019, pp. 103-125

**Comparative Study and Iran Cinema (A Study of the Notion of Irony
in the Social Drama in the film of *Separation of Nader and Simin*)**

Amirabbas Azizifar¹

Assistant Professor of Persian Language and Literature, Faculty of Literature and Humanities,
Kermanshah, Razi University, Iran

Maryam Amini²

M.A of Persian Language and Literature, Employee of Broadcasting Organ, Ilam, Iran

Received: 04/07/2018

Accepted: 12/12/2018

Abstract

Comparative literature has opened many fields of study to researchers, one of them is interdisciplinary studies. The relationship between cinema and literature as two human arts is not pervasive, and social drama directors make their drama audiences more lucrative, engage in sweeter and farther ironies to bring the genre of dialogue closer to people's conversations. The present study is a qualitative and audiovisual study and content analysis, so that the drama is examined by using CD (cd), then conversations are recorded and finally analyzed. According to comparative literature schools, this approach is based on the American school, which does not seek to develop the fixed and restrictive rules. The reason for choosing this drama was the type of artistic thought of the director, its dramatic character and the particular style of the director. In *Separation of Nader and Simin*, we are confronted with common conversations of people use in their daily lives. The irony in this drama is examined in three categories: consonantal, linguistic, and inventive. The irony in this work is neither poetic nor out of mind, nor superficial, that is to say, according to the situation of each character and the process of the story. Of the seventy-six ironies used in this drama, forty-three are linguistic, twenty-three are vulgar, and eight are inventive. Rather than expressing the hidden layers and clarifying the social complexes and presenting the solution, the drama focuses more on everyday social issues.

Keywords: Comparative Literature, Irony, Drama, *Separation of Nader and Simin*, Asghar Farhadi.

1. Corresponding Author's Email:
2. Email:

a.azizifar@razi.ac.ir
maryamamini2510@yahoo.com



کاوشنامه ادبیات تطبیقی (مطالعات تطبیقی عربی - فارسی)
دانشگاه رازی، دوره نهم، شماره ۳ (پیاپی ۳۵)، پاییز ۱۳۹۸، صص. ۱۰۳-۱۲۵

ادبیات تطبیقی و سینمای ایران (جستاری در مفهوم کنایه در درام اجتماعی جدایی نادر از سیمین)

امیرعباس عزیزی‌فر^۱

استادیار رشته زبان و ادبیات فارسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

مریم امینی^۲

دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات فارسی، کارمند سازمان صدا و سیمای مرکز اسلام، ایران

دریافت: ۱۳۹۷/۱/۱۸
پذیرش: ۱۳۹۷/۹/۲۱

چکیده

ادبیات تطبیقی زمینه‌های پژوهشی فراوانی را فراروی پژوهشگران باز کرده است، یکی از این زمینه‌ها، مطالعات میان‌رشته‌ای است. ارتباط میان سینما و ادبیات به مثابه دو هنر شری، بر کسی پوشیده نیست و کارگردانان نمایش‌های اجتماعی برای مخاطب پسندتر کردن درام خود، گفتگوها (دیالوگ‌ها) را با کنایه‌های شیرین و بجا پرمغزتر می‌کنند تا جنس گفتگوها به محاورات مردم نزدیک‌تر شود. پژوهش حاضر به روش کیفی و مطالعه‌معنی-بصری و تحلیل محتواست، بدین صورت که درام یادشده با استفاده از لوح فشرده بررسی شده، سپس گفتگوهای آن را یادداشت برداری کرده و درنهایت تحلیل شده است. برمنای مکتب‌های ادبیات تطبیقی، رویکرد این جستار به مکتب آمریکایی است که دری تدوین قواعد ثابت و محدودی نیست. دلیل گزینش درام پیش گفته نوع اندیشه‌هنری کارگردان، ویژگی دراماتیک آن و سبک خاص کارگردان بوده است. در درام جدایی نادر از سیمین، بیش از آنچه انتظار می‌رود با گفتگوهایی که مردم در زندگی روزمره خود استفاده می‌کنند، رویکرد هستیم. کنایه در این درام در سه مقوله کنایه قاموسی، کنایه زبانی و کنایه ابداعی بررسی شده است. کنایه‌ها در این اثر، نه آنچنان شاعرانه و دور از ذهن هستند و نه سطحی و یکنdest؛ یعنی با توجه به موقعیت هر شخصیت و روند داستان کنایه‌ها به کار می‌روند. در هفتاد و شش کنایه‌ای که در این درام به کار رفته، چهل و سه کنایه از گونه زبانی، بیست و سه مورد قاموسی و هشت مورد ابداعی هستند. درام یادشده بیش از آنکه به بیان لایه‌های پنهان و شفاف‌سازی عقده‌های اجتماعی و ارائه راهکار پردازد، به مسائل روزمره اجتماعی پرداخته است.

واژگان کلیدی: ادبیات تطبیقی، کنایه، درام، جدایی نادر از سیمین، اصغر فرهادی.

۱. پیشگفتار

مطالعات تطبیقی و میانرشته‌ای، رویکردی نوین به ادبیات به منظور خارج کردن آن از بن‌بست ابتدال و کلیشه و نگرش تک‌ساخته بدان است. این عرصه پژوهشی تازه، پایانی بر تک‌گویی، انزوا و تجزیه‌گرایی علوم انسانی، به‌ویژه ادبیات در پیوند با دیگر هنرها و دانش‌های بشری است. (ر.ک: زینی‌وند، ۱۳۹۲: ۲۱) رابطه ادبیات و سینما، رابطه‌ای عمیق و وسیع است که منجر به اقتباس سینما از ادبیات شده است. این ارتباط، در تعاملی دوگانه از سویی باعث معرفی بسیاری از آثار ادبی در سطحی گسترده و پرمخاطب شده و از سویی دیگر زمینه استفاده از ادبیات و زیرشاخه‌های آن را در هنرهای نمایشی فراهم کرده است. بسیاری از تطبیق‌گران دهه هشتاد امریکا به این نتیجه رسیدند که دیگر نمی‌توانیم مطالعات ادبیات تطبیقی را به حیطه تنگ ادبیات فاخر محدود کنیم و لازم است که به سایر محصولات فرهنگی، از قبیل فیلم، مجموعه‌های تلویزیونی، پیام‌های بازرگانی و موسیقی، نیز توجه کنیم (ر.ک: انوشیروانی، ۱۳۸۹: ۵۲).

کنایه آرایه‌ای است که در زبان و ادبیات فارسی کاربرد گسترده‌ای دارد. این آرایه یکی از انواع فن‌یان در زبان فارسی است که در لغت به معنی پوشیده سخن گفتن است؛ گفتن سخنی که بر غیر موضوع اصلی خود دلالت می‌کند. کنایه از نظر ساختار دستوری هم درخور توجه است: «کنایه‌های فارسی ساختار دستوری متفاوتی دارند؛ گاهی در یک واژه ساده چون اسم یا صفت آشکار می‌شوند؛ مثل زر و سیم کنایه از پول نقد و گاهی در یک واژه مرگ مانند لامکان و بی‌نشان که کنایه از خداوند بزرگ‌گاند؛ مانند خدا لامکان است، خدا بی‌نشان است» (میرزانی، ۱۳۸۲: ۹۲۰). کارگردانان و درامنویسان در دنیای سینما (هنر هفتم) از این آرایه اجتماعی به متله فرستی برای اثربخشی آثارشان استفاده می‌کنند.

درام^۱ یکی از زیرشاخه‌های ادبیات نمایشی است که امروزه با تنوع خود، صنعت سینما را پرمخاطب کرده است. کاربرد درام برای بیان روایتی داستانی است که از این جنبه می‌تواند به معنی نمایش تئاتری یا نمایش رویدادهای داستانی برای گروهی از تماساچیان باشد؛ بهیان دقیق‌تر، درام هنری تقليدی است که از عوالم متعددی همچون روایت داستانی، شخصیت‌ها، صحنه‌آرایی، بازیگری، لباس و گفت‌وگو تشکیل می‌شود. هدف از نوشتار پیش رو، بررسی جایگاه کنایه و مفاهیم کنایی در یکی از درام‌های اجتماعی ایرانی است.

درام «جدایی نادر از سیمین» اصغر فرهادی (۱۳۸۹) از جمله آثار موقّعی است که تعداد زیادی مفاهیم کنایی را در دل خود جای داده است. سبک و نوع پرداخت کارگردان، به گونه‌ای برای پژوهش در این

زمینه مناسب و درخور می‌نمود؛ دیگر آنکه نوع دیالوگ‌های گزارش شده در این اثر، قابلیت پرداخت از منظر مسئله محوری این پژوهش؛ یعنی کنایه از منظر درام اجتماعی را دارد؛ زیرا گفت‌وگوها به خوبی می‌توانند بار کنایی داشته باشند. در بررسی کنایه‌های درام ابتدا مقدار زمانی که از فیلم گذشته و مکان رویدادها آمده است.

