

بحوث في الأدب المقارن (فصلية علمية - محكمة)
كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة رازي، كمانشاه
السنة الثامنة، العدد ٣٢، شتاء ١٣٩٧ هـ. ش/ ١٤٣٩ هـ. ق/ ٢٠١٨ م، صص ٩٧-١١٤

تمثيل الأنّا العربيّة والآخر الإيراني (عُضُدُ الدُّولَةِ الْبُويهيِّ نموذجاً) في شعر المتنبي وابن باتة السعدي^١

جعفر جعفرزاده^٢

طالب الدكتوراه في فرع اللغة العربية وأدابها، جامعة بوعلي سينا، همدان، ايران
زهرا افضلی^٣

أستاذة مشاركة في قسم اللغة العربية وأدابها، جامعة بوعلي سينا، همدان، ايران
فرامرز میرزاei^٤

أستاذ في قسم اللغة العربية وأدابها، جامعة تربیت مدرس، طهران، ایران

الملخص

أدى موضوع دراسة صورة الأجنبي في الأدب إلى نشوء علم الصورة أو الصورولوجيا. إن المقارنين الفرنسيين وضعوا أساس هذا العلم واخذوه نمطا لاستعراض الصورة المعكسة للشعوب الأجنبية على الآثار الأدبية وفقا للمبادئ التي اتفقا عليها أهمتها هي: حالات قراءة الآخر والأسباب المؤثرة في تكوين الصورة. الدراسات الصورولوجية تكشف عن تمثيل الأديب المسمى بالأنّا فضلا عن تمثيل الأجنبي المسمى بالآخر في النص الأدبي و بالتالي تسفر عن معرفتهما التي تساعده الباحث في التعرف على الأمم و ما يتعلّق بها من الثقافة، الحضارة، العادات والتقاليد؛ إذن أهّما تمثل أهّما باللغة بين البحوث الأدبية. بالنظر لهذه الأهمية تمت في المقالة الموجودة دراسة صورة عُضُدُ الدُّولَةِ الْبُويهيِّ في شعر المتنبي وابن باتة السعدي شاعري العرب بغية الوقوف على ما رسماه عن أنفسهما بصفتهما الأنّا العربية والأمير البويهي الإيراني في إدراك ما سخّله عن ذلك الأمير بصفته الآخر الإيراني في شعرهما. تبيّن نتيجة الدراسة أن تكوين صورة الآخر في شعر المتنبي قد تأثر بالاعتراض والقومية بينما أن تكوين صورته أصبح متأثراً ببيولوجيا المعارض والمصالح الفردية؛ لذلك تميّز تمثيل الأنّا والآخر في شعر كل منهما بميزات خاصة، مع هذا اتجه الشاعران كلاهما في قراءة الآخر من التشويه السلي إلى التشويه الإيجابي حسب الظروف المختلفة السياسية، الاجتماعية والاقتصادية.

الكلمات الدالة: الأدب المقارن، الصورولوجيا، الأنّا، الآخر، عُضُدُ الدُّولَةِ، المتنبي، ابن باتة السعدي.

١٤٣٩/٩/٢٥ تاريخ القبول:

١٤٣٩/٣/٢٤ تاريخ الوصول:

٢. العنوان الإلكتروني: jafarjafarzade@gmail.com

٣. العنوان الإلكتروني للكاتب المسؤول: z.afzali @basu.ac.ir

٤. العنوان الإلكتروني: f_mirzaei@modares.ac.ir

١. المقدمة

١-١. إشكالية البحث

إن التعرف على الشعوب، وثقافتها، وحضارتها يتم من شتى الطرق، منها الدراسات الصورولوجية أو علم الصورة. هذا العلم يعتبر فرعاً من فروع الأدب المقارن ويقوم بدراسة صورة الأجنبي في النصوص الأدبية. قد أطلق على الأديب الذي يرسم الصورة، اسم الأنـا كما أطلق على الأجنبي، اسم الآخر. إن الصورة المرسومة تتكون عبر معرفة الأنـا الآخر. هذه المعرفة هيأت لرسم كثير من صور الشعوب الأجنبية في الآثار الأدبية، وتتمثل الأنـا والآخر فيها طوال العصور التاريخية؛ إذن لا غرو إن نجد مثـالـهما في ثانيا آثار أدباء العرب إثر اتصال الأمة العربية بغيرها من الأمم في العصر العباسي خاصـة «القرن الرابع للهجرة عندما بلغت الدولة العباسية من الضعف والوهن مـلـماً لم تستطع معـهـ أن تحافظ على سلطـانـها وكـيـانـها أو تحـفـظـ بماـ بلـ أكثرـ منـ ذـلـكـ، فإـنـهاـ لمـ تستـطـعـ الحـفـاظـ عـلـىـ وـحدـتهاـ بـعـدـ أـطـرافـهاـ تـسـاقـطـ تـبـاعـاـ وـخـلـلـ مـلـحـلـهاـ دـوـيـلـاتـ مـتـعـدـدـةـ يـحـكـمـهاـ أـمـرـاءـ مـتـعـدـدـونـ يـتـمـونـ إـلـىـ أـجـنـاسـ مـخـتـلـفـةـ» (الـشـرـيفـ، ١٩٩٩ـ، جـ ١ـ، ٩ـ).

تعدّ الدولة البوـيهـية إحدـىـ الـدوـيـالـاتـ السـالـفـةـ الذـكـرـ.ـ هـذـهـ الـدـوـلـةـ تـأـسـسـتـ عـلـىـ أـيـدـىـ أـسـرـةـ فـارـسـيـةـ مـسـمـاـةـ بـالـبـوـيهـيـينـ الـذـينـ «ـكـانـواـ ذـوـيـ الـأـصـلـ الـدـيـلـيـمـيـ وـكـانـواـ يـتـكـلـمـونـ الـفـارـسـيـةـ» (ـطـقـوشـ، ٢٠٠٩ـ، ٢٤ـ).ـ إـنـكـمـ قـدـ تـسـلـمـواـ مـقـالـيـدـ الـحـكـمـ وـاستـولـواـ عـلـىـ أـقـالـيمـ مـنـ إـيـرانـ وـالـعـرـاقـ حـوـالـيـ قـرـنـ وـنـيـفـ» (ـالـشـرـيفـ، ١٩٩٩ـ، جـ ١ـ، ٩ـ) وـسيـطـرـواـ عـلـىـ الـخـلـفـاءـ الـعـبـاسـيـينـ،ـ فـتـغـيـرـتـ الـنـظـمـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ وـالـقـنـاقـيـةـ،ـ وـأـحـذـتـ الـدـوـلـةـ الـعـرـبـيـةـ طـابـعـاـ عـجـمـيـاـ (ـالـجـاحـظـ، ١٩٩٨ـ، جـ ٣ـ، ٣٦٦ـ).

٢-١. الـضـرـورةـ وـالـأـهـمـيـةـ وـالـهـدـفـ

كان أعظم أمراء الأسرة البوـيهـية عـضـدـ الـدـوـلـةـ الـذـيـ اـسـتـرـعـىـ اـنـتـبـاهـ شـعـراءـ الـعـرـبـ وـدـفـعـهـمـ إـلـىـ تـكـوـنـ صـورـةـ لـهـ فـيـ شـعـرهـ،ـ منـ هـؤـلـاءـ الـشـعـراءـ الـشـاعـرـانـ الـعـرـاقـيـانـ الـمـتـنـيـ وـابـنـ نـبـاتـهـ الـسـعـديـ.ـ بـالـرـغـمـ مـنـ أـكـمـاـ كـانـاـ مـعاـصـرـيـنـ عـاشـاـ فـيـ زـمـنـ سـيـطـرـةـ الـبـوـيهـيـينـ عـلـىـ كـيـانـ الـعـرـبـ فـيـ بـغـدـادـ،ـ إـلـاـ أـنـ صـورـهـاـ الـمـنـعـكـسـةـ عـلـىـ شـعـرهـاـ مـتـبـاـيـنـةـ.ـ هـذـاـ الـاـخـتـلـافـ نـاتـجـ عـنـ تـبـاـيـنـ مـشـارـكـهـاـ وـمـشـاعـرـهـاـ فـضـلـاـ عـنـ اـخـتـلـافـ تـأـثـرـهـاـ بـأـسـبـابـ كـالـمـعـيشـةـ،ـ وـالـقـنـاقـيـةـ،ـ وـالـانـتـماءـ إـلـىـ الـهـوـيـةـ وـالـقـومـيـةـ وـ...ـ بـنـاءـ عـلـىـ هـذـاـ فـشـعـرـهـاـ يـسـتـحـقـ الـدـرـاسـةـ مـنـ النـاحـيـةـ الـصـورـولـوـجـيـةـ،ـ وـلـاشـكـ أـنـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ تـبـيـطـ اللـثـامـ عـنـ نـوـعـيـةـ عـلـاقـةـ الأنـاـ الـعـرـبـيـةـ بـالـآـخـرـ الإـيـرـانيـ،ـ وـكـيـفـيـةـ مـتـهـلـهـاـ فـيـ الـأـدـبـ الـعـرـبـيـ.ـ هـذـاـ مـاـ يـدـورـ عـلـىـ الـبـحـثـ الـحـالـيـ الـذـيـ يـهـدـيـ إـلـىـ الـإـلـامـ بـرـأـيـ الشـاعـرـيـنـ فـيـ عـضـدـ الـدـوـلـةـ،ـ وـالـإـجـاهـةـ عـنـ الـأـسـلـةـ التـالـيـةـ:

٢-٣. أـسـلـةـ الـبـحـثـ

١. كـيـفـ تـمـثـلـ الأنـاـ وـالـآـخـرـ فـيـ شـعـرـ الشـاعـرـيـنـ؟
٢. ماـ هـيـ حالـاتـ قـرـاءـةـ الـآـخـرـ فـيـ شـعـرـ الشـاعـرـيـنـ؟
٣. ماـ هـيـ الأـسـبـابـ المـؤـرـةـ فـيـ تـكـوـنـ صـورـةـ الـآـخـرـ؟

في هذا المنطلق يجري البحث بالإشارة إلى الدراسات السابقة، منهـجـيـةـ الـبـحـثـ،ـ الإـطـارـ النـظـريـ وـمـاـ يـتـعـلـقـ بـهـ،ـ ثـمـ نـعـالـجـ درـاسـةـ صـورـةـ عـضـدـ الـدـوـلـةـ^(١)ـ فـيـ شـعـرـ الشـاعـرـيـنـ إـلـىـ جـانـبـ درـاسـةـ تـمـثـلـ الأنـاـ وـالـآـخـرـ.