۱-۲. ضرورت، اهمیت و هدف

بیان ارتباط ادبیات و سینما و چگونگی بازتاب ادبیات در بستر سینما، برای ایجاد دریچه‌های نوبر روی ادبیات، ضرورتی انکارناپذیر است و چگونگی این داد و ستد در قالب پژوهش علمی، اهمیت این مقوله را بیشتر نشان می‌دهد. هدف محوری این جستار نیز، انعکاس یکی از فنون ادبی، باعنوان کنایه در یکی از درام‌های اجتماعی ایرانی است. از آنجاکه کنایه یکی از پرکاربردترین صنایع بلاغی در زبان عامه است و سینما نیز یکی از پرمخاطب‌ترین هنرهای بشری است، بیش از دیگر صنایع بلاغی از کنایه بهره برده است؛ کنایه با زبان و بیان عامه بهشدت در پیوند است.

۱-۳. پرسش‌های پژوهش

- چرا حضور کنایه در سینما پربسامد است؟

- ا نوع کنایه‌ها در قالب گزارش گفت‌وگوهای شخصیت‌های فیلم چگونه است؟

- کدام گونه از کنایه‌ها در این فیلم پربسامد هستند و دلیل این بسامد چیست؟

۱-۴. پیشینهٔ پژوهش

در موضوع کلی نوشتار پیش رو؛ یعنی مطالعات میانرشته‌ای، زینی‌وند (۱۳۹۲) به خوبی موضوع مطالعات میانرشته‌ای را به مثابه یکی از رویکردهای نوین به ادبیات، از جنبه تاریخی - فرهنگی بررسی کرده است. دیگران نیز در باب مطالعات تطبیقی و میانرشته‌ای پژوهش‌هایی انجام داده‌اند؛ از جمله: رضوی‌پور و احمدآباد (۱۳۹۲: ۱۱۹-۱۳۵)؛ رستمی (۱۳۹۴: ۶۳-۹۳)؛ رماک (۲۰۰۹) و حیاتی (۱۳۹۳ و ۱۳۹۴). در زمینه کنایه به منزله یکی از فنون بلاغی، کتاب‌های بسیاری نگاشته‌اند؛ از جمله جرجانی، همایی، تجلیل، شمیسا، شفیعی کدکنی و...، اما در حوزه کنایه در مفهوم محوری این جستار می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد: فیستر (۱۳۹۵) نظریه ارتباط و الگوی نظام ارتباطی درام را مبنای قرار می‌دهد و می‌کوشد در ذیل این الگوی کلی، تمامیت دستاوردهای کش تحلیلی و انتقادی را در حوزه درام در یک جا جمع کند.

ابراهیمی (۱۳۸۴) به سیر تاریخی مفهوم کنایه با محوریت نمایش و تئاتر پرداخته است. عموزاده (۱۳۹۳) به این امر تصریح می‌کند که با توجه به مزايا و معایب این رسانه، شیوه‌های مطلوب زبان محاوره در

نمایش‌نامه‌نویسی رادیویی، نه تنها کار ساده‌ای نیست، بلکه حساس‌تر از دیالوگ‌نویسی در دیگر رسانه‌های دیداری-شیداری است. اینی (۱۳۸۴) به این نتیجه رسیده است که صرف نظر از ادبیات داستانی، ادبیات غنایی فارسی نیز جنبه‌های نمایشی دارد. حیاتی (۱۳۹۴) به مطالعه مقایسه‌ای داستان آشغالدانی و فیلم دایرهٔ مینا پرداخته است.

شیری (۱۳۸۵) کنایه و نماد را در چند داستان گلشیری تبیین کرده است. با واکاوی‌ای که صورت گرفت، پژوهشی که با عنوان نوشتار پیش رو مشابهت یا هم‌پوشانی داشته باشد، یافت نشد.

۱-۵. روش پژوهش و چارچوب نظری

پژوهش حاضر به روش اسنادی و مطالعهٔ سمعی-بصری و تحلیل محتواست، بدین صورت که درام یادشده با استفاده از لوح فشرده بررسی شده، سپس گفتگوهای درام را یادداشت‌برداری کرده و درنهایت به تحلیل پرداخته‌ایم. جستار حاضر بر بنای نظری مکتب آمریکایی و در راستای یکی از پیشنهادهای این مکتب به انجام رسیده است؛ گسترش پیوند ادبیات با سایر دانش‌های بشری (ر.ک: زینی‌وند، ۱۳۹۲: ۲۲) در این مکتب، اصل ایجاد پل و بستری مناسب میان ادبیات و دیگر حوزه‌های خلاقیت بشری است که از جهت ساختار درونی با یکدیگر مرتبط‌اند؛ هر چند از جهت ساختار بیرونی با هم متفاوت‌اند. (ر.ک: رماک، ۱۳۹۱: ۶۴) این جستار در حقیقت مطالعه‌ای بینارشتهای - بینارسانه‌ای است که ادبیات و سینما را به مثابه دو رسانه گاه هم‌سو، بررسی می‌کند.

۲. پدرازش تحلیلی موضوع

۲-۱. کنایه

کنایه گرچه از مقولهٔ صناعات ادبی است، اما به متون ادبی محدود نیست. کنایه، گزاره‌ای ناآشکار و اجتماعی است تا گویندهٔ مطلبی را بدون تصریح بدان، به خواننده منتقل کند. در هنر هفتم، به‌دلیل گزارش کنش‌ها و سازوکارهای اجتماعی با محوریت شخصیت داستانی، کارگردان می‌خواهد پیچیدگی‌های مسائل اجتماعی و روابط انسانی را به مدد کنایه به بیننده و مخاطب گزارش دهد. منظور از کنایه در این جستار، کنایه نمایشی است که خواننده یا تماشاگر در آن نسبت به شخصیت‌های داستانی آگاه‌تر است (ر.ک: ابراهیمی، ۱۳۸۴: ۱۷۷) به باور برخی، کنایه به قدمت اسطوره است و یافتن نقطهٔ شروع در تاریخ برای آن خطاست؛ با این همه رسم بر این است که مفاهیم اویله کنایه را در یونان باستان جستجو کنند و در یونان توجه نخست به کنایه سقراطی یا کنایه دیالکتیک^۱ معطوف می‌شود؛ یعنی همان‌که قدمما، آن را تجاهل‌العارف

نامیده‌اند (ر.ک: همان) متقدّمین، برخلاف متأخرین، برای مفهوم کنایه، حوزهٔ شمول بیشتری را در نظر داشتند و نگاهی کلی‌تر بدان دارند؛ چنان‌که نویسندهٔ مجلز القرآن هرنوع عدم تصریحی را کنایه می‌داند (ر.ک: شفیعی کدکنی، ۱۳۵۰: ۱۱۰).

کارگردانان در درام‌هایشان از آن روی از کنایه بهره می‌برند تا از این راه ریشه‌های فرهنگی و اجتماعی جامعهٔ خود را بکاوند. اصغر فرهادی در کنایه‌پردازی افزون بر گزارش فرهنگی و ظرفیت زبانی گویند گان، با ایجاد مشابهت و مجاورت بین دو موقعیت به ظاهر مغایر با یکدیگر و با تمرکز بر کنش شخصیت‌ها در موقعیت‌های مختلف، مقصود اصلی را به‌شکلی غیر مستقیم در همان اشارات کنایی که برخاسته از شرایط اجتماعی شخصیت‌هast است، بیان کرده است. نوع کنایه‌هایی که در این درام بررسی می‌شود، از دیدگاه سه نوع کلی کنایه قاموسی، کنایه‌های زبانی (عامیانه/ مردمی) و کنایه‌های ابداعی است. منظور از قاموسی کنایه‌هایی است که در فرهنگ لغت وجود دارند و ذهن به محض شنیدن، از معنای حقیقی به معنای مجازی و هنری منتقل می‌شود (ر.ک: خویشتدار، ۱۳۹۱: ۱۲)؛ منظور از کنایه‌های زبانی (عامیانه) کنایه‌هایی است که از زبان مردم گرفته شده، خاستگاه آن هنجارهای اجتماعی و رفتارهای انسانی و ویژگی‌های فرهنگی است که از دید مردم‌شناسی بررسی پذیرند (ر.ک: کزازی، ۱۳۸۵: ۱۷۶) و منظور از کنایه‌های ابداعی، کنایه‌هایی است که ساخته و پرداخته ذهن هنرمند است.

۲-۲. درام

دریاب درام و لغت آن نظریاتی بیان شده است؛ میرشکار می‌گوید: «نظریه‌هایی در مورد درام وجود دارد که ریشه آن را از کلمه "dram" یونانی یا "do" و یا "dar" هند و اروپایی می‌دانند که همه این‌ها به معنی عمل و یا کش است و از آن‌ها که در ذات هر عمل یا کشی یک تضاد نهفته است، پس درام در درون خودش به یک عمل توجه دارد که ذاتاً تضاد است». (۱۳۸۷: ۱۷) برخی از صاحب‌نظران بر جنبهٔ نمایشی درام بسیار تأکید و آن را در قالب‌های مختلف واکایی کرده‌اند، از جمله فیستر^۱ معتقد است: «اصطلاح درام می‌تواند به هریک از انواع عملکردهای نمایشی، از جمله فیلم، برنامه‌های رادیو و برنامه‌های تلویزیونی اشاره کند».