٤- خلفية البحث

- قد وقعت صورولوجية النصوص الأدبية موقع اهتمام الباحثين، وتمّت دراسات في هذا المجال منها:
- «أفق الصورولوجيا: نحو تحديد المنهج» (مقالة لعبدالنبي ذاكر، ٢٠٠٤، مجلة علامات بجدة، العدد ٥١)، قد اهتم الباحث فيها بأراء الصورولوجيين وناقشها.
 - «صورة الآخر لدى أبي حيان التوحيدي الفارسي نموذجاً» (مقالة لماجدة حمود، ٢٠٠٢، مجلة آفاق الحضارة الإسلامية، العدد ١٢)، قد قامت هذه الدراسة على تعريف بعض معلم شخصية أبي حيان التوحيدي، و موقفها من الآخر.
 - «التحليليات الفنية لعلاقة الأنّا بالآخر في الشعر العربي المعاصر» (كتاب لأحمد ياسين السليماني، ٢٠٠٩)، قد تطرقت هذه الدراسة إلى البحث عن الأنّا والآخر، ومظاهرهما، وعلاقتهما في الشعر العربي المعاصر.
 - «صورة الآخر في الشعر العربي من العصر الأموي حتى نهاية العصر العباسي» (كتاب لسعد فهد الذويخ، ٢٠٠٨)، قد عرض هذا البحث جوانب من الصور الإيرانية والرومية والتراكية في العصورين الأموي والعثماني.
 - «صورة الآخر في شعر المتنبي» (كتاب لحمد الحجازي، ٢٠٠٩)، قد اعتمد هذا البحث على تبيين ملامح صورة الأنّا، ودراسة أنواع محددة من الآخر كالأخر الطبقي، والجنسى، والعمرى، والعرقى، والقومى والتوعى في شعر المتنبي.
 - «الآخر في شعر المتنبي» (أطروحة جامعية لروا خالد محمد غانم، ٢٠١٠، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين، مرحلة الماجستير)، قد تمّ في هذا البحث استعراض صورة الأنّا إلى جانب استعراض صورة الآخر العربي المدحوك كسيف الدولة، وصورة الآخر الأعجمي المسلم، وغير المسلم في شعر المتنبي.
 - «الآخر في شعر المتنبي» (كتاب لسعد حمد يونس الراشدي، ٢٠١٥)، قد ارتكز هذا البحث على دراسة الأنّا والآخر وكيفية علاقتهما في شعر المتنبي. ما يجدر بالإشارة أنَّ المؤلف قد خصص أربع صفحات من كتابه هذا لآل بويه لكنه لم يتطرق إلى دراسة شخصية عُضُدُ الدولة واقتصر بتقديم أبيات معروفة من قصيدة شعب بوان وذكر وهشودان، وال Herb بینهمما. جدير بالذكر أنَّ صورة عُضُدُ الدولة البوهي التي تقوم هذه المقالة بدراستها ليست مدروسة في البحوث الثلاثة الأخيرة رغم تماثل العنوانين؛ لذلك تقييماً لتلك الدراسات التي قامت بالبحث في زاوية من زوايا الصورولوجيا، ما وجدها دراسة عن صورة عُضُدُ الدولة البوهي في شعر المتنبي وابن نباتة السعدي، ومن هنا تعتبر هذه المقالة محاولة جديدة في هذا المجال.

٥ . منهجة البحث والإطار النظري

قد تمّ هذا البحث باستخدام المنهج الوصفي - التحليلي وبالاستشهاد بالشواهد الشعرية المختارة من ديوان الشاعرين وبالاستناد إلى المصادر التاريخية. إنَّ مدار البحث يدور على الصورولوجيا، أما الصورولوجيا فشاع مصطلحها بصفتها علماً في القرن العشرين واستمرت الدراسات فيها خاصة في فرنسا و لقيت رواجاً عند جماعة من الصورولوجيين كجان ماري كاريه ، ماري فرانسوا غويار، هنري باجو و غيرهم، الذين وضعوا قواعد هذا العلم، إذن يبقى الإطار النظري للبحث على ما اتفق عليه الصورولوجيون في تحديد الصورولوجيا و مبادئها كما يلي:

٥-١. الصورولوجيا

إن الصورولوجيا أو ما يطلق عليها اسم علم الصورة منأحدث فروع الأدب المقارن. يعتقد البعض أن الصورولوجيا نشأت في القرن التاسع عشر بفرنسا متأثرة بآراء مادام دوستال واپوليت تن (نانكت، ١٣٩٠: ١٠٥) ويرى البعض الآخر أن الفضل في تأسيسها يعود إلى الفرنسي جان ماري كاريه في القرن العشرين (Chevrel, 1989: 133).

هذا العلم تقدّم على أيدي الفرنسيين وغيرهم و شاع استعماله كمنهج في النقد الأدبي. قيل في تحديده انه «دراسة صورة الأجنبي في أدب ما» (المصدر نفسه: ١٣٣) أو «دراسة صورة الآخر في النصوص الأدبية» (نانكت، ١٣٩٠: ١٠٠) أو «دراسة تجليات الأجنبي في الأدب» (نامور مطلق، ١٣٨٨: ١٢٢).

والملاحظ أنّ مضمون الأقوال السالفة الذكر يرتكز على دراسة صورة الأجنبي في الأدب والأجنبي يُعتبر عنه بالآخر في القول الثاني. الآخر مصطلح مقابل الأنّا و«بين مفهوم صوريهما تلازم واستخدام أى منها يستدعي تلقائياً حضور الآخر» (ابوالعبينين، ١٩٩٩: ٨١٢) وكل منها عبارة عن مرآة تعكس ما يقوم أمامها وتلعب دور الكشف عن المخوب وهذا الذي يقوم أمامها يعرف باسم الأصل وأما الذي تعكسه فيعرف بالصورة» (رجب، ١٩٩٤: ١٥) إذن «الصورة ترجمة متزامنة للآخر وللأنّا» (Pageaux, 1994: 65).

يستنتج مما تقدّم ذكره أن الصورولوجيا يقوم أساساً على الأنّا والآخر فهما يؤديان دوراً رئيساً في صياغتها، وأما ما يجدر ذكره فاستخدامهما في الأدب حسب ما اصطلاح عليهمما، والمراد من الأنّا الأديب الذي ينظر إلى غيره ويمثله وييدي رأيه فيه والآخر هو «غير» أو الأجنبي أو المنظور إليه الذي يُرى وترسم صورته فيثر الأديب وتدرس على أساس مبادئ الصورولوجيا وأهمها ما يلي:

٥-١-١. حالات قراءة الآخر

تتعدد حالات قراءة الآخر حسب تأويل الأنّا متأثرة بأسباب شتى، وأهم الحالات التي أشار إليها المقارنون هي:

٥-١-١-١. التشويه السلي (الاتجاه الدوني)

إنّه ينبع عن وهم الرهاب^١، ويقوم بتقليل الثقافة الناظرة (ثقافة الأنّا) على الثقافة المنظورة، (ثقافة الآخر) ويعدها أعلى مستوى (Pageaux, 1994: 71)، ويؤدي إلى اعتبار الثقافة الأجنبية متدنية مقابل رؤية متفوقة في ثقافة المبدأ جزئياً أو كلياً، وينشأ عن التحيز لأنّا و«حالة العداء للآخر وتكوين صورة سلبية عنه، ولن يسمح بسماع صوته فييز الواقع الثقافي الأجنبي في مرتبة أدنى من الثقافة الخلية» (حمود، ٢٠٠٠: ١٢٠).

٥-١-١-٢. التشويه الإيجابي (الاتجاه الفوقي)

إنه ينبع عن الوهم الخادع^٢ «حيث تكون نظرة الناظر إلى المنظور نظرة اندهاش تؤدي إلى اعتبار واقع الأجنبي الشفافي متفوقاً على الثقافة القومية الناظرة جزئياً أو كلياً» (Pageaux, 1994: 71)، وهذا الاندهاش لا يأتي من رؤية الآخر إلا في جانبه الإيجابي وهذا «التقييم الإيجابي للثقافة المنظورة يساوي الرؤية السلبية في ثقافة المبدأ» (Brunel&Chevrel, 1989: 152).

1. La phobie

2. La manie

١-٥-٣. التسامح (الاتجاه الأفقي)

إنه ينبع من وهم الوفاق^١، حيث تسيطر على الأنما الرؤية المتوازنة للذات والآخر فترسم صورة الآخر بروح موضوعية يسودها التسامح.» (حمد، ٢٠١٠: ٢٨) إذن الأنما تنظر إلى واقع الآخر وتحكم عليه من موقف الحياد دون الإعجاب به أو كراهيته ولا تتجه إلى الغلو في إعلاء تصویره، ولا إلى سلبية وعدوانيتها.

١-٥-٤. الأسباب المؤثرة في تكوين الصورة

إن صورة الآخر لا تطابق الواقع تماماً بل يضاف إلى الواقع شيء أو يمحى منه؛ لأن «كل فرد أو جماعة أو بلد يصنع لنفسه عن الشعوب الأخرى صورة مبسطة تبقى فيها فقط معلم هي أحياناً جوهري في الأصل وأحياناً عرضية» (جوبار، ١٩٥٦: ١٦٤)، و من جانب آخر تتأثر الصورة بأسباب عديدة نحو «الآراء المسبقة، المصور (الأنما) والصور المسبقة وغيرها» (نامور مطلق، ١٣٨٨: ١٢٦)، إذن فعلى الباحث أن يلاحظ الأسباب المؤثرة في تكوين الصورة ليميز الصورة المشوهة من غيرها ومدى مطابقتها الواقع.

٢. البحث والتحليل

١-٢. تمثل الأنما والآخر (ع ضد الدولة البوبيه) في شعر المتنبي

قد شغلت مسألة الأنما والآخر حيزاً واسعاً في شعر الشاعر العراقي المتنبي (٣٥٤-٣٠٣)، بينما أن علاقتها هي علاقة التضاد على الأغلب. قد ظهرت الأنما على نقىض الآخر ملنيّة وإيهاد وظلت هذه النزعة تلازمها، وجعل منها عنصراً متميّزاً أمام الآخر، هذا ناتج عن تميّز المتنبي الذي أعجب الملوك والأمراء والمُزَرَّاء وجعلهم يتطلّعون إلى شعر ابن العميد، وزير رُكْن الدولة، فهو استزاره واستحباب له الشاعر، وترك موطنِه في الكوفة متوجهاً إلى بلاد فارس، ومكث نحو شهرين بأرجان عند الوزير، ولقي عنده حفاوة بالغة حتى استدعاه ع ضد الدولة، وما لبث أن قرر التوجه إلى شيراز حيث كان بلاطه (وهب، ٢٠١٣: ٣٢٩-٣٤٣)، ونظم له ست قصائد وأرجوزة طردية وقطعة شعرية من عدة أبيات، وزمه نحو ثلاثة أشهر قبيل حلّالها بالمزيد من التكريم والحفاوة، ولعل ع ضد الدولة لم يكن في نظره أقل سخاء على العلم والأدب من الأمير العربي سيف الدولة الحمداني، لأنه كان يرى شيراز في عهده مركزاً ثقافياً مرموقاً، ومركز جذب للكثير من العلماء، وووجه رجل دولة ذا معرفة ممتازة بالعلوم المختلفة خاصة نظم الشعر، وعرف باهتمامه بالأداب العربية أكثر من اهتمامه بآداب الفرس لكثرة رواجها وانتشارها عصريّاً فلا غرابة إذن أن يكون معجباً بالمتنبي ويتنمي قدومه عليه. (المصدر نفسه: ٣٤٤-٣٤٣).

بما أن المتنبي «كان يحتقر الأعاجم، حين وفد على ع ضد الدولة كان محراًجاً وكان يحتقر بنى بوية» (عوض، لا تا: ٤٦)، إذ كان متعصباً للجنس العربي أشد التعصب ضد بقية الأجناس، وبتعبير آخر كان «عربياً لحماً ودماءً وتستأثر به العروبة إلى أقصى حد حتى يجعله لساناً الناطق بما طوال حياته» (ضيف، ١٩٨٠: ٣٤٤-٣٤٣)، إذن ظل ينفي لأنما المذلة، ويفرح لفرحها ويحزن لحزنها، ويندّ عن حياضها، ويلتزم بقضاياها وحقوقها وواجباتها، ولا يكاد يخرج من هذا الالتزام، ويرى أن الهوية العربية إنما تكتمل حين يجري تجسيدها ومارستها في إطار دولة قومية ترعى شؤون مواطنيها وحاجاتهم، ويشعر بانتفاء صميم إلى دولة

1. La philie

عربية أما حين لا يتم تحقيق ذلك فتبقى الهوية لدى الأنماذ طابع كفاحي، لذلك يتجه المتني دائمًا إلى تحفير الآخر المهيمن خاصة حين لا يجد شعبه ذوي قوة صارمة لإعادة هوبيهم.

فضلاً عن ذلك قد تألم المتني من الواقع السياسي لقومه، واستشعر الحزن التي كانت تصب على رؤوسهم بعدما تصدعت هيمنة العرب إثر دخول معركة الدولة البوبيه بغداد سنة ٣٢٤ (محمد علي، ١٩٩١: ٣٥)، وسلب الفرس زمام الحكم، ولكنه شاعر واعٍ لعمق قوميته والعودة إلى تحديد هوية الأنماذ لأنّه هو السبيل لتمييزها من الآخر، لذلك على الرغم من الحفاوة التي قوبل بها عند عضد الدولة، لم يستطع أن يكتم هواه الشامي وحنينه إلى موطنها العربي، فظلّ أسيّراً للبلديات وذكرياته التوستاجية ليؤكد على أنّ صورة الأنماذ ما زالت حية عنده حيث يمدح عضد الدولة في قصيدة أطلقها هي:

ثُبِرُ فِي نَاظِرِي مُحِيَاها وَكُلُّ نَفْسٍ تُحِبُّ مَحِيَاها نَانَ وَنَعْرِي عَلَى حُمَيَاها شَوَّتُ بِالصَّحْصَحَانِ مَشَاهَا	شَامِيَّةٌ طَالِمًا خَلَوْتُ بِهَا أَحِبَّ حِمْصَةً إِلَى خَنَاصِرَةٍ حَيْثُ التَّقَى خَدْهَا وَنَقَاحُ لَبٍ وَصَفتُ فِيهَا مَصِيفَ بَادِيَّةٍ
---	---

(المتنبي، ٢٠٠١، ج ٤: ٢٩٨-٢٩٩)

إن التطرق إلى المقدمة الغزلية عند المتني كان تعبيرًا عن قيمة ثقافية، وعن تعلقه بقومه وأرضه التي عاش عليها، لأنّ إنساناً كالمتنبي لا يمكن أن يشعر بر(الأنماذ) حقًا إلا في علاقته بماضيه، ولو أنكره وعارضه، والشاعر يريد التعبير عن رغبة الأنماذ في التعويض عن فقد الحاضر، فارتداه إلى الماضي أصبح متنزلاً مقوماً لإثبات انتماهه إلى هوبيته، وزروعه إليها حضته على أن يرى في الأنماذ، المثل الأعلى، وأن يرى في قوميته صفات فريدة تمييزه عن الآخر، لذلك لا غرو أن يذكر في نسيب طويل، حبيبته الخيالية، ويصفها على غرار الشعراء القدماء قبل أن يكتفل بمدوحه، عضد الدولة، ليسلي نفسه، ويبتعد قليلاً ما عن هموه لأنّها «رمز لعروبه وكتابه عن حنينه إلى أهله وقومه» (الراشدي، ٢٠١٦: ٨٩)، إذن إن الإيديولوجية العربية عنده قامت على فكرة العروبة التي فيها تراث مشترك من اللغة والتقاليف والتاريخ والمصالح المشتركة، وتحولت إلى شيء من نضال خفي كان يشوبه الخدر تجاه الآخر البوبي، فالعروبة لها دور ذو أهمية في تكوين أساس مشترك عنده، وقد قام خطابه التوستاجي هنا على هذا المبدأ الأساسي كمقدّم لوجود الأنماذ المستقل عن الآخر، وعيّر عن موقفه بصرامة، وصقر ما يعيش في النفس من ذكريات الأمس، وما يعتريها من ألم بعد وحسرة الفراق، مبيناً أن طيف الماضي يبقى ملازماً الذهن ومستحوذاً على الخيال بسبب العاطفة القوية التي تشده إليه، وقد اتضحت ذلك أكثر حيث يصف في قصيدة «شعب بوان» في معرض مدحه لعضد الدولة، والتي منها قوله:

مَهَانِي الشَّعْبِ طِيَاً فِي الْمَغَانِي وَلَكَنَّ الْقَتَى الْعَرَبِيَّ فِيهَا سُلَيْمَانَ لَسَارَ بِتَرْجَمَانِ	بِمَنْزِلَةِ الرَّئِيْسِ مِنَ الزَّمَانِ غَرِيبُ الْوَجْهِ وَالْيَدِ وَاللَّسَانِ مَلَاعِبُ جَنَّةِ لَوَسَارِ فِيهَا
---	---

(المتنبي، ٢٠٠١، ج ٤: ٢٨٢-٢٨٣)

والهوية العربية عنده كانت مبنية من صميم واقعه العربي حين «يجعل نفسه هنا غريب الوجه واليد واللسان، وعرف نفسه بأنه الفتى العربي الذي فضح الاختلاف غرابة وجهه ويده ولسانه، وبين أن الاختلاف بين (الأنماذ والآخر) أو (النحن والهم) هو

اختلاف ثقافي وعرقي، فـ«الشعب» بوصفه البؤرة المصغرة لفارس، مكان خلاب مضاد للصحراء التي تعد إحدى مرجعيات الشاعر في شعره، وكأنه سقط فجأة في أسر عالم غريب» (الراشدي، ٢٠١٦: ٧٩)، فالأنّا تعبر عن مرارة الإحساس بالغربة، ويلفها الحنوف، ويعتريها القلق، إلا أنّ معرفة الآخر لابد منها أن تصبح ضرورة، لأنّ إثبات الأنّا لا يعني عن معرفة الآخر، وأصبح البحث عن الهوية واضحًا بعدة سمات في خطابه، وتکابر من خلال التمييز بين الأنّا والآخر حيث يقول:

وَلَوْ كَانَتْ دِمْشَقَ ثَنَى عَنَانِي لِيَقُولُ الْثَّرِدُ صِينِيُّ الْجَفَانِ

(المتنبي، ٢٠٠١، ج: ٤، ٢٨٥)