(۱۵: ۱۳۹۵)

DRAM یا نمایش، قدمتی بسیار دیرین در غرب دارد، در ایران نیز گرچه به معنای مصطلح آن در غرب، DRAM از ابتدا نبوده است، آن‌گونه که بیضایی از قول سرجان مالکم در کتاب تاریخ ایران می‌گوید: («ایرانیان اسباب تمثیل (DRAM) بسیار دارند، لکن به‌نوعی که تقلید در فرنگستان رسم است ندارند، مگر قصه‌خوان ایشان»)

(بیضایی، ۱۳۸۵: ۷۸)؛ اما برخی از جنبه‌های درام (نمایش) نیز در ایران قدمتی دیرینه دارد؛ چنان‌که جلال ستاری به تلویح و با پرسشی مفید تأکید و تصدیق معتقد است که «گات»‌ها می‌توانند نخستین نمونه از درام باشد؛ زیرا مغان آن را به صورت مکالمه و پرسش و پاسخ می‌خوانده‌اند. (ر.ک: ستاری، ۱۳۷۸: ۱۶) و از این قبل او نقال را نخستین نمایش خوان می‌داند (ر.ک: همان: ۱۷) به باور ستاری مراسم‌هایی همچون سوگ سیاوش (سیاوش خوانی)، آیین میرنوروزی، کوسه برشین، سمع درویشان و... همه جنبه‌های دراماتیک دارند (ر.ک: همان: ۲۱-۲۳).

اصطلاح درام اشاره به شاخه دراماتیک ادبیات؛ هنر دراماتیک دارد. در این اثر هنری که امروزه مردم آن را به مثابه فیلم سینمایی بلند یا نیمه‌بلند می‌شناسند، کنایه جایگاه خاصی دارد و به غنای دیالوگ‌های آن کمک کرده است. کارگردان به نام ایرانی، اصغر فرهادی، در کارنامه هنری خود به موقوفیت‌های چشمگیری در زمینه فیلم‌نامه‌نویسی و کارگردانی دست یافته است. درام در واقع نقدي اجتماعی است که با درگیر کردن احساسات فرد در نگریستن به تلخی‌های جامعه و زندگی خوبی، مخاطب را از منظری فراتر به نگرش و تأمل وامی دارد؛ این کارگردان نیز چنین هدفی در گزارش درام خود دارد.

۲-۳. خلاصه داستان جدایی نادر از سیمین

جدایی نادر از سیمین با بازی لیلا حاتمی، شهاب حسینی، پیمان معادی، ساره بیات، سارینا فرهادی و... و با حضور مریلا زارعی روایت می‌شود. این فیلم با فیلم‌نامه، تهیه‌کنندگی و کارگردانی اصغر فرهادی مقابل دوربین رفته است. سیمین (لیلا حاتمی) می‌خواهد به همراه همسرش (نادر) و دخترش (ترمه) از ایران برود و همه مقدمات این کار را فراهم کرده است، اما نادر (پیمان معادی) نمی‌خواهد پدرش را که از بیماری آذایم رنج می‌برد، تنها رها کند. این اختلافات باعث می‌شود سیمین از دادگاه درخواست طلاق کند، اما دادگاه درخواستش را رد می‌کند. سیمین مجبور می‌شود به خانه پدرش برگرد. ترمه به این امید که مادرش سیمین پیش آن‌ها بر می‌گردد، تصمیم می‌گیرد پیش پدرش نادر بماند.

نادر نمی‌تواند از عهده مراقبت از پدرش برآید، پس برای این کار مستخدمی به نام راضیه (ساره بیات) استخدام می‌کند. این زن جوان که باردار است، این کار را بدون اطلاع همسرش (شهاب حسینی) قبول کرده است. یک روز برای ویزیت دکتر، از منزل نادر خارج می‌شود و دست پدر نادر را به تخت می‌بندد. نادر صحنه را می‌بیند، عصبی می‌شود. بین راضیه و نادر مشاجره درمی‌گیرد. ضمن اینکه نادر به راضیه تهمت دزدی می‌زند، راضیه را از روی پله به پایین پرت می‌کند. بچه راضیه سقط می‌شود و پای شاهدانی مثل معلم ترمه (مریلا زارعی) به این ماجرا کشیده می‌شود. حال جدال بر سر صداقت و ناراستی است و بیشترین

کشمکش را راضیه به دوش می کشد که آیا سقط بچه اش به خاطر حمله نادر بوده یا تصادف روز قبل؟!

۲- ۴. بررسی و تحلیل کنایه در درام اجتماعی جدایی نادر از سیمین

(دادگاه خانواده) ۱:۳۳۰۰:۰

قاضی: برای چی می خواین از ش طلاق بگیرین؟!

سیمین: برای اینکه ایشون نمی خود با من بیاد. همین الان ایشون بگه میاد، من همین الان رضایت میدم

دادخواستم رو پس بگیرم. حاضری بیای؟!

نادر: من حاضر نیستم.

سیمین: چرا حاضر نیست حاج آقا؟! بگین!

نادر: چراشو خودت می دونی.

نادر: من هزار تا دلیل برات میارم.

سیمین: یکی شو بگو.

نادر: یکیش پدرم. من پدر مو نمی تونم ول کنم. بازم بگم؟!

سیمین: ولی زنتو می تونی ول کنی!

نادر: من تو رو ول کردم؟! تو منو کشوندی دادگاه! ایشون منو کشوند دادگاه «منو از زندگی انداخته».

قاضی: ... این همه بچه تو این مملکت دارن زندگی می کنند. یعنی هیچ کدو مشون «آینده ندارن»

خانوم؟!

سیمین: من ترجیح میدم بچه ام تو این شرایط بزرگ نشه حاج آقا! به عنوان یک مادر این حق رو دارم.

قاضی: چه شرایطی خانوم؟! بچه تون اینجا «پدر مادر بالاسرش» باشه خوبه؟! یا «اونور» پدر بالا سرش

نباشه؟!

سیمین: منم برای همین از ایشون خواهش می کنم بامون بیاد.

نادر: من تو وضعیتی نیستم که بلند شم بیام. چندبار باید این مطلب رو تکرار کنم؟!

سیمین: الان که ایشون این وضعیت رو نداره من تکلیف چیه حاج آقا؟!

قاضی: هیچی! «برین سر خونه زندگی تون»^۵...

۱- کسی را از زندگی انداختن: کنایه از نوع زبانی است؛ در معنای مشکلی برای فرد به وجود آوردن

به گونه ای که در امور روزمره او اختلال ایجاد شود.

۲- آینده نداشت: کنایه از نوع زبانی و گونه عامیانه است؛ در معنای اوضاع و روزگار خوب نداشت.

(بدبخت‌شدن) این کنایه بیانگر اوضاع نابسامان اجتماعی - اقتصادی است. ذهن جامعه با توجه به اوضاع بد اقتصادی آن را بر ساخته است.

۳- پدر و مادر بالای سر کسی بودن: کنایه از نوع زبانی است؛ در معنای بالادب و باتریست و هنجارمند بارآمدن.

۴- اونور (اونور آب): اشاره از نوع کنایه زبانی و عامیانه است؛ در معنای خارج کشور.

۵- سرخونه زندگی رفتن: کنایه زبانی و عامیانه است؛ در معنای به خانواده و زندگی شخصی خود رسیدن و از این اوضاع فعلی (در اینجا طلاق) دست کشیدن.

۰۰:۰۷:۰۲ (منزل نادر)

نادر: (خطاب به راضیه) خانوم! نمی‌دونم «شما چقدر در جریان این کارا هستید؟! برای نگهداری پدرم می‌گم. قرص و داروهایش باید سرتایم بهش بدین. سرگاز نره. این در وانکنه بره جایی گم شه... من کلید خونه رو برآتون میدارم اینجا؛ این بالا. قدتون می‌رسه؟!

سیمین: (خطاب به کارگران) این کتابا رو هم بدین بهش شاید «به دردش بخوره».^۷

نادر: (خطاب به راضیه) من با یکی دیگه هم صحبت کردم که اگه شما تونستین یا این لاقل اونو از دست ندم.

۶- در جریان کاری بودن: کنایه زبانی و عامیانه است؛ در معنای از کاری آگاه‌بودن، از آن کار به‌خوبی اطلاع داشتن.

۷- چیزی به درد کسی خوردن: کنایه زبانی و عامیانه است؛ در معنای به کارش آمدن و کارایی داشتن.

۰۰:۰۹:۳۰ (آشپزخانه منزل نادر)

نادر: (خطاب به ترمeh) درجه‌اش رو چنده؟! (ماشین لباسشویی)
ترمه: می‌خواین ازش پرسم؟!

نادر: !ا می‌خوای «ضایع‌مون کنی»!^۸! هنوز مامانت نرفته؟!

ترمه: (خطاب به نادر) من می‌گم رو چهار (درجه ماشین لباسشویی)
نادر: چرا رو چهار؟!