وهذا يعني ضمناً أنه لم يكن مرتاحاً في بلاط عضد الدولة في شيراز بالقياس إلى بلاط سيف الدولة في حلب الذي كان يشغل باله على الدوام، كان هذا الشعور ناجم عن «ضيقه بالعيش بين الأعاجم الذين لا تجمعهم بهم عادات ولا لسان» (وهب، ٢٠١٣: ٣٦٢)، لذلك فضل دمشق وأهلها على «شعب بوَان» وأهلها، و«استفاد «لو» التي تكون بمعنى التمني البعيد، ويود لو كانت غوطة دمشق فيها أمن وخفض هكذا فما اضطر إلى مغادرتها لأن يكون غريب الوجه واليد واللسان..، ودمشق هنا إنما هي رمز للشام كله، ولما كان فيه من عهد سيف الدولة وحلب والعراق جيّعاً» (الطيب، ١٩٧٧: ٨١)، وهي المكان الأليف الذي آثرته (الأنّا) وفضّلته على غيره، وكان أقرب الأمكنة إليها، وهي المكان الذي شدّها إليه رابطة قوية تستشعر إزاءها بالألفة والمودة، إذ كانت كل ذكرياتها محفوظة فيه، وأكّد ذلك على شدة تعلق الشاعر بالوطن العربي، ولعل عضد الدولة أدرك ذلك منذ البداية، وقال إن: «المتنبي كان جيد شعره بالعرب» (الإصفهاني، ١٩٦٨: ٢٥)، ويشير بذلك إلى عدوه سيف الدولة، ولما سمعه المتنبي، فأجابه: «الشعر على قدر البقاع» (المصدر نفسه: الصفحة نفسها)، ولا شك أن عضد الدولة أخير يقول المتنبي، والخطاب لهذا كان محاولة للحفاظ على الهوية، ولعل هذا الاستخفاف بالآخر يبدو تجلياً من تحليات القوة، فـ(الأنّا) تتحذّذ من هذه المنعة أساساً للتفاعل مع الآخر، فلا يرى المتنبي بأساً أن يقدمها بصرامة، وإن كان راضياً بعض الرضى بالحفاوة التي لقيها لدى الملاوح لصعوبة الظروف التي واجهها بعد خروجه من مصر، وعودته إلى بغداد، ولم يجد فيها ما يسره ويسعده، وتخللت إقامته في الكوفة فترات ركود لكثرة الوشاية والحسداد، فما كان له مفر إلا ببلاد فارس، غير أن ذلك لا يدفعه إلى أن ينسليخ من انتقامه إلى قوميته، ولا يجعله يخلع نفسه من هويته العربية، لأن التخلّي عن الانتقام والهوية يعني الضياع بالنسبة لإنسان المتنبي، وكان هناك صراع نفسي بين جهه لقومه الذين دفعوه إلى تركهم، وبين إيمائه وكرامته وعزته التي منعه من أن يكون هدفاً لسهام الحقد الذي يرميه بها الحاسدون، وفي النهاية انتهى إلى قرار يرضي إيماء، ويحفظ انتقامه معاً، وهو الفراق، واختيار المكان الذي لا يشعر نحوه بالألفة، وما ورد على عضد الدولة وجد شيئاً من الراحة المفقودة عنده، وصورة ممدودة الفارسي تبدو مهابته في شعره، وهي ما تكشف عنه الأبيات التالية:

وَقَدْ رَأَيْتُ الْمُلُوكَ قَاطِبَةً
وَرَسِّتْ حَتَّى رَأَيْتُ مَوْلَاهَا
يَأْمُرُهَا فِيهِمْ وَيَنْهَا
لَهُ فَنَاخْسِرُو شَهْنَشَاهَا
أَبَا شُجَاعَ بِفَارِسٍ عَضْدَ الدَّوَّ
تُشَرِّقُ بِيَجَانَهُ بِغَرْتَهُ
إِشْرَاقُ الْفَارَطِهِ بِمَعْنَاهَا

(المتنبي، ٢٠٠١، ج: ٤، ٣٠١-٣٠٣)

وهذه الصورة لا تخلو عن الغلو حين يقول رأيت الملوك كلهم وسرت حتى رأيت أعظمهم الذي كانت منيا بهم بكله، يصرّفها فيهم كيف يشاء، وقد أمعن المتنبي هنا في تصويره عضد الدولة بالصور الفارسية، وجمع كنيته وبليده ولقبه العربي واسمه ولقبه الفارسي حيث يتسم بـ«شهنشاه» الذي له «التيجان المشرقة»، وهو من صفات كسروية تزيد من قيمة الآخر، ولا نغلو إذا قلنا إن المتنبي أراد أن يستظل به بعدهما تخيب أمله من مواطنيه، فكان موقفه من الآخر هنا موقف المتحين ساخرة ينقض فيها للثأر من خصمه، والانتقام لما لحقه من الإهانة في الكوفة وبغداد ومصر، فلا بد له أن يستفيد من الفرصة المتاحة له لكي يقترب من الأمير البوبيهي، ويترك الماضي وراءه، بينما لا ينسى أن الآخر أبعد عنه مما اقترب إليه لاختلاف هويته وثقافته ولغته، لذلك خطابه في هذه المرحلة يكاد يتحول إلى نزاع داخلي إذ ذابت لديه ملامح العروبة التي تحلت بين حين وآخر، وأصبحت المروية عنده مجموعة من القيم الجوهرية بالنسبة إليه تغيره عن غيره.

وما لا ريب فيه أن أميراً كعهد الدولة قد رغب في تقديم صورة مثالية لنفسه تساعده في تعزيز أسباب دولته، وتحصيل مكانة مثالية لأسرته الفارسية، وما كان يقدر أن ينهض بتكوين الصورة هذه قوياً متماسكاً إلا المتنبي، لأن تلك المهمة كان تنطبق تماماً على ما يقوم به، حيث يجعل من شعره مرآة تعكس الأسرة البوبيهية في صورة ممتلئة بالقيم الأخلاقية والبطولية تتبدى على قدر من القوة والشدة، ويستحضر صفات إيجابية قائلاً:

مَلِكٌ إِذَا مَا الرُّمْخَ أَدْرَكَهُ
طَبَّ ذَكْرَنَاهُ فَيَعْتَدِلُ
إِنْ لَمْ يَكُنْ مِنْ قَبْلِهِ عَجَزُوا
عَمَّا يَسُوسُ بِهِ فَقَدْ غَفَلُوا

(المصدر نفسه: ١٥)

وقد وصف عضد الدولة حتى يجعل منه رجلاً مهياً فإذا ذكر اسمه لدى الرماح اعتمد، والملوك الذين قبله كانوا لا يعرفون السياسة حق المعرفة، وذلك كان إما من عجز وإما من غفلة، ولما أتى عضد الدولة فقد جاء عالماً خبيراً بما ويشؤونها، وهذه الصورة وإن كانت فيها مبالغة إلا أنها تدل على المقدرة السياسية لعضد الدولة الذي وصل بدهائه وسياساته وحسن تدبيره إلى أن يكون أعظم الملوك في الأسرة البوبيهية، ومضى في مدحه رغبة في استرضائه حين يسعي عليه كل الصفات التي تغيره عن غيره بقوله:

لَا يَسْتَحِي أَحَدٌ إِنْ يَقَالَ لَهُ
نَضْلُوكَ آلُ بُويَهِ أَوْ فَضَلُوكَ
فَأَبْلُوكَ عَلَيِّ مَنْ بِهِ كَمْلُوكَ
أَغْنُوكَ عَلَوَا أَعْلَوَا وَلَوَا عَدْلُوكَ
قَدْرُوكَ عَقْوَا وَعَدْلُوكَ وَقَوَا سُلْكُوكَ

(المصدر نفسه: ٢٠ - ١٩)

وقد ظهر الآخر البوبي هنا على درجة بالغة من القوة التي تستشفها في ألفاظ سهلة متألقة مترافق، تضمّ الصفات الحميدة لآله كما عبر الشاعر عنها بأنهم شجعان في ساحة الوجى، ويصفون عن القدرة، وهم أوفياء في وعودهم، ويفغون من يستجدّ بهم، ويعلنون أولياءهم، والحاكمون بين الناس بالعدل، ويركبون الدولة انتصرا على الملوك وصادروا عليهم، وبعهد الدولة اكتملت لهم مملكتهم، إذن إن هذا الملك ليس بملك عادي، وإنما هو عصارة سيادة بني بوه وهبيتهم، وهو خبير في السياسة وال الحرب والعدالة، وهذه الصورة الإيجابية المكونة من الوفاء والعدل والعلو والشجاعة، ترفعه إلى ذروة شاختة من العدالة والسيادة

واللهبة، فهو متفرد في الصفات، وقل أن يكون له نظير، وهذه الصورة المتعالية هي التي قد حققتها الأنماط من خلال مصالحة نفسها، وتراجعها عن ملاحظاتها الساخرة من الآخر الأعمى.

وكلما تكبر الآخر البوبيهي اكتفى المتنبي بالمحافظة على هويته، واستحضارها بالمقومات الغزلية على غرار القدامى، وأبدى في لحظات الانحطاط وغياب المهوية، اللجوء إلى الآخر، فقد انكمشت لديه العصبية، ووجد في نفسه أحياناً بوادر وعي مشترك مع الآخر الذي تتمثل في ع ضد الدولة لأنه قبل أن يشد رحاله تاركاً إياه، يمدحه وكأنه يتعنى نفسه، وبخاطبه قائلاً:

فَلَا مِلْكُ إِذَنَ إِلَّا فَدَاكَا بِحُجَّكَ أَنْ يَحْلَّ بِهِ سَوَّاكَا ثَقِيلًا لَا أَطِيقُ بِهِ حَرَاكَا يُعِينُ عَلَى الْإِقَامَةِ فِي ذَرَاكَا وَكُلُّ النَّاسُ زُورٌ مَا خَلَاكَا يَعْوُدُ لَمَ يَجِدُ فِيهِ امْتِسَاكَا	فِدَأَ لَكَ مَنْ يُقَصِّرُ عَنْ مَدَاكَا أَرْوُحُ وَقَدْ خَتَمَتْ عَلَى فُؤَادِي وَقَدْ حَمَلْتَنِي شُكْرًا طَوِيلًا لَعَلَّ اللَّهَ يَجْعَلُهُ رَحِيلًا وَمَنْ أَعْتَاضَ عَنْكَ إِذَا افْرَقْتَنَا وَمَا أَنَا غَيْرُ سَهِيمٍ فِي هَوَاءٍ
--	---

(المتنبي: ٢٠٠١ ج ٣: ٩٠-٩٩)

إن الدهر هو القوة الخارقة التي تستحيل مقاومتها، ولعل شاعراً قومياً كالمتنبي بعجه لا يتصور أنه يقف ذات يوم أمام الآخر البوبيهي ببلاد فارس، ويسدي إليه جملة من أحاديث الفراق والختين، التي تكشف عن عدوه عن موقفه السابق من الآخر العجمي، الواقع أن انكسار الأنماط واستسلامها - وإن صع هذا التعبير - لم يكن للآخر بل كان لسيطرة الدهر الذي يجرد الأنماط من إرادتها ويجعلها خاضعة له، ويسلب منها موقف التحدى له، وهذا يعني أن الحياة لا تبقى على حال، بل هي في تغير وتبدل، فالعدو قد يصير صديقاً أو بالعكس، وحديث الشاعر هنا هو حديث الأنماط المتراجحة بالعاطفة الجريحة التي تتم عمما تعانبه، وعما تضطرب به داخلها من هواجس الفراق من جهة، وحب وحنين لمدحوه من جهة أخرى، وأن الأنماط لا تكاد تخفي هذه العاطفة، فما زالت هناك فسحة من الرجاء والعودة إلى الحياة من جديد، وكأنه كان يعرض سيف الدولة وكافر من طرف خفي أئمداً دون ع ضد الدولة الذي تبلور هنا في صورة ملاذ أمن للأنماط، وكأنه يحاول حتى المدح على أن يطلب في البقاء بجانبه، ويبدو أن تلك العلاقة القصيرة ليست على شيء من السوء، لأن هذا الوداع يكون على أحسن كلمات لا تصدر إلا من رجل شاكر حافظ للجميل، ييدي من خاللها رغبته في استعطاف الآخر، والتقرب إليه في اللحظات الأخيرة من الفراق.

ولعل المتنقي يظن أن هذه الصورة رغم إيجابيتها تتم عن اختلال التوازن لدى الشاعر، ويتعجب من المتنبي الأبي الذي كان ينظر إلى الآخر العجمي نظرة احتقار، ويرى فيه أسباب انحطاط الإمبراطورية العربية، كيف الآن راح يستثير شعوره لكي يستميل إلى صالحه وتعود إليه أيامه الجميلة، ويصبح الشاعر الأول، ويختضع له المنافسون والحاقدون، غير أن الأنماط تمتلك رؤية وجودية خاصة، وتستشعر بالضييم والألم الذي لحقه من قومه، بل إن سلوكهم جعل المتنبي يستيقن عدم جدوا خطابه بينهم بعد أن استنفذ كل وسائله حيالهم في الشكوى والتحريض والاستشارة، وسعى بعزيزته إلى أن يتجاوز حزنه، ويتحقق طموحه وأماله عند الآخر، فهو الملاذ، وفيه المال الكثير، وتوالج العلاقات والعلاقة معه هو التعويض عن عظيم ما فقده بينهم، وتراوح هذا الشعور بين اليأس والرجاء، وترك مقدمته الغزلية التوستاليجية كما ترک أسلوبه القديم في الشعر، ذلك الأسلوب الذي يرى فيه نفسه

قبل المدوح، فاختار ضمير المحاطب (الكاف) للقافية في هذه القصيدة، غير أنه مازال غير واثق بنفسه روحياً وفكرياً رغم العطایا التي أخذقت عليه، إذ الإنسان في الغربة يعاني الوحشة وينوّق المرأة أكثر، إنه كان منتمياً إلى جماعته، وغير منتم في الوقت نفسه، وكان منتمياً بروحه إلى جماعته رغم أن جماعته دفعته وأدارت ظهرها له، ولم يلبث أن ذاق في نفسه المذلة والهوان، وأدرك أنه هرب من واقع مر إلى واقع آخر، لأنّه وجد الآخر غريب الوجه واليد واللسان، ولم يستطع أن يتواافق معه، وعلم أن الهوية غلاف لا يسهل تزيفها، وأن الآخر بناء وإلا لا يقوم على أساس متنية بالنسبة للأنا.

٢-٢. تمثل الأنّا والآخر (عبد الدولة البوبي) في شعر ابن نباتة السعدي

قد كان ابن نباتة التميمي السعدي (٤٠٥-٢٢٧)، عربياً بحثاً وصرح بنسبه وتفاخر بقوميته، وعندما وقف قومه بني تميم في وجه الدليل الذين استولوا على بغداد وسيطروا على دورهم، زالت دعته من العيش (ابن نباتة، ١٩٧٧، ج ١: ٢٦)، فكانت العلاقة بينه وبين الآخر البوبي، علاقة عدائية في البداية، واتخذت الأنّا تجاه الآخر إيديولوجية المقاومة والمعارضة، ودعت لنشر إيديولوجيتها الملبية على استلام زمام الحكم وإلغاء أي وجود لآخر أو أي انتماء مغاير، ومن ثم تحول خطابه إلى خطاب حماسي اتسم باللفاظ القوة والحرب مهدداً الآخر بقوله:

وَذَلِكَ حَطْبٌ فِي الرَّمَانِ عَظِيمٌ إِلَى نَهَبِ مَالِي وَالْكَرِيمِ كَرِيمٌ أُرْبِيْمُ عَلَى الْغَضَاءِ كَيْفَ أُقِيمُ؟ إِلَى الْحَيِّ فِيهَا لِلْطَّعَانِ وَسُومٌ	أَعْدَرْ قَوْمِي وَالرَّمَانُ تَلُومُ دَعَوْتُ بْنِي سَاسَانَ غَيْرَ مُدَافِعٍ وَمَا ذَاكَ مِنْ حُبٍ لَهُمْ غَيْرَ أَنَّي أَلَا رَبَّ يَوْمٍ قَدْ ثَبَّتْ جِيَادُهُمْ
---	--

(ابن نباتة، ١٩٧٧، ج ١: ٣٥٥)

وعلمون أن ظروف السياسة والاجتماع كانت قد ساءت في مدة حكم البوبيين ببغداد، وكان كل من يمتلك شيئاً من الشعور بالاعتزاز وأصالة الأرومة، وعلو الحمة لم يعجبه الحال في ظلمهم، فهذه الظروف دفعت ابن نباتة إلى النفور من واقع العيش في بغداد كمواطنه، وحضرته على السعي لتجاوز المصائب فإنه خضع لفعل المقاومة تجاه الغضب البوبي بعدما غابت عن قومه بني تميم، حالة الضياع والمذلة، فظهرت الأنّا في صورة مخالفة لسابقتها وهي القوة والشجاعة والرغبة في التغيير، ولذلك بز الآخر البوبي من خلال هذا المقطع في صورة عدائية سلبية امتازت بـ(النهب) وـ(المصادرة)، وقد تناول الشاعر في هذه الأبيات ألفاظاً حربية حماسية تبّث ما يعتمل في نفسه من بغض تجاه الآخر البوبي، فإذا كان الآخر عنده مفهوماً محدداً بالظلم والنّهب والإغارة، فإن الأنّا عنده تمثل في البطل المقدم لإدراك الحق الضائع، وترسم صورة واضحة لانتفاء الإنسان إلى قومه بكل ما كان ينطوي عليه من مشاعر وقيم، فيدعى الساسانيين -يعني البوبيين- إلى نحب أمواله، ولكن ليست هذه المأدبة من أجل الحب والودة بل إنّها كانت بمنزلة فخ عظيم لا مناص لهم منه، ومن ثم كان موقف الشاعر من الآخر في هذه المرحلة موقف الضد سياسياً وجتماعياً، وقد ساعد على توطيد هذا الموقف، اعتداء بني بوه على قومه، وابتعادهم عن الشعب العربي لغة وثقافة، فيتحين سانحة لزيتهم بطيشه، ويؤمن بقوته كوسيلة لإثبات الأنّا واسترجاع هيبة قومه التي طمس معلّمها، الآخر باعتدائه وهجمته، وما زال ابن نباتة يشير إلى المعارك ضد الآخر بقوله:

رَضِينَا وَمَا تَرَضَى السُّيُوفُ الْقَوَاضِبُ
تَقُولُ مُلُوكُ الْأَرْضِ قَوْلُكَ ذَا لَمَنْ؟
نُجَادِبُهَا عَنْ هَامِكُمْ وَتَجَادِبُ
فَقَلْتُ وَهَلْ غَيْرُ الْمُلُوكِ ضَرَائِبُ؟
تَقُولُ سُيُوفِي هُنَّ لِي وَالْكَوَافِرُ
وَلِي عِنْدَ أَعْنَاقِ الْمُلُوكِ مَآرِبُ

(المصدر نفسه: ١٨٣-١٨٢)

فالمعارضة لم تغب عن ذهن الشاعر، بل ظلت مهيمنة على تفكيره، فقد حرص على صور وتعابير حاسية متصلة في نفسه وشعره، وجاءت الأنما متكررة عنده، وأصبحت على مر الزمن في خياله ثوابت تشم منها الرائحة القومية، ويتراءى لنا أن الشاعر من خلال خطابه للآخر قد جعل (الأنما) تندد متجاوزة فرديتها لتشجد مع ذوات الجماعة، ويجرس على تميمية هذا الإحساس وتعزيزه في نفوس الجماعة، فاستخدام الشاعر ضمير الجمع إنما يكون تأكيداً وإبرازاً لموقف الشاعر من قومه، وحديثه عن القوة والباس والشجاعة، واستجاباته لنداء قومه بغية الدفاع عنهم، وكلها دليل الاتصال الشاعر بقومه.