ترمه: آخه از بقیه کم‌رنگ‌تره. بین، معلومه مامان همش رو این شماره گذاشته که رنگش از بقیه بیشتر رفت.

نادر: خب بیا. ما هم میداریم رو چهار. «کی به کیه؟».

- ۸- کسی را ضایع کردن: کنایه زبانی و عامیانه است؛ در معنای او را خرد و تحفیر کردن، غرورش را شکستن.
- ۹- کی به کیه: کنایه زبانی و عامیانه است؛ در معنای هر کسی پی کار خودش است و کاری به دیگری ندارد. این کنایه نشان‌دهنده اوضاع نابه سامان اجتماعی است که در آن ضابطه و قانون معنا ندارد.

۰۰:۱۲:۲۷ (داخل ماشین)

سیمین: من یه مددت خونه مادرم.

راضیه: آخه یه خورده سخته.

سیمین: بین از این نظرا من بهش اطمینان کامل دارم. «آدم چشم پاکیه^{۱۰}. نگران این چیزا نباش...»

- ۱۰- چشم پاک بودن: کنایه از گونه قاموسی است، در معنای کسی که به نوامیس دیگران نگاه بد ندارد. کسی که باعث است و به نامحرم نگاه سوء ندارد؛ معادل آن در متون ادبی: نظر پاک است.

۰۰:۲۲:۰۷ (منزل نادر)

راضیه: ... راهم دوره... دیگه نمی‌تونم بیام.

- نادر: خانوم من دیروز «رو حساب حرف شما^{۱۱}»، یکی دیگه رو رد کردم رفت. چهار بعداز ظهری من چه جوری یکی دیگه رو پیدا کنم؟!

راضیه: به خدا «سنگینه برام^{۱۲}»، نمی‌تونم، «واقعاً نمی‌کشم.^{۱۳}

- ۱۱- رو حرف کسی حساب کردن: کنایه زبانی و عامیانه است؛ در معنای به سخن کسی دلگرم بودن و اطمینان داشتن. این کنایه اشاره به باور میترایی ایرانی دارد که در آن بر عهد و پیمان تأکید سیار داشتند.

۱۲- کاری برای انسان سنگین بودن: کنایه زبانی است به معنای سخت و طاقت فرسابودن.

۱۳- نکشیدن: کنایه زبانی است در معنای تاب و توان شرایط موجود را نداشت.

۰۰:۳۰:۰۵ (آشپزخانه منزل نادر)

راضیه: (خطاب به سمیه دخترش) الان «از کدوم گوری^{۱۴}» برای تو پیرهن بیارم؟!

- ۱۴- از کدام گوری...: (در اینجا) از کجا؟! کنایه مفید مکان است؛ از نوع زبانی و عامیانه است و هنگامی این عبارت استفاده می‌شود که فرد عصبی است.

۰۰:۳۱:۰۲ (منزل نادر)

ترجمه: (خطاب به سمیه هنگام بازی فوتبال دستی) «سوسکت کردم^{۱۵}.

- ۱۵- کسی را سوسک کردن: کنایه ابداعی و نوین است؛ در معنای کسی را در بازی و رقابت شکست دادن.

۰۰:۳۸:۴۸ (منزل نادر)

نادر: ... بی خود رفتی بیرون و بیای.

راضیه: خواب بود.

نادر: خواب بود باید در رو روش قفل کنی و بربی؟!

راضیه: رفتم زود برگشتم.

نادر: زود برگشتی؟! «تو چشم من وایسادی دارای دروغ می‌گی^{۱۶}؟!»

راضیه: خواب بود.

نادر: اگر خواب بود باید در رو روش قفل کنی «بری دنبال زندگی خودت^{۱۷}؟! هر روز قرار ما این بود

دست این «پیرمرد بی‌زبون^{۱۸}» بیندی و بربی دنبال زندگی خودت نه؟!

۱۶- تو چشم کسی ایستادن...: کنایه زبانی و نوین است؛ در معنای روبه‌روی فرد ایستادن و با جسارت برخورد کردن.

۱۷- دنبال زندگی خود رفتن: کنایه قاموسی است؛ در معنای (در اینجا) وظيفة خود را رها کردن و بی‌تفاوت به‌دنبال کار و مشغله خود رفتن. معادل ادبی آن «سر خویش گرفتن» است؛ چنان‌که سعدی فرماید: سر ما نداری، سر خویش گیر (سعدی، ۱۳۷۴: ۱۲۹).

۱۸- بی‌زبان بودن کسی: کنایه قاموسی است؛ در معنای کسی که نمی‌تواند از خودش دفاع کند؛ ضعیف و ناتوان.

۱۲:۰۰-۰۰:۰۰ (منزل مادر سیمین)

مادر سیمین: (خطاب به نادر) هنوز زنتو طلاق ندادی، «خیلی سرسنگین شدی^{۱۹}».

نادر: گرفتار مامان.

سیمین: ... خواهر شوهرش زنگ زد «هرچی از دهنش دراومد بهم گفت^{۲۰}؟؛ که اگه بمیره «خونش گردن شماست^{۲۱}» و از این حرفا...

نادر: وقتی «هر کس از خیابان پیدا می‌کنی ورمیداری میاری خونه^{۲۲}» همین میشه دیگه.

سیمین: «بی‌خودی گردن من ننداز.^{۲۳}»

۱۹- سرسنگین شدن: کنایه زبانی است؛ در معنای گرم و صمیمی رفتار نکردن، سرد و خشک و بی‌میل رفتار کردن.

۲۰- هرچی از دهنش دراومد: کنایه زبانی است؛ در معنای گفتن هر حرف ناصواب و زشت و بی‌ادب‌انه.

۲۱- خونش گردن شماست: کنایه قاموسی است؛ در معنای دلیل مرگش شما هستید. باید جوابگوی مرگ و خون ریخته او باشید؛ البته «گردن» نماد مسئولیت و ضمانت و کفالت نیز هست.

۲۲- هر کسی رو به خانه راهدادن: کنایه زبانی و عامیانه است؛ در معنای هر فرد نااهل و ناجور را، ندیده و نشناخته و بدون تحقیق به منزل و داخل خانواده آوردن. «خانه» در اینجا نماد جای امن، حریم خصوصی و نماد خویشن است (ر.ک: کلرکوپر، ۱۳۸۲: ۶۸۴؛ کبیری سامانی و همکاران، ۱۳۹۵: ۶۱)

۲۳- کاری را گردن کسی انداختن: کنایه قاموسی و عامیانه است؛ در معنای تقصیر را متوجه دیگری کردن. «گردن» نماد مسئولیت و ضمانت و کفالت نیز هست.

(۴۸:۵۱ (بیمارستان))

حجت: (خطاب به خواهرش) این خورده زمین؟!

خواهر حجت: (خطاب به نادر و سیمین) زدین بچه‌شو کشتین، «حالا او مدین مردشو زنده کنین»^{۲۴} سیمین: واقعاً متأسفم.

حجت: متأسفم که برآش بچه نمی‌شه خانوم، شما مرض داشتین او مدین اینجا؟!

۲۴- مرده کسی را زنده کردن: کنایه قاموسی است؛ در معنای تازه کردن غم و نارحتی کسی؛ این کنایه معادل نمک روی زخم کسی پاشیدن در متون ادبی است؛ چنانکه بیدل گوید:

ز موج پیرهن این محیط پر خسک است
دل از غبار نفس زخم خفته در نمک است

(بیدل دهلوی، ۱۳۹۲: غزل ۳۰۲)

(۱۰:۵۳:۰۰ (دادگاه))

قاضی: (خطاب به نادر) خب! توضیح بدین.

نادر: من قبول دارم، «یه کم تند شدم باهاشون»^{۲۵}.

قاضی: ... «شفاف توضیح بدین. آنها شما قتلاء، بچه چهارماه و نیمه بوده، یه آدم کامل به حساب می‌اد.

نادر: من به قصد هل دادن نرفتم طرف ایشون. من می‌خواستم برم بیرون که در خونه رو بیندم.

حجت: کثافت! تو زدی بچه منو کشتی، الان برای بچه‌ات بد میشه؟!

... راضیه: ... تورو خدا حاج آقا! «ایشون یه خورده جوشیه»^{۲۶}.

حجت: از تو باید شکایت کنم (خطاب به راضیه) واسه چی پا شدی قایمکی رفتی خونه یه مرد مجرد که اصلاً معلوم نیس کی هست؟!

راضیه: گفتم کمک خرجت باشم! حاج آقا چندماهه بیکاره... حاج آقا! من امروز فقط واسه یه چیزی اینجام... من بچه‌ام افتد «اینقدر نسوختم»^{۲۷} که این آقا به من تهمت دزدی زد.

... حجت: آقا اصلاً تو به چه اجازه‌ای «به ناموس من دست زدی».^{۲۸}

نادر: حاج آقا نویسن. حاج آقا من بازداشتگاه نمی‌تونم برم.

قاضی: «دست من که نیست^{۲۹} ... به خدا زندگیم میره رو هوا^{۳۰}»، حاج آقا نویسن.