فالأنما ترفض الواقع الذي فرض عليه الآخر، وهذه الإغارة كانت بمنزلة الحافر الأساسي على حركتها، والذي يدفعها إلى القضاء على الآخر والوقوف في مواجهته، ولكن شتان ما بين القول والعمل، وأين هذه الأنما من المعاشرة الحقيقة حين لا تتعذر صوره الحاسية من السياق الشعري، ولا تكون عندها إرادة قوية في التغلب على هذه الظلمة وتحطيم الحن، فتحوّل شعره إلى الفردية الخاضعة للقوة القاهرة دون قيد أو شرط، وفي هذه المرحلة ليس الشاعر سوى الفرد المسلوب أمام آلة سالية (الآخر البوبي) شقته عن جماعته، وذلك لأنّها الفقر وال الحاجة خاصة بعدما استولى البوبيون على قبيلته بني تميم ودورهم، فتشردوا من بيوتهم وأراضيهم، وفي ظل تلك الأوضاع بات الشعور بالانتقام مهدداً، وخابت آماله بالخطاب الحماسي، وشعر بالغربة في بغداد بين مواطنيه، وتحول خطابه إلى نزاع داخلي، ولم تعد تبرز عنده القومية كمقدمة هوئية كما كان من قبل، ولعله لم يكن مجيداً الحديث في ذلك كالمتنبي بسبب اختلاف مشارحهما، ومن ملامح خطابه في هذه المرحلة، البدء برفض واقعه بكل ما كان يحويه، فترك موطنه متوجهاً إلى الشام ليجد فيها آماله، ومن قوله عند مسيره من العراق إلى الشام:

نُفَارِقُ بَعْدَاداً فَلَا تَنَاسَفُ
بِأَيِّ مَقِيمٍ بَعْدَنَا تَتَشَرَّفُ
عَلَيْنَا وَأَكْبَادُ الْمَعَالِي فَرِيحَةٌ
رَحْلَنَا وَأَكْبَادُ الْمَكَارِمِ تَذَرِفُ

(المصدر نفسه: ٣٣١)

وقد يكون هذا الشعر في لحظات حقد أو لحظات حسراً، وقد يكون نقداً اجتماعياً مراً، يصور الشاعر فيه حالته النفسية، وما يعتريه من قلق ينم عن تأزم داخلي، وغريته في مجتمع لا يحاول أن يدافع عنه، لذلك إن نظرته المتشائمة وليدة أسباب ذاتية واجتماعية متراكمة في داخله، أساسها تدهور بناء المجتمع، ومن ثم شعر بالحاوية التي تتردى فيها العلاقات الإنسانية، ولم يجد شقاء إنسانياً أشد إيلاماً للنفس من اليأس والقنوط، وانطوى على نفسه، واحتفى صوته في وسط تلك الضوضاء، ونشأ عدم التلاؤم بين الأنما والمجتمع، مع أن الشاعر كان حريصاً كل الحرث على إبقاء وشائح القربي معه، وشعر من الداخل باللحظة والصدمة، فترك موطنه متاماً في مستقبل يقلل من معاناته، ولكن لم تكن الشام، الأرض الموعودة له كما كان يتصورها، ولم يظفر فيها بما كانت تصبو إليه أحلامه ومشاعره عند سيف الدولة الحمداني بحلب، وعجز عن إحداث أي تغيير إيجابي في حياته، وتحول خطابه إلى الشكوى مصحوباً بالتشاؤم إذ يقول:

حَظِّي مِنْ الْعِيشِ أَكْلُ كُلُّهُ غَصَّصٌ

مُرُّ الْمَدَاقِ وَشُرُبٌ كُلُّهُ شَرَقٌ

(المصدر نفسه: ٢٣٤)

وقد ساعدت مجموعة الظروف الصعبة التي مرت بها الأنا على خلق هذه الحالة، وحكمت عليها أن تعيش حالة من الضياع والاستلام، وراحت لحظات اليأس والقنوط تراود الأنأ، وكان بأمكانها أن تخمض كل ما تأمل في تحقيقه، إلا أن الأمل في خدأفضل ما زال قائماً، وكان عليها أن تعني ذاتها في إطار جديد فرض عليها الواقع، فما لبث أن يختار الشاعر الآخر البوبي، وصار شاعراً مادحاً له لاسترجاع ما كان يؤمنله قائلاً:

وَأَطْلُبُ شَيْئاً لَّيْسَ يُطَلَّبُ مُثْلِهِ
وَعَنْدِ رِجَالٍ أَنَّ بِالشِّعْرِ مَكْسَيٍ

(المصدر نفسه: ٢٧٧)

وقد استخدم ابن نباتة أخيراً شعره للآخر البوبي، ووظف لغته في خدمة غرضه، وهو إبراز لما كان يعتمل في نفسه من حرصه على إلغاء أي وعي، خاصة الوعي القومي بكل أبعاده، وبهذا لم يكن خطابه في هذه المرحلة مبنياً على إثبات الأنا الذاتية أو الجمعية، ووجودها بإلغاء الآخر، بل حاول أن يلغى فكرة العروبة من أصلها ورفضها تبعاً لمجموعة من الظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية في تلك المرحلة الانتقالية التي ساهمت في تشكيل واقع جديد بعد اليأس من عدم الحصول على المنزلة التي كان يتأملها، وبدأ يتكتسب بشعره عند آل بوبي، وتسرب أثر ذلك إلى مفاصل صوره، وغدت علاقته بهم متوقفة ولو كانت مشوبة بالحدن والاحتراس، واختارت لغة امتازت بعاطفة تشم منها الرائحة الانتهائية التي كانت مصدر استمرارية الأنأ، ولذلك لولا النحن وعدم مبالاتها بالأنا لما كان هذا الاهتمام منها بالآخر وإصرارها على ذلك، ولعلنا نلاحظ ذلك بوضوح في مدحه لعهد الدولة:

عَنْكَ يَا حَامِلَ الْحُطُوبِ الْقَالِ	دَفَعَ اللَّهُ نَائِيَاتِ الْيَالِي
بَيْنَ النَّقْصَنِ فِي عُقُولِ الرِّجَالِ	وَالَّذِي فَضَلَ حِلْمِيَّ وَنَهَاهِ
نَّوْيُونَانِ فِي الْمُصُورِ الْخَوَالِيِّ	قَدْ سَمِعْنَا بِالْغُرْرِ مِنْ آلِ سَاسَا
وَجِدُّوا فِي سَوَائِرِ الْأَمْثَالِ	وَالْمُلُوكِ الْأَلَى إِذَا ضَاعَ ذِكْرُ

(المصدر نفسه: ٦٠٣-٦٠٤)

لقد وصف الشاعر عهد الدولة بأنه صاحب حلم وعقل، وبلغ ذروهما، ودعا له أن يدفع الله حدثان الدهر ونوائه عنه، فالصورة التي يرسمها الشاعر للآخر تكون مفعمة بالإيجابية، وإيجالاً منه في بيان عظمة الآخر البوبي وهيبته، ولعل الافتتاحية الرائعة إلى الملوك الساسانيين من قبل الشاعر أنت لتجسد في المدح عظمتهم المستمرة دون توقف أو انقطاع، تلك العظمة التي جرت مجرى الأمثال، ودللت على تفرد مدحده عن غيره.

إن ابن نباتة يثنى على مدحه، ويحط رحاله عنده لشدة تأثره بالقضايا الفردية التي جعلته يأوي إليه بوصفه ملذاً أخيراً يحفظه من حدثان الدهر ونوائه، ومع ذلك لم يكن تفاعله مع الآخر مبنياً على الحب والإعجاب والاحترام بل إنما قامت علاقته به على التكتسب، فقد بالغ في مدحه رغبة في استهلاكه المدح نحوه واسترضائه، وقال:

مَنَازُلْ كَسْرَى لَمْ يَشِدَهَا لِنَفْسِهِ
مُلُوكُ بَنِي سَاسَانَ تَرْعَمُ أَنَّهُ
فَتَاهَا وَمَوْلَاهَا وَوَارِثُ مَجْدِهَا
إِنَّكَ مِنْ قَوْمٍ فَلَوَا هَامَةً الْعَلَا
قَبْلَةُ بَهْرَامِ وَأَسْرَةُ بَهْمَنِ
وَلَكَنْ لَفَنَّا خَسَرَ كَانَ يَشِدُهَا
لَهُ حُفِظَتْ أَسْرَارُهَا وَغَهْوَدُهَا
وَسَيَّدُهَا إِنْ كَانَ رَبُّ يَسُودُهَا
يُضَرِّبُ الطَّلَى وَالْحَيْلُ ثَدَمَى لَبُودُهَا
يُمْسِتُ وَيُحْيِي وَعْدُهَا وَوَعِدُهَا

(المصدر نفسه: ٤٧٢-٤٧١)

وقد حاول صوغ هوية ساسانية لع ضد الدولة، وذلك الذي كان يؤكد عليها منذ بداية سلطانه، وتعاظم لديه نيرة الاستعلاء، وفي ظل تلك الظروف وعدم توافر هوية ممتازة للآخر، حاولت الأنما أن تعود إلى هوية قديمة مزيفة من الماضي، ولصقها بالواقع بناء على فرض أنها هي الهوية التي يجب إعادتها وصناعتها للآخر، فمجده يمتد عندها عمقاً في التاريخ ليلتقي بمحمد الأكاسرة الساسانية ك (بهرام) و (بهمن)، ويقول إن الساسانيين لم يشد إياوهم ولم بين بلاطهم إلا للممدوح حتى كان ملوكهم يظنون أن بلاطهم كانت موروثاً لملك كع ضد الدولة لعظمته وهيبته، لأنه من ساللة قوم قد بلغوا أعلى مراتب العلو والسمو بالسيوف الصارمة، وبالخيول الملبدة بدماء الأعداء، ومن أحداده بهرام وبهمن اللذين كانوا من أعظم ملوك الفرس، واستحضارها يسعن على نصه الشعري حيوية وتدايقاً، ويعطي صورته قوة وفاعلية، غير أن هذه الصورة المتضخمة لا تتبع من مدى شغف الأنما بالآخر وقوته وصلابته، بل إنما كانت نتيجة ولع الشاعر بالتكلبس كما ذكر، ويساعد على توطيدتها، الضعف الذي حل بقوميته، ويظهر إثر ذلك صور إيجابية غريبة عن الآخر في مثل قوله:

يَا عَضَدَ الدَّوْلَةِ لَا وَاحِدٌ
غَيْرَكَ بَعْدَ الصَّمْدِ الْوَاحِدِ

(ابن نباتة، ١٩٧٧، ج ٢: ١٢)

ولعل تضخم هذه الصورة يبلو تجلياً من تجليات التزعنة الفردية عند الشاعر، وتوظيف هذه الصفات الغريبة تكشف عن فاعلية الأنما في خروجها من حيزها الضيق إلى حيز يضمن له الاتصال بالآخر، ويحاول تشكيل وعي يلامس واقعه، ويفيد من العبارات (الصمد الواحد) ليظهر الآخر في أكمل صورة، ويكثر من عظمته، ويستغلهما بوصفهما رمزاً لنفرده، ويجربه من السمات البشرية، ويلصق إليه الصفات البوهيمية، فالعلاقة بين الأنما والآخر كانت علاقة توافق تبرز صورة الممدوح وتزيد من هيبته وسلطته من ناحية، وتساعد الشاعر في تحقيق هدفه الواحد من ناحية أخرى، وهو الظفر في استمالة الآخر نحوه، ولعل السبيل الذي وجده، هو استئثاره بصفات ممتازة جعلته يلتفت نحوه.

٣- مواضع التمثال والتباين في شعر الشاعرين

لقد نهل المتنبي من حب قوميته حتى غدا لا يلهم إلا بذكرها، وفي كثير من الأحيان لم يكن يرى في أرومته إلا موزجاً مثالياً للكمال والرفعة، وينحت لها مثالاً بديعاً يجمع فيه أفضل الصفات، فنفي عنده أنما الذاتية لتتحقق محلها أنها الجماعية، وطبعان الروح الجماعية على المتنبي، والتزامه القومي جعلا لا يرى إلا هذه الأنما، ومن ثم فلا غرابة أن حياة الأنما قد اندمجت في حياة النحن وغدت حياة واحدة، واتضح ذلك من خلال التزامه بالجنس العربي، وفخره بالانتماء إليه، ورؤيته التمثالية لما ثر وآمده، وفي المقابل المثالب والمساوئ للجنس الآخر، ولا ريب في أن لأسلامه إسهاماً كبيراً في ثبيت دعائم هذه الرؤية والحدث عليها

عنه، إذ العادات والتقاليد تسهم مساهمة كبيرة في تكوين القيم والهوية القومية، وذلك كله جعل الإنسان العربي كالمتنبي يطلب في النحن، الالتمام نفسه، لأن الإنسان كائن اجتماعي كما هو معروف، وإذا لم يجد عند جماعته ما يرجوه، رجح الابتعاد عنها يائساً ملتحقاً إلى مأوى آخر، وعلى ذلك فإن المتنبي كان ذا نزعتين، نزعة جماعية نحو القومية، ونزعة فردية جعلته متميزةً من الروح الجماعية، وقد قوّى هذا التزوع الفردي عنده ما طبع عليه من حب للحرية، لذلك دعاه ضيقه ببغداد، وبالآقارب والأصدقاء وبأفعال الزمن، أن ينكر في أنساب متوجه يساعد على التنفيذ، فقرر الخروج منها إلى شيراز حيث كان عضد الدولة البويهي، ولكن على الرغم مما وقع عليها من الضيم والألم من قبل التحن إلا أنها مازالت متساحة معها، لأن الإحساس بالجماعة كان هاجس الشاعر منذ قدومه إلى فارس، وبهذه الشاكلة رسم الشاعر صورة جميلة لانتقامه إلى قوميته، غير أن هذا الانتقام لا يقابل الاستخفاف بالآخر والانتقاد منه، بل هناك نوع من التفاهم والاتصال معه، وذلك يتضح من خلال حديث الشاعر عن أسفه الشديد لفراغه.

وأما ابن باتة السعدي فقد اخندت (أنا) في البداية نزعة متباعدة خلال السيطرة البويهية في بغداد، وحياته عن القوة والبأس والشجاعة، واستجاباته لنداء قومه بغية الدفاع عنهم، ورداً للأعداء، كلها دليل التواصل بين الشاعر وقومه، ويكشف للمتلقي عما تعانبه الأنماط تجاه الآخر البويهي، ولكن ما ليث أن يغيرها الشاعر، وحرص حرصاً شديداً على الاتصال بأمير بويهي طمعاً في العطايا إذ كان قد أدرك أن حالة المعيشة في بغداد قاسية لا تُحتمِّل له مورداً سهلاً للرزق من دون الصراع، فإنه كان يضع نصب عينه هدفاً اقتصادياً فردياً مجرداً عن أي موقف عصبي أو تحيز يذكر بالنسبة إلى أرموته أو عروبتها، ولذلك إنه لم يربط حياته بحياة جماعية بل كانت حياته حياة مستقلة خلافاً لما وجد عند المتنبي حيث كانت أشعاره كثيراً ما تتحلى بالقيم القومية والبطولة، والفخر بالأجداد وما ترثهم، وعلى ذلك فإن (أنا) ابن باتة يصف لنا إنساناً عربياً ذا نزعة فردية، ويقوّي هذا التزوع الفردي ما طبع عليه موقعه تجاه الحياة من رغبة في التكسب بالشعر، ورضي بالوصول إلى منتصف الطريق، فأصبح عسير الانقياد والحضور فيما يتعلق بشؤونه الخاصة، وإن كان على نقيض فيما يتعلق بشؤون المجتمع البغدادي.

٣. النتيجة

لقد توصلنا إلى نتائج في هذه الدراسة؛ ومن أهمها هي:

- إن الأنماط والأنحر تتحدد صورهما بوجودهما معاً وهوية هذه تحتاج إلى الآخر، وعلاقتهما التي تتراوح بين التباين والتوافق هي الأساس في إنتاج صورهما، وقد تمت العلاقة بين الأنماط والآخر عند الشاعرين المتنبي وابن باتة مباشرةً، أما الأول فكان بيلاط فارس في شيراز، وأما الثاني فكان في بغداد، وهما كانوا معاصرین مع اختلاف قليل في الزمن، فأدراكا الظروف الاجتماعية والسياسية المعاشرة، غير أن الصور المتكونة لديهما عن الآخر البويهي تأثرت بمسوغاتهما الخاصة.

- كان لاختلاف المتنبي في التعامل مع الآخر أسباب شتى كالاغتراب والقومية، وكان يصدر أشعاره لما يثور في نفسه من العواطف القومية والعربية، وكان حريصاً على تمثيل الذات الجماعية في أشعاره التي غلت عليها نزعة التمرد وتوجهات الرفض والتحيز تجاه الآخر، حتى يصل إلى حد التعقيد متأثراً بالأفكار والحوافر قد تدفعه إلى تغيير موقفه، ولذلك قد ت مثلت (أنا) أول الأمر تجاه الآخر البويهي في موقف عدائي، واتخذت نظرة شبه سلبية، ولكن ما ليث أن صارت نظرته إيجابية تجاهه للمصلحة إذ كانت علاقته بيلاط فارس وملكتها منذ البداية علاقة يشوبها الحذر.

- تمثلت الأنما لابن نباتة في موقفين متباهين تجاه الآخر البوبيهي؛ أما الأول فقد كان موقفاً عدائياً، وذلك يتضح من خلال ارتباط الشاعر بقومه بني قيم ودفعه الشديد عنهم أمام اعتداء بني بويه عليهم، فالصور الحاصلة عن الآخر في هذه المرحلة تكون صوراً سلبية متهدية له، وأما الثاني فقد كان موقفاً انتهازياً متأثراً بالظروف الاقتصادية والأحداث التي قد ألت لها على حياة الشاعر، فلم يول جهداً في إلغاء الآخر البوبيهي جملة وتفصيلاً محاولاً في الحصول على أملاكه، وذلك يؤدي إلى تشكيل صور إيجابية متضخمة مفرطة لديه، فغدت علاقته بالآخر علاقة شخصية فردية لا تميز بالقومية.

٤. الهوامش

(١) أبوشجاع فناخسو الملقب بع ضد الدولة بن ركن الدولة أبي علي الحسن بن بويه الدليمي (٣٧٢-٣٢٤) قد نشأ مهياً مطاعاً وتزايدت محامده حتى كمل في العلوم والآداب والسياسة (كاظمبيكي، ١٣٨٩: ٤٠)، وتسنم حكومة فارس بعد عمده الأكبر عماد الدولة لعدم ولد عنده (ابن خلكان، ١٩٧٨، ج ٤: ٥٠-٥١)، وما اشتغل سعاده، تماذى في إفشاء العظمة على هيئته الملكية من خلال الألقاب، وتوج بعد دخوله إلى بغداد كسلطانين الفرس القدامي، وخطب له الخليفة مؤكداً له سلطنته، وتلقب بلقب ملك الملوك، وقد كان أول أمير من الفرس اختاره لنفسه بعد الإسلام، والواقع أن تلقىه بذلك أو غيره كان يعود قبل أي شيء ما إلى تحسسه بقوميته الفارسية بإحياء التراث الفارسي القديم (طقوش، ٩: ٢٠٠٩، ٢٢٨-٢٢٩)، إذ كان يحتفل كل سنة بالأعياد والتقاليد الفارسية كالكريوز وغير ذلك ويقوم باحتفال ميلاده حسب السنة الشمسية (فقهي، ١٣٧٣: ٨٦).