۲۵- با کسی تندشدن: کنایه قاموسی و عامیانه است؛ در معنای با او بدخلقی و پرخاشگری کردن. معادل آن در متون کلاسیک «تندی کردن» است؛ چنان‌که در تاریخ ییهقی آمده است: «خوارزمشاه اسب بخواست و بجهد برنشست اسب تندی کرد از قضای آمده یافتاد بر جانب افگار و دستش بشکست.» (ییهقی، ۱۳۸۳: ۳۵۴)

۲۶- جوشی‌بودن: کنایه قاموسی است؛ در معنای عصبی‌بودن. در بوستان سعدی چنین آمده است:
به یکبار از این‌ها برآمد خروش تو گفتی که دریا برآمد به جوش
(سعدی، ۱۳۹۱: ۲۱۴)

۲۷- سوختن: این کنایه در اصل قاموسی است و امروزه به مجاز سبب و مسبب، از آن معنای اضطراب، خشمگانی و حرص‌خوردن اراده می‌کنند؛ معادل آن در ادب پارسی «دود برآوردن» و مفاهیم نزدیک بدان است؛ در بوستان سعدی در معنی نزدیک به همین کاربرد اخیر آمده است:
همی گفت و می‌رفت دودش به سر که این است پایان عشق، ای پسر
(همان: ۱۲۸)

۲۸- دست به کسی یا چیزی زدن: کنایه قاموسی است؛ در معنای تعدی و دخل و تصرف؛ البته تأکید اصلی در اینجا بر «دست» است که مجاز از دخل و تصرف و تعدی است.

۲۹- دست من نیست: کنایه از نوع قاموسی و از نوع مجاز است؛ در معنای در حیطه اختیاربودن و از عهده برآمدن. معادل آن «از دست برآمدن» است:

خورنده که خیرش برآید ز دست به از صائم‌الدّهـر دنیا پرسـت
(همان: ۸۸)

۳۰- زندگی کسی روی هوابودن: کنایه ابداعی و نوین است؛ در معنای زندگی آشفته، پریشان و معلق داشتن.

حجت: (خطاب به معلم) چرا ناحق می‌گی «خواهر من^{۳۱}؟! آدم از رو قیافه این نمی‌تونه بفهمه حامله‌اس یا نه؟!

معلم: شما حالا فکر کنید من از رو قیافه‌شون فهمیدم! فرقی می‌کنه به حال آقای لواسانی؟

حاج آقا! این خانوم، معلم دختر اون آقس. «حرفاشونو یکی کردن با هم.^{۳۲}

... حجت: «چقدر هم شما اهل خدا و پیغمبرین^{۳۳}!!

نادر: خدا و پیغمبر فقط مال شما هاست

معلم: حاج آقا! ایشون مرد محترمیه. «اصلًا اهل این حرف نیس.^{۳۴}

۳۱- خواهر من: کنایه زبانی و نوین است؛ هنگامی به کار می‌رود که مردی با خانم نامحرمی صحبت می‌کند و می‌خواهد به او بفهماند که کلام و رفتارش با او بدون سوءیت و از روی چشم‌پاکی است.

۳۲- یکی کردن حرف-ها: کنایه زبانی است؛ در معنای باهم تبانی کردن.

۳۳- اهل خدا و پیغمبر بودن: کنایه زبانی و عامیانه است؛ در معنای مسلمان پاییند به اصول دین.

۳۴- اهل این حرف نبودن: کنایه زبانی و عامیانه است؛ در معنای مبرأبودن از تهمت.

(دادگاه ۰۱:۰۷:۴۰)

... قاضی: صداتونو بیارین پایین.

حجت: (خطاب به نادر) «تو اگه ریگی به کفشت نیست^{۳۵}»، واسه چی اون شب بلند شدی بدوبدو او مدی

بیمارستان که مثلاً زن من چش شده؟!

نادر: مرد حسابی من از رو انسانیت بلند شدم او مدم.

حجت: تو خجالت نمی‌کشی؟! «تو مردی^{۳۶}؟!

قاضی: سر و صدا نکنیں میگم.

حجت: آخه شما رو به هر کی قبول داری حاج آقا یه کم به ما گوش کن «خب این داره همه‌چی رو می‌بیچونه^{۳۷}».

قاضی: توضیح دادم که نظم اینجارو به هم بزنی سه روز می‌نویسم بیرنت بازداشتگاه.

حجت: من زندگیمو باختم... حاج آقا! من ده سال تویه کفاشی جون کندم. «آخر سر عین سگ انداختم بیرون^{۳۸}». گفتند برو قانون حقتو میده. شکایت کردم «یه سال کشوندنم اینور و اوونور^{۳۹} آخر سر هیچی به هیچی؛ گفتند «برو بشین خونهت^{۴۰}». ولی این بار نمی‌ذارم حاج آقا! «ولی این بار از این خبرانیس^{۴۱}». حاج آقا! «من چیزی برآ باختن ندارم^{۴۲}». مشکل من اینه که من نمی‌تونم مثل این آقا حرف بزنم. «من سریع جوش میارم^{۴۳}»، نمی‌تونم صحبت کنم.

۳۵- ریگ به کفش داشتن: کنایه قاموسی است؛ در معنای با غل و غش رفتار کردن. در بیتی منسوب به ناصرخسرو که ترک ادب شرعی نیز در آن هویداست، چنین کنایه‌ای آمده است:

- اگر ریگی به کفش خود نداری چرا بایست شیطان آفریدن
 (ناصر خسرو، بی‌تا: ۱۴۵)
- معادل دیگر آن در متون ادبی، «کیک در شلوار داشتن است».
- ۳۶- مردی‌بودن (تو مردی؟!): کنایه قاموسی و ادبی است؛ مرد نماد جوانمردی، مسئولیت‌پذیری و پاییندی به اصول است. در اینجا کنایه از نوع پرسمان و مفید توبیخ است برای کسی که کاری برخلاف جوانمردی انجام داده است.
- ۳۷- پیچاندن موضوع یا کاری: کنایه ابداعی است؛ در معنای مبهمن کردن موضوع یا کاری به‌قصد گمراه کردن دیگران.
- ۳۸- مثل سگ بیرون‌انداختن (آخر سر عین سگ انداختنم بیرون): کنایه به‌ظاهر زبانی و نوین است؛ در معنای بانهاست بی‌احترامی کسی را از کاری بیرون‌انداختن؛ اما از آنجا که تأکید بر «سگ» است، پس این کنایه قاموسی است، سگ نماد است. برای نمادهای سگ (ر.ک: رحیمی و همکاران، ۱۴۷-۱۳۹۳: ۱۷۳) کسی را این‌ور و آنور کشاندن: کنایه زبانی و عامیانه است؛ در معنای بیکار و عاطل‌دوندن کسی.
- ۳۹- کسی را خانه‌نشین کردن: کنایه زبانی است؛ در معنای بیکار کردن او.
- ۴۰- این‌بار از این خبرانیست: کنایه زبانی و عامیانه است؛ در معنای این‌مرتبه قرار نیست مثل دفعات گذشته باشد، (در اینجا) این‌بار نمی‌گذارم مثل دفعات پیشین حق و حقوق مرا بخورند.
- ۴۱- چیزی واسه باختن نداشتند: کنایه قاموسی است؛ در معنای نهایت خطر کردن؛ معادل ادبی آن در متون ادب فارسی اصطلاح «به دست خون افتادن» است؛ چنان که خاقانی می‌گوید:
- در قمرة زمانه فنادی به دست خون
و امال کعبین که حریفی است بس دغا
- (خاقانی، ۱۳۷۸: ۱۶)
- ۴۲- جوش آوردن: کنایه قاموسی است (ر.ک: کنایه ۲۸)
- (۱۰: ۱۰: ۱۰: ۱۰: ۱۰: ۱۰: ۱۰)
- راضیه: حاج آقا! به خدا این اعصابش خورده.
- قاضی: این دو روزه «هرچی ملاحظه‌شو می‌کنیم^{۴۴}» گوش نمی‌ده.
- ... راضیه: حاج آقا به خدا شیبی یه مشت از این قرصا می‌خوره، به خدا دروغ نمی‌گم. حاج آقا از وقی
بیکار شده افسردگی گرفته. «دست خودش نیست^{۴۵}» ...
- ۴۴- ملاحظه کسی را کردن: کنایه قاموسی است؛ در معنای با او مدارا کردن، با دیده اغماض به او

نگریستن. این کنایه دو معادل در متون ادبی دارد؛ نخست معادل «جانب کسی را داشتن» و دیگر «ابقا کردن»: «... هم چنان که که آن کس که خشم بر وی دست یابد که از آن خشم هیچ سوی ابقا و رحمت نگراید...» (بیهقی، ۱۳۸۸: ۱۱۰)

۴۵- دست خودش نیست: کنایه از نوع قاموسی است (ر.ک: کنایه ۳۱) (۱۲:۵۰-۱۰:۱۲)

ترجمه: تو می دونستی...