وكان «عaculaً فاضلاً، حسن السياسة، شديد الهيئة، بعيد الحمة، ثاقب الرأي، محباً للفضائل وأهلها، باذلاً في مواضع العطاء، مانعاً في أماكن الحزم، ناظراً في عواقب الأمور» (ابن أثير، ١٩٦٥، ج ٩: ١٩)، ومهتماً بالعمارة، فلما دخل بغداد اعتبرت بعمارة منازلها وأسواقها والدور والجسور بعدهما كانت مختلة طول الزمن (ابن مسكوني، ١٣٧٩، ج ٦: ٤٥٧-٤٥٤).

المصادر

الف: الكتب

١. ابن أثير، عزالدين (١٩٦٥)؛ **الكامن في التاريخ**، الجزء ٩، لا.ط، بيروت: دار صادر.
٢. ابن خلكان، أهذبن محمد (١٩٧٨)؛ **وفيات الأعيان وأبناء آباء الزمان**، الجزء ٤، تحقيق: إ.عباس، لا.ط، بيروت: دار صادر.
٣. ابن مسكوني، أهذبن محمد (١٣٧٩)؛ **تجارب الأمم وتعاقبهمم**، الجزء ٦، تحقيق: أ.إمامي، الطبعة الثانية، تهران: سروش.
٤. ابن نباتة السعدي، عبد العزيز بن عمر (١٩٧٧)؛ **ديوان ابن نباتة السعدي**، الجزء ١٥، تحقيق: ع.حبيب الطائي، لا.ط، بغداد: دار الحرية.
٥. الإصفهانی، عبدالله بن عبدالرحمن (١٩٦٨)؛ **الواضح في مشكلات المتنبي**، تحقيق: م، بن عاشور، لا.ط، تونس: سلسلة نفائس المخطوطات (الدار التونسية للنشر).
٦. الجاحظ، عمرو بن بحر (١٩٩٨)؛ **البيان والتبيين**، الجزء ٣، تحقيق: ع.هارون، الطبعة السابعة، القاهرة: مطبعة الماجني.
٧. جويار، ماريوس فرانسا (١٩٥٦)؛ **الأدب المقارن**، ترجمة: م.غلاب، لا.ط، القاهرة: لجنة البيان العربي.

٨. حمود، ماجدة (٢٠٠٠)؛ *مقاربات تطبيقية في الأدب المقارن*، لا.ط، دمشق: اتحاد الكتاب العرب.
٩. حمود، ماجدة (٢٠١٠)؛ *صورة الآخر في التراث العربي*، الطبعة الأولى، بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون.
١٠. النويخ، سعد فهد (٢٠٠٨)؛ *صورة الآخر في الشعر العربي من العصر الأموي حتى نهاية العصر العباسي*، الطبعة الأولى، الأردن: عالم الكتب الحديث.
١١. الراشدي، سعد حمد يونس (٢٠١٦)؛ *الآخر في شعر المتّبِّي*، الطبعة الأولى، عمان: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع.
١٢. رجب، محمود (١٩٩٤)؛ *فلسفة المرأة*، الطبعة الأولى، القاهرة: دار المعارف.
١٣. الشريف، محمد (١٩٩٩)؛ *ديوان الشريف الرضي*، ج١، شرحه محمود مصطفى حلاوي، الطبعة الأولى، بيروت: دار الأرقمن بن أبي الأرقمن.
١٤. ضيف، شوقي (١٩٨٠)؛ *عصر الدول والامارات الجزيرية العربية-العراق-إيران*، الطبعة الثانية، القاهرة: دار المعارف.
١٥. طقوش، محمد سهيل (٢٠٠٩)؛ *تاريخ الدولة العباسية*، الطبعة السابعة، بيروت: دار النفائس.
١٦. الطيب، عبدالله (١٩٧٧)؛ *الطبيعة عند المتّبِّي*، لا.ط، بغداد: وزارة الإعلام.
١٧. عوض، إبراهيم (لا تأ)؛ *المتبّي دراسة جديدة لحياته وشخصيته*، لا.ط، شبكة الألوكة على النت.
١٨. فقيهي، على أصغر (١٣٧٣)؛ *چگونگی فرمانروایی ضدالدوله دبلمی و بررسی اوضاع ایران در زمان آل بویه*، قم: اسماعيلييان.
١٩. المتبّي، أحمد بن الحسين (٢٠٠١)؛ *ديوان المتبّي*، الجزآن: ٤٣ و ٤٠، وضعه: ع. البرقوقي، الطبعة الأولى، بيروت: دار الكتاب العربي.
٢٠. محمد علي، وفاء (١٩٩١)؛ *الخلافة العباسية في عهد تسلط البوهيميين*، لا.ط، إسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
٢١. منيمنة، حسن (١٩٨٧)؛ *تاريخ الدولة البوهيمية: السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي*، لا.ط، بيروت: الدار الجامعية.
٢٢. وهب، قاسم (٢٠١٣)؛ *على خطّ المتبّي في أسفاره وأشعاره*، الطبعة الأولى، دمشق: الهيئة العامة السورية للكتاب.

ب: المجالات

٢٣. أبوالعينين، فتحي (١٩٩٩)؛ «صورة الذات وصورة الآخر في الخطاب الروائي العربي: تحليل سوسيولوجي لرواية «محاولة للخروج»»، ندوة صورة الآخر، ضمن كتاب «صورة الآخر العربي ناظراً ومنظوراً إليه»: الطاهر لبيب، الطبعة الأولى، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، صص ٨١١-٨٣٣.
٢٤. كاظميكي، محمد علي (١٣٨٩)؛ «بوهيميان و زيارييان روایتی نویافته از کتاب التاجی»، تهران، مجله تاریخ و تمدن اسلامی، جلد ١، شماره ٦، صص ٢٧-٥٦.

٢٥. نامور مطلق، بهمن (١٣٨٨)؛ «درآمدی بر تصویرشناسی معرفی یک روش نقد ادبی و هنری در ادبیات تطبیقی»، جیرفت، مجله مطالعات ادبیات تطبیقی دانشگاه آزاد، شماره ١٢، صص ١١٩-١٣٨.
٢٦. نانکت، لاتیشیا (١٣٩٠)؛ «تصویرشناسی به منزله خوانش متون نثر معاصر فرانسه و فارسی»، ترجمه: م. دقیقی، تهران، مجله ادبیات تطبیقی فرهنگستان زبان و ادبیات فارسی، شماره ١، صص ١٠٠-١١٥.

References

27. Brunel, Pierre, Yves Chevrel. 1989. *Précis de La littérature comparée*. Paris: P.U.F.
28. Pageaux, Daniel-Henri .1994. *La littérature générale et compare*. Paris: Armand Coli.
- 29.Yves Chevrel. 1989. **Précis de La littérature comparée.**7 ،30. Brunel, PiererParis:P.U.F

کاوش‌نامه ادبیات تطبیقی (مطالعات تطبیقی عربی - فارسی)
دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه رازی، کرمانشاه
سال هشتم، شماره ۳۲، زمستان ۱۳۹۷ هـ ش / ۱۴۳۹ م، صص ۹۷-۲۰۱ هـ

جلوه من عربی و دیگری ایرانی (نمونه مورد پژوهش: عضدالدوله بویهی) در شعر متلبی و ابن باتاته سعدی^۱

جعفر جعفرزاده^۲

دانشجوی دکتری دانشگاه بولی سینا، همدان، ایران

زهرا افضلی^۳

دانشیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه بولی سینا همدان، ایران

فرامرز میرزا^۴

استاد گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

چکیده

موضوع بررسی تصویر بیگانه در ادبیات منجر به شکل‌گیری علم تصویر یا تصویرشناسی گردید. تطبیق‌گران فرانسوی این علم را بنیان نهادند و آن را به عنوان روشنی برای بررسی تصویر منعکس شده از ملت‌های بیگانه در آثار ادبی بر اساس اصول مورد اتفاق خود برگزیدند. مهم‌ترین این اصول عبارتند از: حالت‌های خوانش دیگری و عوامل مؤثر در تصویرپردازی. بررسی‌های تصویرشناسی از جلوه ادیب به نام «من» و بیگانه به نام «دیگری» در متن ادبی پرده برمی‌دارد و در نتیجه به شناخت آن دو می‌انجامد، شناختی که پژوهشگر را در آشنایی با ملت‌ها و فرهنگ، تمدن، عادات و سنت مربوط به آنها یاری می‌نماید؛ بنابراین از اهمیت قابل توجهی در بین پژوهش‌های ادبی برخوردار است. با توجه به این اهمیت در پژوهش حاضر تصویر عضدالدوله امیر بویهی ایرانی در شعر دو شاعر عرب متلبی و ابن باتاته سعدی بررسی شده است و این بررسی به منظور آگاهی از آنچه آن دو درباره خود به عنوان من عربی ترسیم کرده‌اند و نیز پی بردن به آنچه درباره آن امیر به عنوان دیگری ایرانی در شعرشان ثبت نموده‌اند، صورت گرفته است. نتیجه بررسی بیانگر آن است که تصویرسازی از دیگری در شعر متلبی تحت تأثیر دوری از وطن و ملی‌گرایی قرار گرفته است درحالی که تصویرسازی از او در شعر ابن باتاته از ایدئولوژی مخالفت و منافع شخصی متأثر شده است؛ بنابراین جلوه من و دیگری با ویژگی‌های خاصی در شعر هر یک متمایز گردیده است با وجود این هر دو شاعر در خوانش دیگری بر اساس شرایط مختلف سیاسی، اجتماعی و اقتصادی و... از تحریف منفی به تحریف مثبت گرایش یافته‌اند.

واژگان کلیدی: ادبیات تطبیقی، تصویرشناسی، من، دیگری، عضدالدوله، متلبی، ابن باتاته سعدی.

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۳/۲۰

۱۳۹۶/۹/۲۲

۱. رایانامه: jafarjafarzade@gmail.com

۲. رایانامه نویسنده مسئول: z.afzali@basu.ac.ir

۳. رایانامه: f_mirzaei@modares.ac.ir