نادر: مامانت می خواهد «منو جلو تو خراب کنه».^{۴۶}

۴۶- کسی را جلو دیگری خراب کردن: درست است که این کنایه زبانی و نوین است؛ در معنای از فردی نزد دیگری بدگوبی کردن. عیب‌هایش را شمردن و... اما در متون کلاسیک معادل آن آمده است؛ «در پوستین کسی افتادن» مفید همین کنایه است، بنابراین، کنایه از نوع قاموسی است؛ سعدی می گوید: «... گفت جان پدر تو نیز اگر بخفتی، به از آنکه در پوستین خلق افتی...». (سعدی، ۱۳۷۴: ۹۰)

(۱۰:۱۸-۰۰:۰۰ راه‌پله منزل نادر)

شوهر راضیه: توی بی شرف هولش دادی که لیز خورده افتاده پایین.

نادر: مؤدب باش. من جلو زن و بچهات چیزی بهت نمیگم.

شوهر راضیه: ... «اینا فردا چشمشون تو چشم اینه»^{۴۷}، میان چیزی بگن به ضرر این باشه؟؟ «گور پدر من»^{۴۸}

...

۴۷- با کسی چشم تو چشم بودن: کنایه زبانی است؛ در معنای به واسطه دوستی یا خویشی با هم رودربایستی داشتن.

۴۸- گور پدر من: کنایه زبانی و عامیانه است؛ در معنایی بی ادبانه، زمانی که فرد عصبی است این کنایه را به کار می‌برد.

(۰۰:۲۱-۰۰:۱۰ مدرسه ترمه)

معلم: من اصلاً شما رو نمی‌شناسم. نه شما رو نه شوهر اون خانومه.

شوهر راضیه: اگه نمی‌شناسین برای چی بلند شدی او مدی دادگاه دروغ گفتی؟

سیمین: شما با کس دیگه‌ای دعوا دارین این خانوم اینجا چیکاره‌اس؟

شوهر راضیه: اگه چیکاره‌س و اسه چی «زیر زبون دختر منو کشیده»؟!^{۴۹}

معلم: من با دختر شما چیکار دارم؟!

شوهر راضیه: «آخه شما خانوم معلم این مملکتی^{۵۰}؟ خجالت نمی‌کشی؟!

برای چی برگشتی بهش گفتی ببابات مامانتو زده بچه‌اش افتداد؟!

معلم: من کی همچین حرفی زدم؟!

شوهر راضیه: خجالت نمی‌کشی «بند کردی^{۵۱}» به یه نفّاشی بچه چهار ساله؟! چرا تا چشمتون به ماها می‌افته، فکر می‌کنین صبح تا شب عین حیوان داریم می‌زنیم تو سر زن و بچه‌مون... بالآخره، که می‌ای بیرون! یا می‌ای دادگاه میگی دروغ گفتی یا «من میرم تا تهش^{۵۲}» بینیم «داستان شما با شوهر این خانوم چیه^{۵۳}؟!

معلم: خجالت بکش آقا؛ این حرف چیه؟! هرچی رعایت می‌کنم ا...

شوهر راضیه: «پس چرا سنگشو به سینه می‌زنی^{۵۴}؟!

۴۹- زیر زبان کسی را کشیدن: کنایه زبانی و عامیانه است؛ در معنای اسرار و رازی رازی را زیر کانه از کسی پرسیدن.

۵۰- آخه شما خانم معلم این مملکتی: گرچه این کنایه صورت مصدری ندارد، اما کنایه زبانی و نوین است؛ در معنای شما به واسطه شغل معلمی مسئولیت سنگینی داری چون الگو هستی. (کنایه تعریضی)

۵۱- بند کردن: کنایه زبانی و نوین است؛ در معنای پیله کردن، اصرار کردن، روی چیزی تمرکز افراطی کردن.

۵۲- تا نه چیزی رفتن: کنایه زبانی و عامیانه است؛ در معنای زیر و بم آن ماجرا را کند و کاو کردن.

۵۳- داستان شما با شوهر این خانوم چیه؟! کنایه زبانی است؛ در معنای رابطه و ماجراهای بین شما دو نفر چیه؟! (داستان: (در اینجا) ماجرا، رابطه). این کنایه مفید توهین است.

۵۴- سنگ کسی را به سینه زدن: کنایه قاموسی و عامیانه است؛ در معنای از او دفاع کردن و حمایت کردن. (منزل نادر ۱۰:۳۰:۲۵)

سیمین: (خطاب به نادر) تو میخوای چیکار کنی؟! میخوای «هر روز همین بساط باشه^{۵۵}؟! هی جنگ و دعوا!

نادر: حالا مگه چی شده؟!

... سیمین: اگه فردا زد تو راه مدرسه بچه تو کشت چی؟!

نادر: میگی چیکار کنم؟! «شبانه با تو جمع کنم^{۵۶}» بريم خارج؟!

سیمین: گور ببابای خارج! چرا مثل آدم حرف نمی‌زنی؟! این چه وضعیه برای این بچه درست کردی؟!

- نادر: من این وضعو درست کردم؟! خوبه روت میشه وایسی جلو من این حرفو بزنی...
 سیمین: او مدم تکلیف بچه‌مو روشن کنم. تو دو تا راه داری.
 نادر: بیبن! «برای من خط و نشون نکش».^{۵۷}
- سیمین: خط و نشون یعنی چی! یا میای میری «با این یارو مسئله تو حل می‌کنی»^{۵۸} ...
 چرا لجباری می‌کنی؟! یا این دیه رو بده بره.
 نادر: من پول زور به کسی نمیدم.
- سیمین: چرا پول زور؟! یه دقیقه «خودتو بذار جای این بدبخت‌ها»^{۵۹} بچه‌شون مرده.
 نادر: منم بایام داغون شده. یه کلمه حرف نمی‌زن. ایناها!
 سیمین: مگه قبلش چقدر حرف می‌زد؟!
- نادر: چهار تا کلمه؛ من دلم به همون چهار تا کلمه خوش بود.
 سیمین: «اینو میخوای بذاری بغل اونی که بچه‌اش افتاده».^{۶۰}
 نادر: ... من تا به خودم ثابت نشه مقصرم؛ «زیر بار نمیرم».^{۶۱}
 سیمین: من نگران بچه‌مم.
- نادر: بچه‌م باید بمنه همینجا یاد بگیره. یاد بگیره مثل تو ترسو بار نیاد. فردا هر کسی سرش داد کشید
 «جا بزنه»^{۶۲} ... ترمه بابا عزیزم! تو توی رودربایستی من نباش بابا.
- ۵۵- هر روز یک بساط‌بودن: کنایه از نوع زبانی است؛ به معنای دوام وضعی و عدم تغیر و دگرگونی.
 ۵۶- شبانه جمع کردن: کنایه از نوع ابداعی است؛ به معنای مخفیانه و بی‌سروصدای برای همیشه از جایی رفتن.
 ۵۷- برای کسی خط و نشان کشیدن: کنایه از نوع زبانی و عامیانه است؛ به معنای او را تهدید کردن.
 ۵۸- با کسی مسئله داشتن: کنایه از نوع زبانی است؛ به معنای با کسی مشکل داشتن.
 ۵۹- خود را به جای کسی گذاشتن: کنایه از نوع زبانی و عامیانه است؛ به معنای شرایط و اوضاع او را در کردن.
 ۶۰- چیزی را بغل چیزی گذاشتن: کنایه از نوع قاموسی است؛ به معنای آن دو را باهم مقایسه کردن. معادل آن در متون ادبی «هم تنگ» است؛ چنان‌که در کلیله و دمنه چنین آمده است: «دیگر روز مادر شیر این حدیث تازه گردانید و گفت: زنده‌نگهداشتن فجّار هم تنگ کشتن اختیار است...» (نصرالله منشی، ۱۳۷۷):
- (۱۴۴)
- ۶۱- زیر بار نرفتن: این کنایه با همین ترکیب کنایه‌ای زبانی است؛ در معنای نپذیرفتن و تن درندادن، اما در

اصل قاموسی است؛ معادل آن در متون ادبی «تن دادن / ندادن» است؛ سعدی می‌گوید:

جور بکن که حاکمان جور کنند بر رهی

(سعدی، ۱۳۶۲: ۴۴۱)

۶۲- جازدن: کنایه زبانی و عامیانه است در معنای شانه خالی کردن و از زیر بار تعهد یا مسئولیتی فرار کردن.

(۳۵:۱۰) (کارگاه کشش)

شوهر راضیه: من چه جرمی کردم؟! من چه کوتاهی کردم؟!

سیمین: هیچی، شما درست می‌گی.

شوهر راضیه: خب شوهر شما زیر بار نمیره.

سیمین: من قبول دارم... یکسال دو سال شما بیایین و برین دادگاه که یه دیه قسطی بیرن ماهی صد تومن...

شوهر راضیه: «من از همین می‌سوزم^{۶۳} چرا شما فکر می‌کنید من برای پول دارم میام و میرم؟ فکر

کردین من یه آدم بدبهخت بیچاره و علاف همین جوری بچه مسوول کنم؟! بی‌شرفم؟! «هیچی سرمون

نمی‌شه^{۶۴}!»

سیمین: من همچی چیزی نگفتم... نه بچه شما تو این جنگ و دعواها زنده میشه نه «شوهر من می‌برن بالای دار^{۶۵}».»

خواهرشوهر راضیه: شوهر این خانومم که «از رو پدر کشتگی^{۶۶}» این کار رو نکرده.

کارگر کفاشی: مردم خوین به حضرت عباس. «دارن راه میدارن پیش پات^{۶۷}.» پول رو بگیر «قال قضیه

رو بکن^{۶۸}. تو بیکاری «بزن به یه زخمی^{۶۹} ...

«از رو شکم سیری^{۷۰} این حرفو می‌زنی؟! یه نگاه به خودت بنداز^{۷۱}.»

۶۳- از همین می‌سوزم: کنایه قاموسی است. (ر.ک: کنایه ۲۹)

۶۴- سر در آوردن (هیچی سرمون نمی‌شه): کنایه گرچه با همین ترکیب زبانی و امروزی است، اما از آنجا که در اینجا تأکید بر «سر» است و سر مجاز است؛ از گونه ظرف و مظروف یا حال و محل، بنابراین، کنایه قاموسی است، در معنای فهمیدن و درک کردن چیزی.

۶۵- کسی را بالای دار بردن (سر دار رفتن): کنایه قاموسی است به معنای کشتن و اعدام کردن؛ چنان‌که منصور حلاج فرماید: «معراج مردان سر دار است.» (عطار، ۱۳۶۰: ۵۸۸)

۶۶- از روی پدر کشتگی: کنایه زبانی است در معنای از روی قصد و غرض و دشمنی قبلی، از روی کینه و انتقام‌جویی.

- ۶۷- راه پیش پای کسی گذاشت: کنایه زبانی است؛ یعنی راه چاره به کسی پیشنهاد کردن.
- ۶۸- قال قضیه را کنند: کنایه زبانی است در معنای ماجرا را ختم به خیر کردن، ماجرا را تمام کردن.
- ۶۹- بزن به زخمی (به زخمی زدن): کنایه زبانی و عامیانه است در معنای (در اینجا) گره و مشکلی را با آن (پول) باز کن، گوشه‌ای از مشکلات را با آن حل کن.
- ۷۰- از روی شکم سیری: کنایه زبانی است در معنای از سر دلخوشی و گشاده‌دستی، از روی دارایی و وسعت روزی.
- ۷۱- یه نگاه به خودت بنداز: کنایه زبانی (در اینجا) یعنی زندگی خودت را نگاه کن بعد این حرف‌ها را بزن، به اوضاع و شرایط زندگی ات نظری بینداز.
- ۱۰:۳۸:۳۷ (منزل نادر)
- سیمین: (خطاب به نادر) من نمی‌تونم همش تو استرس باشم.
- نادر: تو نگرفتی من چی گفت؟! ای خدا! من چرا نمی‌تونم «حرفو به این حالی کنم»^{۷۴}؟! من چرا باید بیام باج بدم به این آدم؟!
- سیمین: فکر کن این پول مهریه منه.
- نادر: من مهریه تو رو «از زیر سنگم که شده»^{۷۵} ... میرم گدایی می‌کنم، میرم قرض می‌کنم بیارم بهت میدم، ولی پول ناحق نه دارم که بدم نه میدم...
- همین الان میری زنگ میزني میگی شوهرم گفته تا من بهم ثابت نشه مقصّرم حاضر نیستم یه قرون پول بدم.

سیمین: من تا امنیت بچه‌ام تصمیم نشه نمی‌تونم «از پا بشینم».^{۷۶}

یعنی ۱۵ میلیون اینقد ارزش داره که «جون بچه تو گذاشتی وسط راه»^{۷۷}.

۷۲- حالی کردن: کنایه زبانی است در معنای مطلب را خوب فهماندن، به طور کامل توجیه کردن.

۷۳- از زیر سنگم که شده: کنایه زبانی است در معنای از هر راهی که شده مشکل را حل کردن. سنگ در اینجا نماد از هرچیز سخت و طاقت‌فرساست.

۷۴- از پا نشستن: کنایه قاموسی است در معنای تلاش بی‌وقفه را ادامه‌دادن؛ چنان‌که سعدی گوید:

گر از پا درآید، نماند اسیر که افتادگان را بود دستگیر

(سعدي، ۱۳۹۱: ۹۰)

۷۵- وسط راه گذاشت چیزی یا کسی: کنایه زبانی است در معنای بی‌اهمیتی به چیزی یا کسی.

۱:۴۶:۳۹ (منزل راضیه)

مهمان‌ها: (خطاب به راضیه) دستت درد نکنه.

نادر: من فقط یه چیزی بگم قبlesh.

یکی از مهман‌ها: صلوات بفرستین، تمومش کنین بره.

نادر: نه! من که اون حرف رو زدم «پاش وايسادم^{۷۶}» - خواهش می‌کنم... اگه میشه خانوم شما که آدم معتقد‌ی هستین یه قرآن یارین قسم بخورین. من باعث افتدن بچه شما شدم.

۷۶- پای چیزی ایستادن: کنایه زبانی است به معنای بر چیزی وفاداربودن، تعهد و مسئولیت چیزی را پذیرفتن.

۳. نتیجه‌گیری

در درام به روشنی عبارت‌های کنایی فراوانی در دیالوگ‌ها به کار رفته است که گویای این مطلب است که کنایه به مثابة آرایه‌ای ادبی، جایگاه ویژه‌ای در غنی کردن بار دیالوگ‌ها دارد و محتوای دیالوگ‌ها را عامه‌پسندتر و به فرهنگ و زبان مردم نزدیک‌تر می‌کند. از مجموع چهل و سه کنایه زبانی - اجتماعی؛ یک مورد سیاسی - اجتماعی است؛ «کی به کیه؟» شش کنایه از نوع زبانی اجتماعی - اقتصادی است؛ مانند «از زیر سنگ هم شده»، «به زخمی‌زدن» و...، تعداد کنایه‌های قاموسی بیست و سه مورد بود که پیش‌بینی‌پذیر نبود و نشان‌دهنده این موضوع است که برخلاف تصور، بسیاری از این کنایه‌ها سرچشمه قاموسی و ادبی دارند. هشت مورد کنایه از گونه‌ای ابداعی است؛ مانند «کسی را سوک کردن»، «رو هوابودن»، «پیچاندن موضوع» و «شبانه جمع کردن». چهار مورد کنایه زبانی استفهامی دیده شد و تعداد سیزده مورد کنایه از نوع مجازی و نمادین بود. باوجودی که برخی کنایه‌ها زبانی و امروزی بودند، اما معادل کلاسیک و ادبی داشتند و ذیل قاموسی آورده شدند؛ مانند «مرده کسی را زنده کردن» و «سوختن» و...، بیشتر کنایه‌ها از نوع زبانی - اجتماعی است و این امر با مضمون درام؛ یعنی درام اجتماعی به‌طور کامل منطبق است؛ زیرا یکی از مهم‌ترین کارکردهای کنایه، بازنمایی اوضاع و احوال اجتماعی - فرهنگی و حتی اقتصادی مردم زمانه است؛ ازسوی دیگر، این نکته بیانگر این مطلب است که درام‌نویسان و کارگردانان در آثار خویش، به بار فراوانی کنایه‌های استفاده‌شده در زندگی روزمره مردم توجه دارند تا زبان آثار خود را به زبان مردم نزدیک‌تر کنند و به این ترتیب، اثری ملموس‌تر و باورپذیرتری خلق کرده باشند.

در درام یادشده، کنایه‌ها از زبان هر شخصیت، با توجه به موقعیت اجتماعی اش بیان می‌شود که باعث می‌شود مخاطب راحت با آن کنار بیاید و این قصه را ملموس تر بداند. کنایه‌ها در این اثر، نه آنچنان شاعرانه و دور از ذهن هستند و نه سطحی و یک‌دست؛ یعنی با توجه به موقعیت هر کاراکتر و روند داستان، کنایه‌ها به کار می‌روند. در مواردی نماد در کنایه‌ها نیز دیده شده است، مانند «کاری را گردن کسی انداختن» که در اینجا «گردن» نماد مسئولیت و تعهد است؛ یا در کنایه «روی سگ کسی را بالا آرودن» که «سگ» نماد عصبانیت و خشم است. یا «هر کسی را به خانه آوردن» که کنایه‌ای امروزی و نوین است که در اینجا «خانه» نماد حریم خصوصی و البته مقدس

است. برخی کنایه‌ها مصدری بودند که مفهوم کنایی امروزی و نوینی را بازتاب می‌دادند؛ حال آنکه این نوع کنایه کلاسیک و ادبی است و از گونه قاموسی؛ همچون «سوختن» که کنایه از ضجر کشیدن و گاهی به معنای حرص خوردن است. برخی کنایه‌ها در سطح جمله مفهوم کنایی خود را ابلاغ می‌کنند، اما تأکید بر یک کلمه است و آن کلمه مفهوم مجازی دارد؛ مانند «دست زدن به ناموس کسی» که «دست» در اینجا مجاز از دخل و تصرف و تعدی است. برخی کنایه‌ها معادل‌های شیوه‌ای در متون ادبی فارسی دارند؛ مانند کنایه «چیزی واسه باختن نداشت» که معادل «به دست خون افتادن» است. «ملحظه کسی را کردن» نیز دو معادل در متون ادبی دارد؛ نخست معادل «جانب کسی را داشتن» و دیگر «ابقا کردن» یا کنایه «سنگ کسی را به سینه زدن». برخی کنایه‌ها مفید توهین به خود بوده است که بیشتر در هنگام عصبانیت بر زبان جاری شده است؛ مانند «گور ببابی من».

منابع

آفگلزاده، فردوس؛ محمود اربابی و قدرت‌الله عموزاده (۱۳۹۳). ویژگی‌های زبان محاوره در نمایشنامه‌نویسی رادیویی. *فصلنامه علوم خبری*، (۱۱ و ۱۲)، ۷۷-۱۰۲.

ابراهیمی، منصور (۱۳۸۴). *تاریخچه انواع کنایه: کنایه، ادبیات نمایشی و تئاتر*. تئاتر، (۳۹)، ۱۷۶-۱۸۹.
امینی، محمدمرضا (۱۳۸۴). *تأملی درباره جنبه‌های نمایشی ادبیات فارسی. علوم اجتماعی و انسانی* دانشگاه شیراز، ۲۲ (۱)، ۲۰۳-۲۱۶.

انوشیروانی، علی‌رضا (۱۳۸۹). *آسیب‌شناسی ادبیات تطبیقی در ایران. نامه فرهنگستان*، ۲ (۲)، ۳۲-۵۵.
بیدل دهلوی، عبدالقدار (۱۳۹۲). *دیوان بیدل دهلوی. تصحیح اکبر بهداروند*. تهران: نگاه.
بیضایی، بهرام (۱۳۸۵). *نمایش در ایران*. تهران: روشنگران.
بیهقی، ابوالفضل (۱۳۸۳). *تاریخ بیهقی. تصحیح علی‌اکبر فیاض*. مشهد: دانشگاه فردوسی.
————— (۱۳۸۸). *تاریخ بیهقی. تصحیح محمد جعفر یاحقی و مهدی سیدی*. مشهد: دانشگاه فردوسی.
حیاتی، زهرا (۱۳۹۴). *مطالعه تطبیقی رویدادهای داستان در روایت ادبی و سینمایی. مطالعات میان‌رشته‌ای در علوم انسانی*، ۱ (۱)، ۷۱-۹۸.

خاقانی شروانی، افضل‌الدین (۱۳۷۸). *دیوان اشعار*. تهران: زوار.
خویشنده، پریسا (۱۳۹۱). *بررسی کنایه در شعر احمد شاملو از منظر زیبایی‌شناسی و نوآوری در کنایات. در دری*،
دانشگاه آزاد اسلامی نجف‌آباد، ۲ (۵)، ۷-۲۰.

رحیمی، امین؛ سیّده زهرا موسوی و مهرداد مروارید (۱۳۹۳). *نمادهای جانوری نفس در متون عرفانی با تکیه بر آثار سنایی، عطار و مولوی. متن پژوهی ادبی*، ۱۱ (۶۲)، ۱۴۷-۱۷۳.
رمک، هنری (۱۳۹۱). *تعریف و عملکرد ادبیات تطبیقی. ادبیات تطبیقی: فرهنگستان زبان و ادب فارسی*، ۳ (۲)، ۵۴-۵۷.

- زینی‌وند، تورج (۱۳۹۲). ادبیات تطبیقی: از پژوهش‌های تاریخی - فرهنگی تا مطالعات میان‌رشته‌ای. *مطالعات میان‌رشته‌ای در علوم انسانی*، ۵ (۳)، ۲۱-۳۵.
- ستاری، جلال (۱۳۷۸). پرده‌های بازی (درباره تعزیه و تئاتر). تهران: میرا.
- سعدی، مشرف الدین (۱۳۷۴). *گلستان*. تصحیح غلامحسین یوسفی. تهران: خوارزمی.
- (۱۳۹۱). بوستان. تهران: آریاندیش.
- (۱۳۶۲). *کلیات سعدی*. به تصحیح محمدعلی فروغی. تهران: طلوع.
- شفیعی کدکنی، محمدمرضا (۱۳۵۰). *صور خیال در شعر فارسی*. تهران: نیل.
- شیری، قهرمان (۱۳۸۵). دلالت‌های ضمنی در پس زمینه روایت. *مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی اصفهان*، ۲ (۴۷)، ۱۳۹-۱۷۰.
- عطار نیشابوری، شیخ فرید الدین (۱۳۶۰). *تندکرۀ الاولیاء*. تصحیح محمد استعلامی. تهران: زوار.
- فیستر، منفرد (۱۳۹۵). *نظریه و تحلیل درام*. چاپ دوم، تهران: مینوی خرد.
- کبیری سامانی، علی؛ علیرضا ملکوتی و زهره یادگاری (۱۳۹۵). بازشناسی معنی خانه در قرآن؛ رهیافتی در جهت تبیین مبانی نظری خانه. *پژوهشکâهه هنر، معماری و شهرسازی*، ۱۳ (۴۵)، ۶۱-۷۶.
- کرازی، میرجلال الدین (۱۳۸۵). *بیان*. تهران: نشر مرکز.
- کلر کوپر، مارکوس (۱۳۸۲). *خانه؛ نماد خویشتن*. ترجمه احمد علیقلیان. *فرهنگستان هنر*، (۵)، ۸۴-۱۱۹.
- میرزانیا، منصور (۱۳۸۲). *فرهنگ‌نامه کنایه*. تهران: امیرکبیر.
- میرشکار، فرید (۱۳۸۷). *متادرام*. تهران: نمایش.
- نصرالله منشی، ابوالمعالی (۱۳۷۷). *کلیله و دمنه*. تهران: امیرکبیر.

بحوث في الأدب المقارن (الأدبين العربي والفارسي)

جامعة رازى، السنة التاسعة، العدد ٣ (٣٥)، خريف ١٤٤١، صص. ١٠٣-١٢٥.

أدب المقارن وسينما إيران (دراسة في مضمون كنایة في الدراما الاجتماعية إنفصال نادر عن سيمين)

امیر عباس عزیزی فر^۱

أستاذ مساعد في قسم اللغة الفارسية وأدابها، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة رازی، كرمانشاه، إيران

موضع امنیت

الباحثة في فرع اللغة الفارسية وأداتها، موظف لمنظمة الصوت الجموعية الإسلامية المذكورة أعلاه، إيران

القىءا: ٣/٢/١٤٢٠

١٤٣٩/٧/٢١

الملخص

يفتح الأدب المقارن مجالات التّراثية كثيرة أمام الباحثين. ليس العلاقة بين السينما والأدب يختفي على أحد والإخراج للتراثات الاجتماعية لكن ترقى التّراثات لدى المخاطبين إقبالاً كبيراً، يرمي إلى أمور كثيرة للحوارات بالكتابات العذب والملائمة لأنّ إقتراب نوع الحوارات أو المفاضلات من الناس إقترباً كثيرةً. الدراسة الراهنة يعتمد على أساليب نوعيٍّ والقراءة أو الدراسة السمعي المصري وتحليل المضمون. بهذا الطّريق أنّ الدراما المذكورة يعالج بالاستفادة من الفرض المضغوط، ثم يسخّل الحواراته وأخيراً حلحلها. على أساس المدارس الأدب المقارن، الإتجاه أو التّرعة هذه الدراسة على أساس المذهب الأمريكي التي ليس يقصد وضع قواعد ثابت ومحظوظ. كان سبب لالانتقاء للدراما المذكورة نوع تفكير فني للإخراج، وصف المسرحية وأسلوب خاص للإخراج في الدراما انفصالت نادر عن سينمائي. كثير ما يمكن توقعه نواجه بالحوارات التي يستفيد الناس في الحياة اليومية. يعالج الكتابة في هذه الدراما على ثلاثة أنواع: الكتابة قاموسي، الكتابة اللغوي، الكتابة الإبداعي. الكتابات في هذا الأثر ليست غريباً مبتداً إضافةً إلى ذلك ليس فيها كثير جمال من التّاحية الشعرية؛ يعني يستعمل الكتابات على أساس الموقع أو الحالة لكل شخصية ومسيرة القصّة. في السنة والسبعين الكتابة التي استعمل في هذه الدراما عدد ثلاثة والأربعين من نوع لغوي، ثلاثة وعشرين من نوع معجمي أو القاموسي وثمانين منها من نوع إبداعي الدراما المذكورة كثير من أن يعالج للقشور المستور والشّفافية العقدة الاجتماعية وبيان الحلول أكثر يتعاطى لقضايا اليومية أو السّيّدة الاجتماعية.

المفردات الرئيسية: الأدب المقارن، الكناية، الدراما، انصفصال نادر عن سيمين، أصغر فرهادي.